



- ... ist ein Projekt zur Förderung des „Hörens“ und „Zuhörens“;
- ... liefert Ideen für den pädagogischen Alltag in Kita und Schule;
- ... macht Spaß!

Ein Hörbogen ...

- ... informiert über den Inhalt eines Hörspiels;
- ... steckt voller Ideen für die kreative Medienarbeit;
- ... erleichtert Pädagogen die Arbeit mit einer spannenden, aktuellen Geschichte!



Was liegt am Strand und redet undeutlich?

Hörbuch von Moni Port

Jumbo-Verlag

Preis: 12,99 Euro

ISBN: 978-3-8337-3740-4



Hörtipp des Monats: Eine Hilfestellung für Eltern und Pädagogen für CDs, die thematisch und akustisch begeistern.



Was liegt am Strand und redet undeutlich?

Hörbuch von Moni Port

Hörbogen von Jennifer Madelmond

Inhalt des Hörbuchs

Ja, was liegt nur am Strand und redet undeutlich? Man findet da so einiges, Muscheln, Steine, angeschwemmte Hölzer... aber hätten Sie bei der obigen Frage an „Nuscheln“ gedacht? Und was ist bunt und rennt über den Tisch? Na? Ein „Fluchtsalat“ natürlich! Kinder lieben Rätselwitze und humorvolle Wortspiele, bei denen man seinen Verstand einsetzen und am Ende trotzdem über die Antwort lachen muss. Und selbst wenn man auf der Suche nach der Antwort nicht auf die richtige Lösung kommt, so ist man in jedem Fall sehr kreativ.



Cover zu „Was liegt am Strand und redet undeutlich?“

Anmerkungen zum Hörbuch

Auf der CD „Was liegt am Strand und redet undeutlich? & Was sitzt im Wald und winkt?“ tummeln



Was liegt am Strand, redet undeutlich und ist erkältet?

sich eine Vielzahl an Wortspielen und Rätselwitzen, deren Antworten jedermann zum Lachen bringen. Kurzweilig und liebevoll gestaltet ist jeder Rätselwitz, bei dem unter anderem Sprecherinnen und Sprecher, wie Bibiana Beglau, Stefan Kaminski, Julia Nachtmann, Robert Missler oder auch Dietmar Wunder mitwirken. Ein vergnügliches Hörbuch mit vielen kleinen wunderbaren Sequenzen für Pausen, Freistunden oder als toller Ansatz für kreative Aktivitäten im Unterricht.

Empfehlung

Das Hörbuch eignet sich in besonderer Weise für die Arbeit in der Grundschule (Schwerpunkt 3. und 4. Klasse). Gerade als Einstieg in Themenbereiche rund um die Sprache oder die Poesie können die Rätselwitze gut eingesetzt werden. Weitere Möglichkeiten bieten sich in Frühstückspausen, Freistunden oder auch zur Auflockerung zwischen zwei komplexeren Unterrichtseinheiten an. Fakt ist, dass mit diesen vergnüglichen Rätseln (à ca. 30 Sekunden) jedermann zum Lachen gebracht, gleichzeitig aber auch (beinahe unterbewusst) der Verstand und die eigene Kreativität eingesetzt wird.

Themen

Lachen, Vortragen, Kreativ werden, Humor, Auslachen

Zeitempfehlung

Gesamtdauer der CD: ca. 36 Minuten (je Rätselwitz ca. 30 Sekunden)

Bearbeitungszeit: je nach Intensität ca. 1 Schulstunde

Aufwärmübung

Lachen ist schön und ansteckend

Zeit: ca. 5 Min.

Material: -

Arbeitsform: Partnerarbeit

In dem Hörbuch „Was liegt am Strand und redet undeutlich?“ steht das Lachen an erster Stelle. Den hinter den kleinen Rätselwitzen steckt eine ganze Menge an Wortspielerei und Humor. Dass Lachen in den meisten Fällen ein schönes Gefühl und dazu auch noch ansteckend sein kann, wissen dabei sicherlich alle Schülerinnen und Schüler. Genau hier setzt schließlich die folgende Übung an:

Die benachbarten Schülerinnen und Schüler setzen sich an einem Tisch gegenüber. Eine von beiden Personen beginnt. Ihre Aufgabe ist es, die andere Person durch Grimassen oder sonstige humorvolle Einfälle, jedoch ohne zu Sprechen, zum Lachen zu bringen. Kann der/die Schülerin den Gesten widerstehen und wenn ja, wie lange? Nach ca. einer Minute werden die Rollen getauscht. Gibt es Schülerinnen und Schüler, die sich ganz und gar nicht von den Grimassen etc. beeinflussen lassen?

Methoden zum Hörbuch

Was uns zum Lachen bringt

Zeit: ca. 25-30 Min.

Material: Arbeitsblatt „Was mich zum Lachen bringt“

Arbeitsform: Einzelarbeit, dann Arbeit in der Klasse

Es gibt viele Situationen, in denen man auf einmal anfängt zu lachen, sei es durch einen Witz, durch ein lustiges Missgeschick oder auch durch eine humorvolle Sendung im Fernsehen. Aber was bringt die Schülerinnen und Schüler zum Lachen? Wann haben sie schon mal so sehr gelacht, dass sie weinen mussten? Und hatten sie schon einmal das Gefühl, sich im wahrsten Sinne des Wortes „kaputtzulachen“? Teilen Sie für die Beantwortung dieser Fragen das Arbeitsblatt „Was mich zum Lachen bringt“ aus und geben Sie den Kindern ca. 15 bis 20 Minuten Zeit, um es auszufüllen. Anschließend werden die festgehaltenen Erfahrungen und Erlebnisse in der Klasse besprochen. Und sicherlich fällt den Schülerinnen und Schülern während der Besprechung auch noch das ein oder andere weitere Erlebnis ein.

Der Ursprung allen Lachens

Zeit: ca. 15 Min. + Arbeitszeit Zuhause (Hausaufgabe)

Material: Arbeitsblatt „Der Ursprung allen Lachens“

Arbeitsform: Einzelarbeit Zuhause, dann Arbeit in der Klasse

Warum beginnt man eigentlich zu Lachen? Lachen die Schülerinnen und Schüler über andere Dinge als ihre Geschwister oder Eltern? Wer lacht eigentlich öfter, Kinder oder Erwachsene? Teilen Sie den Kindern das Arbeitsblatt „Der Ursprung allen Lachens“ aus und geben Sie ihnen als Hausaufgabe auf, dieses Blatt entsprechend auszufüllen. Immer wenn eine Person aus der Familie lacht, wird ein Strich gemacht und darauf geachtet, in welcher Situation gelacht wurde. War es eine Grimasse, ein Witz oder eine peinliche Situation? Am nächsten Tag können die Forschungsergebnisse der Schülerinnen und Schüler in der Klasse verglichen werden.

Raten und Hören

Zeit: ca. 2 Min.

Material: CD „Was liegt am Strand und redet undeutlich?“, Stereoanlage

Arbeitsform: Arbeit in der Klasse

Viele, viele humorvolle Witze und Rätsel zum Mitraten warten auf der CD „Was liegt am Strand und redet undeutlich?“, bei der man nicht nur den Verstand, sondern auch die Kreativität und Phantasie einschalten muss. Gerade als Auflockerung bei einer längeren Lernphase, als Unterhaltung in der Frühstückspause oder auch als Einstieg in das Thema „Gedichte und Satzkreationen“ bietet es sich an, gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern auf die Suche nach den passenden Antworten zu gehen. Zwischen jeder Frage und jeder Antwort besteht immer ausreichend Zeit zum Nachdenken. Jedoch kann die Pause zum Suchen der Antwort auch verlängert werden, indem Sie das Hörbuch einfach pausieren.

Mein eigener Rätselwitz

Zeit: ca. 20 Min.

Material: CD „Was liegt am Strand und redet undeutlich?“, Stereoanlage, Papier, Stifte

Arbeitsform: Einzelarbeit

Grundlage für diese Übung ist, dass Sie mit den Schülerinnen und Schülern bereits einige Rätselwitze der CD angehört haben. Schnell wird klar, dass der Aufbau der Witze sehr einfach gehalten ist. Meist bildet ein Tier oder ein Obst die Basis des Witzes und wird mit einer bestimmten Eigenschaft verknüpft. In der Frage wird entsprechend beschrieben, wie das Tier bzw. das Obst aussieht und was es gerade macht. Auf dem Bild haben wir beispielsweise etwas Rotes, das auf der Toilette sitzt.



Was ist rot und sitzt auf der Toilette?

Bildquelle: <https://buch-findr.de/themen/ratselfrage/>

In der Antwort wiederum, in diesem Fall eine „Klimate“ wird nun der Name des Tiers oder Obsts mit der Eigenschaft verbunden. Ein anderes, erfundenes Beispiel:

Frage: Was ist gelb und zittert die ganze Zeit? (Hier wird ein Hinweis auf das Aussehen gegeben und auf die Eigenschaft)

Antwort: Eine Zitterone (In der Antwort wird das Obst mit der Eigenschaft verbunden)

Gerade bei der Entwicklung eines eigenen Rätselwitzes kommen meist die tollsten und verrücktesten Ideen heraus, denn die Aufgabe macht nicht nur Spaß, sondern jedes Kind kann nach Herzenslust ein eigenes Obst/Tier mit einer Eigenschaft belegen. Natürlich muss dabei beachtet werden, dass die Eigenschaft und der Name des Tiers/Obsts ähnlich sind, z.B. mit der gleichen Silbe beginnen oder zumindest ähnlich klingen (beispielsweise auch der gleiche Anfangsbuchstabe).

Frage: Was ist orange und wandert über die Berge?

Antwort: Eine Wanderine

Sind die eigenen Rätselwitze erst einmal erfunden, können sie vor der Klasse vorgetragen werden. Und sicherlich gibt es dabei jede Menge zu Lachen.

Mein eigener Rätselwitz wird Teil eines Hörbuchs

Zeit: ca. 45-90 Min.

Material: eigens erstellter Rätselwitz, Geräuschemacher, Aufnahmegerät, Lautsprecher

Arbeitsform: Arbeit in Zweiergruppen

Haben die Schülerinnen und Schüler auf Grundlage der Rätselwitze der CD „Was liegt am Strand und redet undeutlich?“ ihren eigenen Rätselwitz entwickelt, kann dieser ganz professionell, wie auch bei der CD, aufgenommen werden. Hierzu benötigen Sie ausschließlich die fertigen Rätselwitze, ein Aufnahmegerät und bei Bedarf ein paar Geräuschemacher, die die Hintergrundatmosphäre der Aufnahme auflockern. In Zweiergruppen bereiten sich die Schülerinnen und Schüler nun auf die Aufnahme vor. Hierzu sprechen sie sich gegenseitig den Rätselwitz mehrere Male vor und überlegen sich, welche Geräusche das andere Kind, das in dem Moment nicht spricht, machen kann. Nehmen wir noch einmal das Beispiel von oben: „Was ist gelb und zittert die ganze Zeit?“ Wenn die Frage gestellt wurde, folgt eine kurze Pause, die aufgenommen wird, um den Hörerinnen und Hörern die Gelegenheit zum Raten zu geben. In dieser Zwischenzeit kann das andere Kind dann beispielsweise Zittergeräusche mit dem Mund machen und dabei einen Satz vor sich hin stottern, wie „Mir ist so kalt“ oder „Warum zittere ich

denn so?“. Anschließend wird die Lösung gesagt und danach die Aufnahme gestoppt. Dann wird getauscht und das andere Kind kommt an die Reihe. So können die einzelnen Zweiergruppen schrittweise aufgenommen werden. Natürlich muss es bei der Aufnahme mucksmäuschenstill sein. Das ist nicht immer ganz einfach, aber eine gute Konzentrationsübung, denn schließlich geht es um ein gutes Hörbuch-Ergebnis. Sind alle Aufnahmen abgeschlossen, können die wunderbaren Ergebnisse mit Lautsprechern in der Klasse angehört werden.

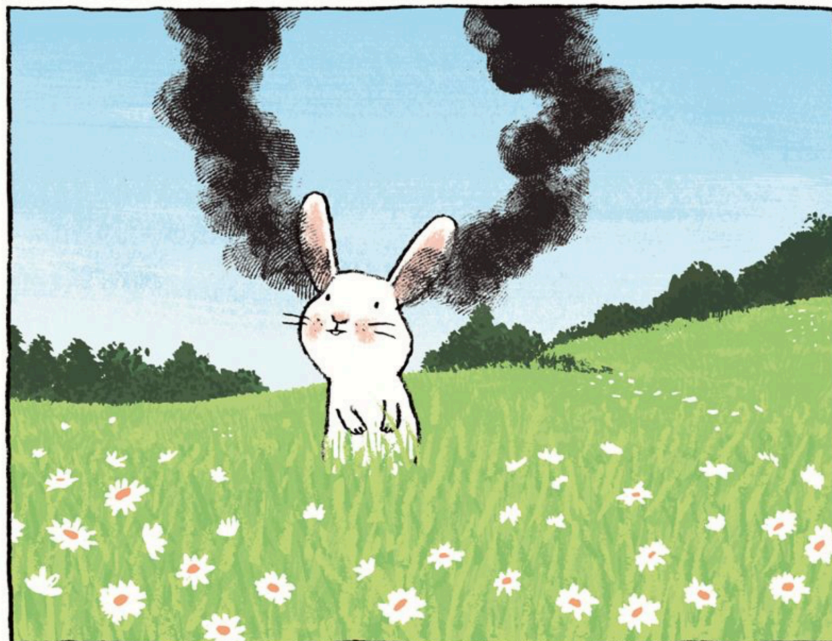
Ein Rätselwitz wird zum Bild oder Comic

Zeit: ca. 45-90 Min.

Material: ausgewählter Rätselwitz (von der CD oder eigener), Buntstifte/Wasserfarben, Zeichenblock

Arbeitsform: Einzelarbeit

Die Rätselwitze auf der CD bieten nicht nur Anlass, um selbst Autor/-in eigener Spaßfragen zu werden, sondern können auch als Basis für wunderbare Gemälde und Comics dienen. Gerade durch den sehr bildhaften Charakter der Rätselwitze macht das Malen und Zeichnen sicher besonders viel Spaß. Jedes Kind sucht sich nun einen der Rätselwitze aus, der ihm/ihr besonders gut gefällt und überlegt, wie es diesen in ein Bild umsetzen kann. Für erste Ideen können Sie auch die Beispiele zeigen, die hier im Hörbogen zu finden sind. Ein weiteres Beispiel finden Sie hier:



Was ist süß, hoppelt über die Wiese und qualmt?

Es kann sich sowohl um ein Bild handeln, wie in den Beispielen, die Teil der herausgegebenen Bücher „Was liegt am Strand und redet undeutlich?“ und „Was sitzt im Wald und winkt?“ sind. Ebenfalls können sich die Schülerinnen und Schüler aber auch für eine kleine Bildreihe, sprich einen Comic entscheiden, bei dem eine Aktion stattfindet. So kann im ersten Bild beispielsweise der Hase gezeigt werden, wie er sein Hasenhäuschen verlässt und sich auf den Weg macht, auf dem zweiten Bild kommt er auf der Wiese an und im dritten fängt er an zu qualmen und gleichzeitig kommt auch die Frage „Was ist süß, hoppelt über die Wiese und qualmt?“. Die Antwort nimmt dann das vierte Fenster ein. Lassen Sie den Kindern freie Hand. Sicherlich haben sie tolle Ideen, den Rätselwitz visuell zu verbildlichen.

Sind die Bilder fertig, können Sie eine kleine Ausstellung machen und neben der eigenen Klasse auch andere Schülerinnen und Schüler zum Bewundern und Lachen einladen.

Wortwitz-Quiz

Zeit: ca. 10-15 Min.

Material: Arbeitsblatt „Wortwitz-Quiz“, Stift

Arbeitsform: Einzelarbeit

Mit logischem Verstand und ein bisschen Nachdenken, lässt sich vieles erreichen – Sicherlich auch das Lösen von kleinen Rätselwitzen. Teilen Sie das Arbeitsblatt „Wortwitz-Quiz“ aus und geben Sie den Schülerinnen und Schülern die Aufgabe, das darauf abgebildete Quiz zu lösen. Können sie alle Fragen beantworten? Benötigen sie Hilfe, kann sicher das Hörbuch helfen, in dem die richtigen Antworten allesamt genannt werden.

Ich, der Witze-Erzähler

Zeit: ca. 20-30 Min.

Material: Rätselwitze aus „Was liegt am Strand und redet undeutlich?“

Arbeitsform: Einzelarbeit, dann Arbeit in der Klasse

Witze sind kurz, bringen andere Menschen zum Lachen und machen Spaß, sie vorzutragen. Doch manchmal ist das Vortragen gar nicht so einfach. Umso wichtiger ist es, auch für andere Präsentationsmomente, dies zu üben. Gemeinsam mit der Klasse können Sie entsprechend die folgenden Tipps durchgehen, bevor jedes Kind einen eigenen kleinen Witz vorträgt:

- **Langsam, laut und deutlich sprechen.**

Hier können Sie eine Übung machen, um die Aussprache zu verbessern. Dazu nehmen alle Kinder zwei Finger, den Zeige- und Mittelfinger, in den Mund und sagen laut, langsam und deutlich die Zahlen 1 bis 15 auf. Die Übung kann mit dem Aufzählen von englischen Zahlen wiederholt werden.

- **Es ist wichtig, vor der Pointe eine Pause einzulegen.**

- **Setze deine Mimik und Gestik ein, um den Witz noch interessanter und spannender zu gestalten.**

An dieser Stelle können Sie eine Übung mit der Klasse machen, bei der Mimik und Gestik geübt werden. Hierzu laufen die Schülerinnen und Schüler durcheinander durch den Raum und warten auf Ihre Anweisungen. Sagen Sie nun beispielsweise „Ihr kriecht wie eine Schnecke!“ oder „Ihr macht euch groß und lauft wie ein Riese!“ oder „Ihr seid am Nordpol und habt sehr, sehr kalt!“. Um die Atmosphäre noch weiter zu entspannen, können Sie im Hintergrund instrumentale Musik laufen lassen.

- **Es ist immer gut, seine Zuschauer beim Sprechen anzuschauen.**

- **Bei wörtlicher Rede lohnt es sich seine Stimme zu verstellen.**

Sind Sie mit den Schülerinnen und Schülern die einzelnen Tipps durchgegangen, können Sie jedem Kind einen Witz (siehe Anhang des Hörbogens) verteilen, der ausgelernt und schließlich vor der Klasse vorgetragen wird. Da der Witz immer nur zwei Zeilen hat, sollte das eine Leichtigkeit für die Kinder sein und bringt zudem auch noch Spaß, Witz und Momente zum Nachdenken in die Klasse.

Alternative: Alternativ können Sie den Kindern auch aufgeben, dass jeder seinen Lieblingswitz vorbereiten und vor der Klasse vortragen soll. Denn es muss nicht zwangsweise ein Rätselwitz sein.



Was hüpf von Baum zu Baum und hat nur Unsinn im Kopf?

Lachen hat viele Seiten

Zeit: ca. 20 Min.

Material: Arbeitsblatt „Lachen hat viele Seiten“

Arbeitsform: Einzelarbeit

Neben dem „Lachen“ gibt es zahlreiche Synonyme, die das Wort umschreiben. So kann man kichern, glucksen oder auch lächeln. Welche Begriffe fallen den Schülerinnen und Schülern noch ein, um „Lachen“ zu umschreiben? Teilen Sie dazu das Arbeitsblatt „Lachen hat viele Seiten“ aus und lassen Sie die Kinder die erste Aufgabe erledigen, bei der genau jene Frage gestellt wird. Im nächsten Schritt können Sie die einzelnen gefundenen Begriffe sammeln und jeweils auf dem Arbeitsblatt ergänzen. Anschließend können sich die Kinder an den Buchstabensalat machen, der auf dem gleichen Arbeitsblatt abgebildet ist. Dort werden 17 Begriffe versteckt, die das Lachen umschreiben. Wurden in der ersten Aufgabe die gleichen Worte gefunden, wie im Buchstabensalat versteckt sind?

Hier die Antworten aus dem Buchstabensalat:

Grinsen, Schmunzeln, Quietschen, Gickeln, Losbrüllen, Lächeln, Gackern, Kichern, Prusten, Kaputtlachen, Glucksen, Strahlen, Platzen, Wiehern, Schieflachen, Kugeln, Kringeln.

Lachen kann auch schmerzhaft sein

Zeit: ca. 15 Min.

Material: -

Arbeitsform: Arbeit in der Klasse

Lachen ist eigentlich eine schöne Sache. Wir sitzen zusammen, erzählen uns Witze und kringeln uns anschließend vor Lachen bis uns der Bauch weh tut. Es gibt aber auch Momente des Lachens, in denen nicht der Bauch schmerzt, sondern einer Person weh getan wird. Das passiert in der Regel, wenn andere Menschen aus einem bestimmten Grund ausgelacht werden. Nutzen Sie den Anlass rund um das Thema „Lachen“, um auch die negative Seite etwas zu beleuchten. Folgende Fragen können Ihnen dabei vielleicht hilfreich sein:

- Wann kann Lachen auch schmerzhaft sein?
- Wieso ist es schmerzhaft, wenn jemand ausgelacht wird?
- Wie denkt ihr, fühlt man sich, wenn man von anderen ausgelacht wird?
- Was kann man tun, damit das Auslachen vermieden wird?

An dieser Stelle können auch Situationen im Unterricht angesprochen werden, bei denen ein Kind beispielsweise etwas Falsches sagt und dann ausgelacht wird. Das passiert häufig und wirkt für die anderen Schülerinnen und Schüler nicht weiter schlimm. Oft macht sich das Kind, das ausgelacht wurde, aber schwere Gedanken darüber. Auch solche Situationen können entsprechend verhindert oder zumindest bewusst gemacht werden, wenn man sie in diesem Rahmen anspricht. Fallen den Schülerinnen und Schülern noch andere Momente ein, in denen über eine Person gelacht wurde, ohne sich Gedanken zu machen, dass es ihr vielleicht weh getan haben könnte?

Was mich zum Lachen bringt

Nimm dir ein paar Minuten Zeit und fülle die folgenden Felder aus.

Wann muss ich oft lachen?

Wann habe ich schon einmal so sehr gelacht, dass ich weinen musste? Und warum?



Hatte ich schon einmal das Gefühl mich kaputtzulachen? In welcher Situation?

Jedes Lachen ist anders. Das Lachen von welcher Person höre ich besonders gerne?

Der Ursprung allen Lachens

Beobachte dich selbst und deine Familie. Wann lacht wer? Wie oft wird gelacht? Und warum wird gelacht?

	Wie oft wurde gelacht? (Strichliste)	Warum wurde gelacht?
Ich		
Mein Bruder / Meine Schwester -----		
Mein Bruder / Meine Schwester -----		
Meine Mama		
Mein Papa		

Lachen hat viele Seiten

Lachen hat viele Seiten und so gibt es auch eine ganze Vielzahl an Worten, die das gleiche meinen wie „Lachen“. Überlege dir zuerst einmal, welche Worte du für „Lachen“ kennst und schreibe sie unten auf. Anschließend versuche die insgesamt 17 Worte im Buchstabensalat zu entdecken. Markiere die gefundenen Worte farbig im Buchstabensalat.

Welche Worte kennst du für „Lachen“?

Finde 17 Begriffe rund um das Thema „Lachen“:

ABGRINFUTTISQÜBIGRINSENHUNGIGEHIMMOLUPINAÖTKITCHA
FRINGGÖMAMONITTEDOGHINTERNIDGEFOSCHMUNZELNITOEI
GÄITFRENNITOÜEWALUSTIFALLIGUMBETPOFGRWEILGFÜNNOSL
QUIETSCHENEFRI GOLLIMETOMQINELGÄPOLIETIEKEGICKELNESI
ZUMBERIGERLANGWEILFUNGIRELOSBRÜLLENLUSTIDWEGESGÖI
ABCREINFAILENPOIKLÄCHELNWIENETLIMMWORUOLMWQASEIN
LUNGISTOKINEWIDPELISHSCHIEFLACHENUNWIESGWOKUGELNI
ROINGFRÄPTIASXISMERISTERORTOÄDESCHULAFENHAUMLICHL
ABWIEHERNKRONFTEOLTEAÖLMMERPIFDOPNESOKENHAHLTERN
LEGINNOSINDEÖHAUHTFAÄRBEGACKERNDOARFLEBEÜNPOTJIW
INSUNDOPERTINSPRUSTENSLGLÖÄMMIOJINFSTRAHLENIDERÖTP
LASSINGSIEUNSLÖTINGPORTKICHERNUNSOITEWRGGPITÖLLIMN
KOKIKANTUSKAPUTTLACHENSCHULNEINDINH PORINSJÄÖNNING
KAPUTLACHINFNOÖTLLCHWENNUISSGLUCKSENSINSINWPOINJEI
GÄITFRENNITOÜEWALUSTIFALLIGUMBETPOFGRWEILGFÜNNOSL
JERTINGGPOTINFÖLMNEINDLEPÜILLÄTISSUNSWEMMÜHUMMEKI
POSTINWENONPLATZENWWINDERMNANNLTELKRINGELNBENIMP

Wortwitz-Quiz

Erinnerst du dich noch an die Pointen aus dem Hörbuch „Was liegt am Strand und redet undeutlich?“? Teste es doch einfach aus. Im Folgenden siehst du 5 Fragen mit jeweils 3 Antwortmöglichkeiten. Eine davon ist richtig. Weißt du welche?

1) Was hat Stoppeln und bruzelt in der Pfanne?

- a) Die Stoppelwurst
- b) Bartkartoffeln
- c) Der Stoppelbart

2) Was ist braun und sitzt im Gefängnis?

- a) Ein Nussknacker
- b) Ein Knastkamel
- c) Eine Knastanie

3) Was ist schwarz-weiß und hüpf von Eisscholle zu Eisscholle?

- a) Ein Springuin
- b) Ein Hüpfbra
- c) Ein Springbra

4) Was ist eckig, total gesund und beleidigt?

- a) Ein Schmollriegel
- b) Ein Trauerbrötchen
- c) Ein Schmollkornbrot

5) Was ist orange, rund und kann nicht still sitzen?

- a) Eine Schüttelorange
- b) Eine Zappelsine
- c) Eine Wackelrine

Lösungen beim Kopieren bitte abdecken: 1b, 2b, 3a, 4c, 5b

Rätselwitze zum Verteilen und Vortragen

Was ist bunt und läuft über den Tisch davon?

Ein Fluchtsalat

Was ist gesund und kräftig und spielt den Beleidigten?

Ein Schmollkornbrot

Was ist groß, grau und telefoniert aus Afrika?

Ein Elefant

Was ist grün und klopft an die Tür?

Ein Klopfsalat

Was ist hellbraun und hangelt sich von Tortenstück zu Tortenstück?

Ein Tarzipan

Was ist orange und schaut durchs Schlüsselloch?

Eine Spannderine

Was ist orange und geht über die Berge?

Eine Wanderine

Was ist violett und sitzt in der Kirche ganz vorne?

Eine Frommbeere

Was ist gelb, ölig und sitzt in der Kirche in der ersten Reihe?

Ein Frommfrites

Was ist grün und liegt im Sarg?

Ein Sterbschen

Was ist braun und schwimmt im Wasser?

Ein U-Brot

Was ist dunkelgrün und liegt im WC?

Ein Kaktus

Was ist braun und fährt einen verschneiten Hang hinunter?

Ein Snowbrot

Was ist haarig und wird in der Pfanne frittiert?

Bartkartoffeln

Was ist grün, sauer und versteckt sich vor der Polizei?

Ein Essig-Schurke

Was ist rosa und schwimmt im Wasser?

Eine Meerjungsau

Was ist blöd, süß und bunt?

Ein Dummibärchen

Was ist braun, sehr zäh und fliegt umher?

Eine Ledermaus

Was ist braun und sitzt hinter Gittern?

Eine Knastanie

Was ist braun, süß und rennt durch den Wald?

Eine Joggolade

Was ist weiß und tanzt ums Feuer?

Rumpelpilzchen

Was ist orange und steckt traurig in der Erde?

Ein Trübchen

Was ist orange, sauer und kann keine Minute ruhig sitzen?

Eine Zappelsine

Was ist weiß und springt im Wald umher?

Ein Jumpignon

Was ist braun, klebrig und läuft in der Wüste umher?

Ein Karamel

Was ist gelb, krumm und schwimmt auf dem Wasser?

Eine Schwanane

Was ist weiß und liegt schnarchend auf der Wiese?

Ein Schlaf

Was ist braun, knusprig und läuft mit dem Korb durch den Wald?

Brotkäppchen

Was ist braun und klebt an der Wand?

Ein Klebkuchen

Was ist schwarz-weiß und hüpf von Eisscholle zu Eisscholle?

Ein Springuin

Materialquelle: https://www.andinet.de/lustiges/sonstiges/seltsame_fragen_und_antworten.php