

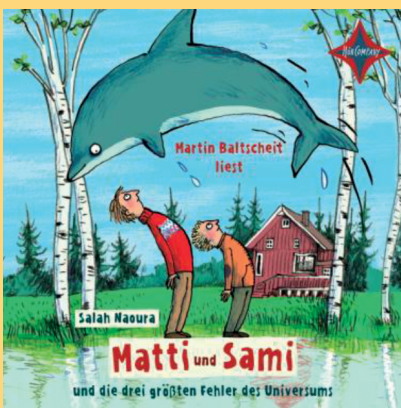
Hier kommt ein
Hörbogen!

Ein **Hörbogen** informiert über den Inhalt eines Hörbuchs und steckt voller Ideen für die kreative Medienarbeit.



Matti und Sami und die drei größten Fehler des Universums

Salah Naoura



Matti und Sami und die drei größten Fehler des Universums

Salah Naoura

Hörcompany

14,95 €

ISBN 978-3-942587-08-2

Matti wünscht sich nichts mehr, als in die Heimat seines Vaters zu reisen: Finnland. Um sich diesen Wunsch zu erfüllen, schreckt er vor nichts zurück und überzeugt seine Eltern mit einer Lüge, alles in Deutschland aufzugeben und nach Finnland auszuwandern. Er ist jedoch nicht der Einzige in der Geschichte, der sich mit einer Lüge oder – wie Matti es nennt – einem „Fehler des Universums“ aushilft ...

Alter: ab 6 Jahren

Hörbogen von Francesca Lo Sardo / Maren Risch

Mehr Tipps und Hinweise
finden Sie auf
www.ohrenspitzer.de



Matti und Sami

Salah Naoura

Zeit: je nach Intensität ca. 1-2 Schulstunden

Themen: Lügen, Herkunft, Familienleben, Tiere, Geld

Anmerkungen zur CD

Die Geschichte wird aus Sicht des Protagonisten Matti erzählt und ist ein reines Hörbuch, das ohne jegliche Geräusche auskommt. Zudem handelt es sich um eine lineare Erzählweise ohne parallele Handlungsstränge. Gelesen wird das Hörspiel von Martin Baltscheit.

Empfehlung

Das Hörspiel ist für Kinder ab 8 Jahren geeignet. Das Hauptthema ist „Lügen“ und wird sehr unverkrampft und auf amüsante Art und Weise behandelt. Eine Identifikation mit der Hauptfigur ist gewährleistet.

Matti und Sami

Salah Naoura



Spiel zum Einstieg: Stille Post mit Assoziationskette

Dauer: ca. 5-10 Min. pro Begriff

Material: Zettel, auf denen ein Startbegriff steht

Zeitpunkt: Einstieg

So geht's:

1. Suchen Sie im Vorfeld Schlagwörter als Startbegriffe aus dem Hörbuch heraus; z.B: Delfin, Finnland, etc. und schreiben/malen Sie diese auf Zettel.
2. Die Schüler*innen setzen sich nebeneinander auf die Stühle. Ein Kind erhält einen Zettel mit einem Startbegriff. Es muss nun etwas mit diesem Begriff assoziieren. Bsp.: Meer --> Meerestiere.
3. Den assoziierten Begriff flüstert das Kind nun dem benachbarten Kind ins Ohr. Dies wird bis zum letzten Kind fortgesetzt. Kann es den geflüsterten Begriff nennen? Und kommen die Schüler*innen auf den assoziierten Startbegriff?

Tolle Beispiele finden Sie
übrigens auch im Internet.



Matti und Sami

Salah Naoura

Tiere aus Knöpfen

Dauer: ca. 60 Min.

Material: Knöpfe in verschiedensten Formen und Farben; Schnüre oder Pfeifenputzer

Zeitpunkt: nach CD1, Kapitel 5

So geht's:

1. Verteilen Sie die verschiedenen Materialien an die Schüler*innen; eventuell können Sie vorab auch ein Muster-Tier basteln.
2. Die Kinder sollen sich an ihren letzten Zoobesuch o. Ä. erinnern. Welches Tier hat ihnen dort am besten gefallen? Man kann sie auch das Tier basteln lassen, für das sie am ehesten spenden würden. Die Schnüre dienen hierbei als Grundkörper.
3. Danach werden die Schnüre mit Knöpfen bezogen. Alternativ können hierfür Pfeifenputzer verwendet werden – diese sind stabiler und biegsamer. Außerdem kann man das Tier dann irgendwo hinstellen.
4. Aus den einzelnen gebastelten Tieren kann schließlich ein Ratespiel oder ein Wettbewerb gemacht werden. Dabei versuchen die Schüler*innen zu erraten, welche Tiere gebastelt wurden, oder abstimmen, wer das schönste Tier gebastelt hat.

Gemeinsames Ausprobieren
und Experimentieren macht
Spaß und vertieft die
Inhalte der Geschichte.



Matti und Sami

Salah Naoura

Mindmapping Rentier

Dauer: ca. 45 Min.

*Material: pro Kind: Plakat in min. DIN-A2-Größe, Buntstifte, 1 dünner Edding,
eventuell eine Kopie mit einem abgebildeten Rentier, Schere, Klebstoff*

Zeitpunkt: am Ende des Hörspiels

So geht's:

1. Pro Kind wird eine Kopie mit einem abgebildeten Rentier besorgt oder alternativ eine Overhead-Folie bzw. eine PowerPoint-Folie mit Rentier vorbereitet.
2. Den Schüler*innen wird erklärt, dass das Rentier ein typisches Symbol für Finnland ist. Die meisten werden noch nicht allzu viel über dieses Tier wissen, sodass sie nun die Möglichkeit erhalten, mithilfe ihrer Plakate eine Art Mindmap zu erstellen und von anderen Plakaten zu lernen. Dazu malen sie entweder selbst ein Rentier in die Mitte des Plakats oder nutzen die von Ihnen vorbereitete Vorlage.
3. Anschließend sollen die Kinder alles, was ihnen zum Rentier einfällt, mit Spiegelstrichen um das Rentier herum malen. Die Schüler*innen können sich dabei untereinander austauschen.
4. Die Plakate können anschließend von den jeweiligen Schüler*innen vorgestellt werden. Natürlich kann man sie auch aufhängen. Tipp: Die Methode kann eventuell auf eine Unterrichtseinheit folgen, in der man sich mit dem Thema Rentier beschäftigt hat.

Malen, Erzählen, Spielen
oder Basteln... Es gibt so
viele Möglichkeiten, ein Hörbuch
kreativ zu reflektieren.



Matti und Sami

Salah Naoura

Die Familie von Matti und Sami

Dauer: ca. 45 Min.

Material: Arbeitsblatt „Die Familie von Matti und Sami“

Zeitpunkt: am Ende des Hörspiels

So geht's:

1. Teilen Sie den Kindern das Arbeitsblatt „Die Familie von Matti und Sami“ aus und lassen sie die Inhalte darauf bearbeiten. Gerne kann das auch in Partnerarbeit geschehen.
2. Anschließend werden die Ergebnisse in der Klasse besprochen.

Matti und Sami

Salah Naoura



1, 2 oder 3 – Wer wird Superhörer*in?

Dauer: ca. 15 Min.

*Material: Arbeitsblatt „Wer wird Superhörer*in?“, Stift*

Zeitpunkt: zum Abschluss

So geht's:

1. Die Lehrkraft verteilt, nachdem das Hörbuch „Matti und Sami“ angehört wurde, das Arbeitsblatt an die Schüler*innen mit der Aufgabe, das darauf abgebildete Quiz zu lösen. Können sie alle Fragen beantworten?
2. Anschließend wird das Arbeitsblatt in der Klasse besprochen.

Matti und Sami

Salah Naoura

Arbeitsblatt „Die Familie von Matti und Sami“

Teil a)

Aus welchen Ländern stammen die Eltern von Matti und Sami?

Aus welchen Ländern stammen Deine Eltern?

Welche Sprache sprechen Deine Eltern mit Dir zuhause?

Teil b)

Male die Länderfahnen von Finnland und Deutschland.

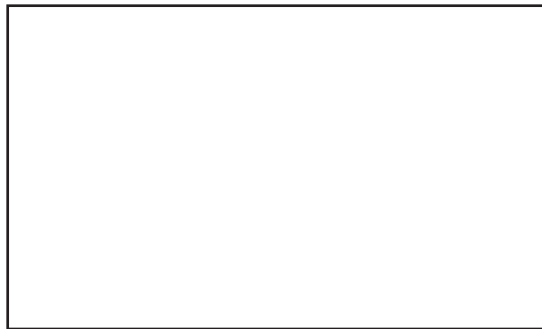
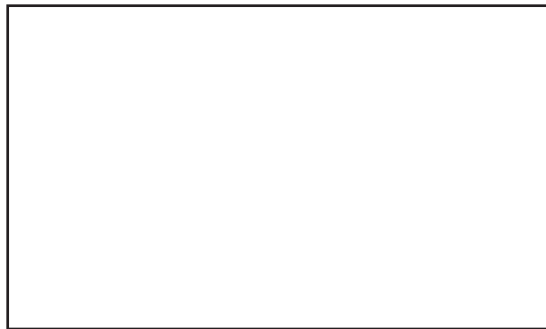


Finnland



Deutschland

Male die Länderfahnen, falls Deine Eltern aus einem anderen Land kommen.



Matti und Sami

Salah Naoura

Arbeitsblatt „Wer wird Superhörer*in?“

Erinnerst du dich noch an die Einzelheiten aus dem Hörbuch „Matti und Sami“? Teste es doch einfach aus. Im Folgenden siehst du vier Fragen mit jeweils drei Antwortmöglichkeiten. Doch nur eine davon ist richtig. Weißt du, welche es ist?

1. Aus welchem Land kommt Matti und Samis Vater?

- a) Irland
- b) Finnland
- c) Deutschland

2. Welche Berufe üben die Eltern aus?

- a) Anwalt und Lehrerin
- b) Feuerwehrmann und Bankkauffrau
- c) Busfahrer und Arzthelferin

3. Warum kam der Delfin nie im Ententeich an?

- a) Es war bloß ein Aprilscherz.
- b) Der Delfin ist vorher gestorben.
- c) Der Ententeich ist vorher ausgetrocknet.

4. Wie heißt die Tiersendung, die sich Matti und Sami gern ansehen?

- a) Tiere in Not
- b) Animal Planet
- c) Rettet die Tiere

Lösungen beim Kopieren bitte abdecken: 1b, 2c, 3a, 4c

