

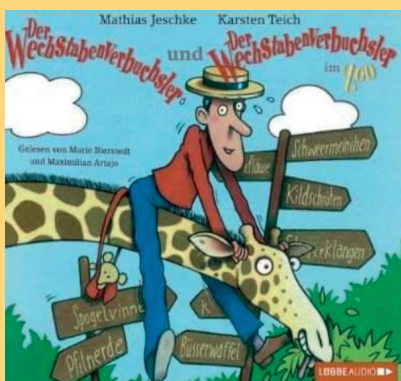
Hier kommt ein
Hörbogen!

Ein **Hörbogen** informiert über den Inhalt eines Hörbuchs und steckt voller Ideen für die kreative Medienarbeit.



Der Wechstabenverbuchsler

Mathias Jeschke



Der Wechstabenverbuchsler Mathias Jeschke

Lübbe Audio

7,99 €

ISBN 978-3-7857-4882-4

Herr Beckermann ist seit kurzem ein Wechstabenverbuchsler. Alles begann im Kaufhaus, als er Käse und Tomaten kaufen wollte und am Eingang in die Drehtür geraten ist. Seitdem vertauscht er nicht nur Buchstaben, sondern auch die Rolltreppenrichtungen. Das klingt nach einem ziemlichem Schicksalschlag, oder? Doch hat Herr Beckermann nicht nur Pech, denn so tritt er mit den Worten „Entschludignug. Es lut mir Teid“ in das Leben von Nina und ihrer Mutter. Und damit drehen auf einmal nicht nur die Wörter in seinem Mund, sondern sein komplettes Leben ganz neue Kreise.

Alter: ab 6 Jahren

Hörbogen von Jennifer Madelmond

Mehr Tipps und Hinweise
finden Sie auf
www.ohrenspitzer.de



Der Wechstabenverbuchslers

Mathias Jeschke

Zeit: je nach Intensität ca. 2-3 Schulstunden

Themen: Buchstabensalat, Familie, Anderssein, Sprache

Anmerkungen zur CD

Das Hörbuch besteht aus zwei kompakten Abenteuern des Wechstabenverbuchslers, die von jeweils einer unterschiedlichen Person vorgelesen werden. Kleine Musikstücke trennen dabei die einzelnen Geschichten voneinander. Da es sich um eine Lesung handelt, kommen im Laufe der Handlung keine Geräusche oder andere Sprecherstimmen vor. Dennoch kann man als Zuhörer*in der Geschichte gut folgen und muss bereits nach wenigen Sekunden und den ersten Wortdrehern des Herrn Beckermann herzlich lachen.

Empfehlung

Auf der CD des Wechstabenverbuchslers befinden sich zwei kompakte Geschichten von je sechs bis acht Minuten, die entsprechend gut in eine Grundschul-Unterrichtsstunde eingebunden werden können. Aufgrund des Zwischenfalls von Herrn Beckermann an der Drehtür des Kaufhauses und dem damit verbundenen Problem, dass er seither alle Buchstaben vertauscht, kann diese Thematik vor allem im Deutschunterricht aufgegriffen werden. Dies funktioniert am besten, wenn es inhaltlich um Wörter und Buchstaben bzw. das sinnerfassende Lesen und Zuhören geht. Häufig wird in der Grundschule hierfür die Geschichte „Der Buchstabenfresser“ genutzt. Doch vielleicht bietet Herr Beckermann in „Der Wechstabenverbuchslers“ einmal eine spannende Alternative oder Erweiterung. Vorausgesetzt werden sollte bei den Schüler*innen der grundlegende Umgang mit dem Alphabet sowie Kenntnisse über die Schreibweise verschiedener Worte.

Der Wechstabenverbuchsler

Mathias Jeschke



Spiel zum Einstieg: Was steht denn da?

Dauer: ca. 5-10 Min.

Material: Augenbinde

So geht's:

1. Die Kinder suchen sich jeweils eine*n Partner*in. Ein Kind beginnt, dem anderen mit dem Finger einen Buchstaben auf den Rücken zu malen. Kann es erraten, um welchen Buchstaben es sich handelt?
2. Anschließend wird getauscht. Die Schwierigkeit kann erhöht werden, indem nicht nur ein Buchstabe, sondern ein ganzes Wort auf den Rücken geschrieben wird. Hierbei wird jeweils ein Buchstabe geschrieben, dann mit der ganzen Hand darüber gewischt (Zeichen für neuer Buchstabe), und dann der nächste begonnen.

Gespräche sind stets eine geeignete Methode, um gehörte Inhalte zu reflektieren.



Der Wechstabenverbuchslers

Mathias Jeschke

Hörbuch: „Der Wechstabenbuchsler“

In dieser Geschichte erfahren die Hörer*innen, wie es zu der Wechstabenbuchslerlei des Herrn Beckermann gekommen ist. Alles beginnt im Kaufhaus: Herr Beckermann ist gerade auf dem Weg dorthin, um Tomaten und Mozzarella zu kaufen, da gerät er auf einmal in die Drehtür. Und von da an sind alle Buchstaben wie verdreht. Doch lange muss er darüber nicht traurig sein, denn schnell trifft er auf Nina und ihre Mutter. Immer öfter verbringt er Zeit mit ihnen: Sie gehen wandern, im Park spazieren (Gazieren spehen!) oder spielen an der Turnstange. Doch gerade an letzterem Ort geschieht etwas Sonderbares: Nina hängt kopfüber an der Stange und lässt ihre Beine schaukeln. Herr Beckermann findet das lustig und macht es ihr nach. Und als er, kopfüber an der Stange hängend, vor Freude einen Satz ausruft, stellt Nina verwundert fest, dass er ihn richtig herum ausgerufen hat. So erfahren Nina und ihre Mutter, wie Herr Beckermann richtig spricht und sie wiederum lernen, wie man die Wechstaben verbuchselts... bzw. die Buchstaben verwechselt.

Gespräch zum Einstieg

Bevor die Geschichte gehört wird, kann sich die Klasse das Cover der CD anschauen und über Folgendes diskutieren:

- Warum heißt die Geschichte „Der Wechstabenverbuchslers“?
- Wer ist der Mann auf der Giraffe?
- Was bedeutet eigentlich „Wechstabenverbuchslers“?
- Was könnte dem Mann passiert sein, wenn man ihn „Wechstabenverbuchslers“ nennt?

Diese Methode können Sie übrigens auch bei den „Hörhäppchen“ finden.



Der Wechstabenverbuchslers

Mathias Jeschke

Methoden zu „Der Wechstabenverbuchslers“

Buchstabensalat

Dauer: ca. 10-15 Min.

Material: Buchstabenblätter, Abspielgerät, Hörbuch (Track 1, 3 oder 5)

So geht's:

1. Für jedes Kind in der Klasse wird ein DIN A4 Blatt mit einem Buchstaben des Alphabets in Großbuchstaben beschriftet. Dabei ist darauf zu achten, dass möglichst alle Buchstaben (außer den selten genutzten, wie X und Y; häufig in Wörtern vorkommende Buchstaben wie E, S, A können mehrfach geschrieben werden) genutzt werden.
2. Jedes Kind in der Klasse erhält ein Buchstabenblatt und stellt sich an eine beliebige Stelle im Klassenraum. Stellen Sie schließlich eines der (auf der CD vorhandenen) Lieder an und fordern Sie die Klasse auf durch den Raum zu wandern (hierbei können Sie auch verschiedene Bewegungen anordnen: in Zeitlupe laufen, Roboter, ganz schnell laufen...).
3. Halten Sie die Musik an und rufen Sie ein Wort, z.B. „Ampel“ aus. Die Kinder müssen ganz schnell prüfen, ob sie einen der Buchstaben des Wortes haben und versammeln sich an einem Ort, um das Wort „Ampel“ zu bilden. Die übrigen, die nicht im Wort integriert sind überprüfen, ob das Wort korrekt geschrieben bzw. gestellt wurde.

Der Wechstabenverbuchsler

Mathias Jeschke



Gaten Tug! Mein Name ist Mackerbenn!

Dauer: ca. 20 Min.

Material: Arbeitsblatt „Gaten Tug! Mein Name ist Mackerbenn!“, Stift

So geht's:

1. Teilen Sie der Klasse das Arbeitsblatt „Gaten Tug! Mein Name ist Mackerbenn!“ aus.
2. Aufgabe der Schüler*innen ist es, die verdrehten Sätze des Herrn Beckermann zu entwirren und richtige Sätze daraus zu machen.

Herr Beckermann-Collage

Dauer: ca. 90 Min.

Material: Zeichenblock, Wasserfarben, falls benötigt eine Vorlage von Herrn Beckermann (zum Abmalen), Zeitungen

So geht's:

1. Herr Beckermann und seine Buchstabenverwechslerei – In einer Kooperation von Kunst- und Deutschunterricht kann zu Ehren des Herrn Beckermann eine Collage gebastelt werden.
2. Für die Collage wird auf ca. zwei Drittel der Zeichenblockfläche Herr Beckermanns Oberkörper gemalt. Falls die Klasse einen originalgetreuen Herrn Beckermann malen möchte, können Sie das CD-Cover kopieren oder alternativ mit einem Beamer an die Wand projizieren.
3. Nun werden den Schüler*innen Zeitungen ausgeteilt. Aus diesen können sie einzelne Wörter und Buchstaben ausschneiden, zu neuen Satzformationen zusammenfügen und auf die Collage kleben.

Diese Methode bringt Bewegung in die Klasse und ist ein guter Methodenwechsel zu Aufgaben im Sitzen.



Der Wechstabenverbuchslers

Mathias Jeschke

Wie schreibt man das noch gleich?

Dauer: ca. 15 Min.

Material: Hörbuch (Track 1,3 oder 5), Abspielgerät, Stifte, Papier

So geht's:

1. Stellen Sie ein Lied des Hörbuchs an und fordern Sie die Klasse auf, durch den Raum zu gehen.
2. Wenn Sie die Musik anhalten, rufen sie eine Zahl zwischen 1 und 6 aus. Die Schüler*innen müssen sich nun in einer entsprechend großen Gruppe zusammenfinden (falls Kinder übrig bleiben, dürfen diese auch ein kleineres Team bilden) und dort versuchen, so viel wie möglich Wörter zu sammeln, die die gleiche Anzahl an Buchstaben hat. Die gefundenen Wörter können ggf. auf einem Blatt Papier notiert werden. Die Gruppe, die die meisten Wörter gefunden hat, gewinnt.

Nutzen Sie auch das gleichnamige Buch bei der Bearbeitung des Hörbuchs.



Der Wechstabenverbuchsler

Mathias Jeschke

Zungenbrecher-Alarm!

Dauer: ca. 45 Min.

Material: farbige DIN A5 Blätter, 1-2 Plakate, Edings, (Sprüh-)kleber

So geht's:

1. „Das ist staffenark hier mitten im Padtstark an der Tarnstunge diesen Beineschwaumel zu machen“ oder „Mieh sal, der Wasch tickelt schon teit Sagen“ oder „Faumle ich balsch herum, reche ich sprichtig herum“ sind nur einige der zahlreichen Sätze, die Herr Beckermann im Laufe des Hörbuchs äußert. Und spricht man diese Sätze einmal laut aus, muss man feststellen, dass sie gar nicht so einfach zu sagen sind. Beinahe klingen sie wie Zungenbrecher. An dieser Stelle kommen die Kinder an die Reihe: Was ist eigentlich ein Zungenbrecher? Kennen Sie Zungenbrecher? Wenn ja, welche? Kennen Kinder mit Migrationshintergrund auch Zungenbrecher in ihren Sprachen?
2. Gemeinsam werden die Zungenbrecher gesammelt. Jedes Kind kann dabei einen auf ein A5 Blatt schreiben. Am Ende werden alle auf einem Plakat aufgeklebt und in der Klasse gesammelt. Am meisten Spaß macht es aber, die Zungenbrecher auch auszutesten. Das kann entweder in einem Stuhlkreis mit der gesamten Klasse oder in Kleingruppen geschehen. Alternativ können die Zungenbrecher auch mit dem Aufnahmegerät aufgenommen werden (Beispiel: Blaukraut bleibt Blaukraut, Brautkleid bleibt Brautkleid/ Auf den sieben Robbenklippen sitzen sieben Robbensippen, die sich in die Rippen stippen, bis sie von den Klippen kippen).

Der Wechstabenverbuchsler

Mathias Jeschke



Herr Beckermanns Einkaufsliste

Dauer: ca. 20 Min.

Material: Arbeitsblatt „Herr Beckermanns Einkaufsliste“, Stift

So geht's:

1. Nina will für Herrn Beckermann einkaufen gehen. Sie nimmt die Liste und geht damit in das Kaufhaus. Doch nach dem ersten Blick auf den Zettel muss sie feststellen, dass sie kein Wort davon versteht, was Herr Beckermann aufgeschrieben hat. Was soll sie nur tun? Kann die Klasse Nina helfen?
2. Verteilen Sie das Arbeitsblatt „Herr Beckermanns Einkaufsliste“ und bitten Sie die Schüler*innen darum, es allein oder mit dem*r Nachbar*in zu bearbeiten. (Lösungen: Schokolade, Klopapier, Futter für Wellensittich und Meerschweinchen, Leberkäse, Spiegelei, Stampfkartoffeln, Gummiband, Putzlappen, Mittel gegen Kopfschmerzen und Halsschmerzen)

Testen Sie diese Methode
gerne einmal mit einem
anderen Hörbuch aus!



Der Wechstabenverbuchslers

Mathias Jeschke

Ausstieg

Wer wird Superhörer*in?

Dauer: ca. 20 Min.

Material: Arbeitsblatt „Wer wird Superhörer/-in?“

Geeignet für: Grundschule

So geht's:

1. Nachdem die Geschichte „Der Wechstabenverbuchslers“ angehört wurde, können die Kinder gemeinsam ein Quiz lösen.
2. Teilen Sie das Arbeitsblatt „Wer wird Superhörer*in?“ an die Schüler*innen mit der Aufgabe aus, das darauf abgebildete Quiz zu lösen. Können sie alle Fragen beantworten?

Der Wechstabenverbuchsler

Mathias Jeschke

Gaten Tug! Mein Name ist Mackerbenn!

Herr Mackerbenn... ich meine, Herr Beckermann, hat mal wieder ein paar Wechstaben verbuchsel... äh... Buchstaben verwechselt. Kannst du ihm helfen, das wieder in Ordnung zu bringen?

Gaten Tug! Mein Name ist Mackerbenn! Nein!
Entschludignug! Ich heiße Backermenn! Lut mir Teid!

Das ist staffenark hier
mitten im Padtstarkan der Tarnstunge
diesen Beineschwaumel zu machen.

Mieh sal, der Wasch tickelt schon
teit Sagen!

Faumle ich balsch herum,
reche ich sprichtig herum!

Biede! Hu Zilfe! Biede! Die wumm!

Der Wechstabenverbuchsler

Mathias Jeschke

Herr Beckermanns Einkaufsliste

Mannomann, was hat Herr Beckermann da nur alles auf die Einkaufsliste geschrieben? Könnt ihr Nina helfen die Liste zu entschlüsseln, damit sie die Einkäufe für ihn erledigen kann?

Einkaufsliste	
Lokoschade	_____
Poklapier	_____
Futter für Sillenwettich	_____
Futter für Schweermeinchen	_____
Keberläse	_____
legelspei	_____
Kampftorstaffeln	_____
Bammigund	_____
Latzpuppen	_____
Mittel gegen Schmopfkerzen	_____
Mittel gegen Schmalsherzen	_____

Der Wechstabenverbuchslers

Mathias Jeschke

Arbeitsblatt „Wer wird Superhörer*in?“

Erinnerst du dich noch an die Einzelheiten aus der Geschichte „Der Wechstabenverbuchslers“? Teste es einfach aus. Im Folgenden siehst du fünf Fragen mit jeweils drei Antwortmöglichkeiten. Doch nur eine davon ist jeweils richtig. Weißt du, welche es ist?

1. Wie heißt das Mädchen, das die Geschichte des Wechstabenverbuchslers erzählt?

- a) Ella
- b) Lisa
- c) Nina

2. Warum verdreht Herr Beckermann auf einmal die Buchstaben?

- a) Er ist gegen ein Schild gelaufen und bekam dabei einen Schock.
- b) Er fiel vom Fahrrad und hatte keinen Helm auf.
- c) Er geriet am Eingang des Kaufhauses in die Drehtür.

3. Was passiert, wenn Herr Beckermann kopfüber an der Turnstange hängt?

- a) Er beginnt fürchterlich zu lachen.
- b) Er kann dann auf einmal richtig herum sprechen.
- c) Er sieht die Welt mit ganz anderen Augen.

4. Was passiert zwischen Ninas Mutter und Herrn Beckermann?

- a) Sie heiraten.
- b) Sie werden gute Freunde.
- c) Sie streiten sich dauernd wegen Herrn Beckermanns Fehlern.

5. Wo lernen sich Nina und Herr Beckermann kennen?

- a) Im Stadtpark
- b) Im Kaufhaus
- c) Im Zoo

Lösungen beim Kopieren bitte abdecken: 1c, 2c, 3b, 4a, 5c

