

Hier kommt ein
Hörbogen!



Ein **Hörbogen** informiert über den Inhalt eines Hörbuchs und steckt voller Ideen für die kreative Medienarbeit.

Tilda Apfelkern: Oh du schöne Weihnachtszeit

Andreas H. Schmachtl



Tilda Apfelkern: Oh du schöne Weihnachtszeit

Andreas H. Schmachtl

Jumbo Verlag

14,99 €

ISBN 978-3-8337-3187-7

In einem kleinen verschneiten Dorf zwischen den Hügeln wohnt die hunderblütenweiße Kirchenmaus Tilda Apfelkern. Es weihnachtet, und alle Tiere bereiten sich auf das große Fest vor. Alle? Nein, denn Rupert der Igel ist ein richtig großer Weihnachtsmuffel und hat so gar keine Lust auf Weihnachten. Doch glücklicherweise hat er Tilda Apfelkern zur Freundin, die ihm einen Adventskalender mit kleinen Futter-Säckchen bastelt und ihn zum weihnachtlichen Tee mit den tollsten selbstgemachten Plätzchen, einem Platz neben dem bollernden Ofen und wunderschöner Weihnachtsmusik einlädt. Da kommt auch der muffeligste Weihnachtsgummel in vorweihnachtliche Stimmung.

Alter: ab 6 Jahren

Hörbogen von Jennifer Madelmond

Mehr Tipps und Hinweise
finden Sie auf
www.ohrenspitzer.de



Tilda Apfelkern: Oh du schöne Weihnachtszeit

Andreas H. Schmachtl

Zeit: je nach Intensität täglich ca. 20-30 Minuten

Themen: Weihnachten, Traditionen, Tiere, Weihnachtsvorbereitung

Anmerkungen zur CD

In 24 Geschichten erzählt der Autor Andreas H. Schmachtl (gelesen von Stephan Schad) von den großen und kleinen Vorfreuden auf Weihnachten. Dazwischen können die großen und kleinen Hörer*innen Gedichte (u.a. von Theodor Storm, Hoffmann von Fallersleben oder Joseph von Eichendorff) und Weihnachtslieder (wie z.B. Alle Jahre wieder oder Vom Himmel hoch, da komm ich her) finden, die liebevoll in die Handlung eingebaut sind. Und wenn die Geschichten, die Gedichte und die Weihnachtslieder nicht für eine unvergleichliche Vorweihnachtsstimmung ausreichen, dann runden sicherlich die zahlreichen tollen Rezept- und Bastelideen, die im Booklet der CD zu finden sind, das Vorweihnachtserlebnis ab.

Empfehlung

Dieser Hörbogen ist nach einem ganz besonderen Prinzip aufgebaut: Dabei kann mit dem hier angebotenen Material ein vollständiger Klassen-Adventskalender gefüllt und kleine Basteleinheiten in den vorweihnachtlichen Alltag eingebunden werden. Jede Geschichte dauert im Durchschnitt 6 Minuten und wird durch eine kleine oder auch mal etwas größere Methoden-Einheit ergänzt. Entsprechend kann jeden Tag ein anderes Kind ein Kalendertürchen öffnen und herausfinden, welche Geschichte heute gehört wird. Unabhängig vom Adventskalender-Aufbau können die Methoden auch individuell zu den jeweiligen Tracks eingesetzt werden. Geeignet sind die Inhalte dieses Hörbogens für Kinder der 2. bis 4. Klasse (z.B. in den Fächern Deutsch, Kunst, Musik, Sozialkunde oder auch in Frühstückspausen oder Freistunden).

Tilda Apfelkern: Oh du schöne Weihnachtszeit

Andreas H. Schmachtl



Spiel zum Einstieg: Weihnachtswichteln

Dauer: ca. 5 Min.

Material: gefaltete Kärtchen mit Zahlen von 1 bis 24, Dose

So geht's:

1. Die einzelnen Zahlen-Kärtchen werden zusammengefaltet in die Dose gelegt. Dabei sollte es so viele Zettel geben, wie Kinder in der Klasse sind. Sind es mehr Kinder als Zettel, belegen Sie manche Zettel doppelt, sind es weniger Kinder als Zettel, behalten Sie die übrig gebliebenen und öffnen die Türchen entsprechend der Angaben auf den Zetteln.
2. Jedes Kind darf nun einen Zettel aus der Dose ziehen und erfährt, welches Adventskalender-Türchen von ihm bis Weihnachten geöffnet werden darf.

Nutzen Sie gerne auch das gleichnamige Buch bei der Bearbeitung des Hörbuchs.



Tilda Apfelkern: Oh du schöne Weihnachtszeit

Andreas H. Schmachtl

Inhalt des Hörbuchs

Hinweis: In der Folge wird ausschließlich auf die Tracks eingegangen, die Teil der „Tilda Apfelkern“-Geschichten sind. Die Gedichte und Lieder werden an dieser Stelle nicht genauer besprochen.

CD1, Track 2: 1. Dezember: Weihnachtsmuffel

Tilda Apfelkern, eine holunderblütenweiße, kleine Kirchenmaus, ist trotz grauem, unangenehmen Wetter in bester Vorweihnachtsstimmung und freut sich darüber, dass von nun an endlich wieder die Adventskalendertürchen geöffnet werden dürfen. Nachdenklich wird sie aber, als ihr Freund Rupert der Igel vor der Tür steht, denn der ist ein riesiger Weihnachtsmuffel, und so schnell würde man ihm Weihnachten nicht schmackhaft machen können.

CD1, Track 4: 2. Dezember: Nähstübchen Teil

Immer, wenn Tilda Zeit hat, stöbert sie in dem uralten Häuschen umher und sucht nach Geheimnissen, zum Beispiel bislang unentdeckte Zimmer. Auch heute hatten Tilda und Schnecki Glück, denn der Wandschrank im Dachboden entpuppt sich als Tür zu einem wunderschönen, kreativen Zimmer.

CD1, Track 6: 3. Dezember: Schmuckstich

Tildas beste Freundin Molly will gemeinsam mit Tilda kleine Weihnachtsgeschenke für alle Freunde basteln. Wie gut, dass Tilda kurz zuvor das Nähzimmer entdeckt hat...

CD1, Track 8: 4. Dezember: Winterwunderland

Rupert hält eigentlich im Winter Winterschlaf, darum fühlt er sich auch ziemlich fremd in seinem eigenen Garten, als er eine Runde durch Schnee und Eis spazieren geht. Rupert kennt nämlich nur die warmen Sommerabende in seinem Garten. Als er so ganz befremdlich durch seinen vereisten Garten läuft, überkommt ihn auf einmal ein sonderbares Gefühl. Er

Weitere Hörbücher
zum Thema finden Sie
auch in der Hörspieldatenbank
auf www.ohrenspitzer.de



Tilda Apfelkern: Oh du schöne Weihnachtszeit

Andreas H. Schmachtl

hat den Drang, den Heckenrosenweg hinaufzugehen und den Ausblick auf die verschneite Landschaft zu genießen. Weiter geht es schließlich in den Wald, und dort macht er eine ganz eigenartige, für ihn ebenfalls vollkommen befremdliche Entdeckung.

CD1, Track 10: 5. Dezember: Mandelhörnchen

Edna Eichhorn und ihre beiden Kinder Billy und Benny backen Mandelmännchen. Das ist gar nicht so einfach, macht aber riesigen Spaß.

CD1, Track 12: 6. Dezember: Nikolaus in Nöten

Robin Rotkehlchen ist aufgeregt. Er berichtet, dass der Nikolaus mit seinem Schlitten im Wald feststeckt. Ob er denn trotzdem pünktlich zum Nikolausfest kommen würde? Tilda hat auf jeden Fall einen pfiffigen Plan ...

CD1, Track 15: 7. Dezember: Weihnachtspost

In dem Dorf zwischen den Hügeln ist die Hölle los, denn alle wollen im Dorfladen ihre Weihnachtspost abgeben. Mitten in dem Trubel befindet sich Molly, die kleine Postmaus, und tut alles dafür, dass die Ordnung im Laden aufrecht erhalten werden kann.

CD1, Track 17: 8. Dezember: Weihnachtsgänse

Urgroßtante Emily hat Tilda geschrieben, sie möchte an Weihnachten zu Besuch kommen. Doch das Telefonat mit ihrer Urgroßtante beunruhigt die kleine Maus. Wie soll Emily nur durch Eis und Schnee in den Heckenrosenweg gelangen?

CD1, Track 19: 9. Dezember: Zimtblüten

Urgroßtante Emilys Besuche verlaufen immer gleich. Sie bezieht ihr Zimmer, besucht die neuen Ecken, die Tilda über das Jahr entdeckt hat, und dann machen sie es sich in der Küche gemütlich. Diesmal will Emily leckere Ausstechplätzchen mit Tilda backen.

CD1, Track 21: 10. Dezember: Krippenmaus

Wie jedes Weihnachten freut sich Tilda darauf, dass der Pfarrer in der Kirche

Tilda Apfelkern: Oh du schöne Weihnachtszeit

Andreas H. Schmachtl



die Weihnachtsskrippe aufbaut. Doch gleichzeitig macht sie der Anblick von Jesus, Maria und Josef auch nachdenklich. Wie ungerecht ist es doch, dass sie in diesem kleinen Stall Unterschlupf finden mussten. Wenn es nach Tilda ginge, hätten sie in einem wunderbaren Zimmer Platz gefunden.

CD1, Track 24: 11. Dezember: Mistelzweig

Tilda versteht das nicht. Seit dem Morgen sieht sie immer wieder kleine Vögelchen und andere Tierchen, die sich unter einem Mistelzweig ein Küsschen geben. Wie gut, dass Robin Rotkehlchen und seine Freundin Rosalind sie über den Brauch aufklären.

CD1, Track 26: 12. Dezember: Paukentöne

Billy und Benny wollen gerne ein Weihnachtsgeschenk für ihre Mama basteln. Und da legten sich die beiden kleinen Eichhörnchen so richtig ins Zeug, um das tollste Geschenk der Welt zu erfinden.

CD2, Track 1: 13. Dezember: Apfel, Zimt und Hagebutte

Oh, wie viel Lust Tilda Apfelkern doch hat, eine leckere Marmelade zu kochen! Doch was kann man da im Winter schon ausrichten? Früchte sind schließlich gerade Mangelware. Aber wie gut, dass Urgroßtante Emily eine wunderbare Idee hat.

CD2, Track 4: 14. Dezember: Engelsreigen

Tilda liegt im Bett und will schlafen. Doch dann leuchtet ihr ein ungewöhnlicher Schein entgegen. Es ist eine weiße zierliche Gestalt, die Tilda ganz glücklich und sogar schwerelos macht. Was ist das bloß?

CD2, Track 6: 15. Dezember: Feuerholz

Tilda heizt ihr kleines Mäusehaus mit ihren wunderbaren Öfen und Kaminen. Doch muss sie eines Morgens feststellen, dass ihr ganzer Holzvorrat bereits aufgebraucht ist. Was soll sie nur tun?

CD2, Track 8: 16. Dezember: Winterfutter

Rupert ist entzürnt. Die Tiere des Waldes kommen immer wieder in die Gärten der Dorfbewohner auf der Suche nach Futter. Um nun aber Streit

Themenspezifische
Gespräche sind stets eine
praktische Einstiegsmethode
in ein Hörbuch.



Tilda Apfelkern: Oh du schöne Weihnachtszeit

Andreas H. Schmachtl

zu verhindern, beschließt Tilda eine Futterspendenaktion.

CD2, Track 9: 17. Dezember: Tiefkühl-Schneck

Emily und Tilda wollen Vanillekipferl backen. Doch für Vanillekipferl bedarf es bekanntlich einer Vanilleschote. Kein Problem für Tilda. Sie macht sich auf in den Dorfladen. Doch merkt sie nicht, dass Schnecki ihr hinterher schlurft, um sie zu begleiten. Und da Schnecken nicht so schnell sind, verliert sie Tilda auch bald schon aus den Augen...

CD2, Track 11: 18. Dezember: Immergrün

Tilda hat ihr Haus schon wunderbar weihnachtlich geschmückt. Aber es geht noch ein bisschen mehr. Und Rupert soll ihr dabei helfen. Was die kleine Maus bloß vorhat?

CD2, Track 13: 19. Dezember: Damals

Tilda ist in Gedanken. Ob sich die Eichhörnchenkinder Billy und Benny über die Umhängebeutel zu Weihnachten freuen würden? Heute ist ja immer ein bestimmtes Spielzeug modern, und das immer nur für kurze Zeit. Früher war das anders.

CD2, Track 16: 20. Dezember: Wunderbaum

Beinahe hätte es Tilda vergessen, aber heute, am 20. Dezember, wird der Tannenbaum aufgestellt. Und wie das Dorf ist dieser ganz wunderbar geschmückt.

CD2, Track 18: 21. Dezember: Igelwinter

Es ist für Igel Rupert nicht immer einfach, denn alle um ihn herum halten Winterschlaf. Würde er also im Winter Briefe schreiben, würden die Antworten erst Mitte oder Ende März eintreffen. Aber der Verzicht auf den Winterschlaf hat auch seine schönen Seiten.

CD2, Track 20: 22. Dezember: Strickliesel

Tilda, Emily und Edna lernen an diesem Tag, mit der Strickliesel zu arbeiten. Neben einfachen Übungen basteln sie auch eine Menge Weihnachts-

Es gibt zahlreiche Ausmalbilder rund um Weihnachten, die im Rahmen der Hörbuchbearbeitung einfließen können.



Tilda Apfelkern: Oh du schöne Weihnachtszeit

Andreas H. Schmachtl

dekoration, denn auch mit der Strickliesel kann man Weihnachtskugeln machen!

CD2, Track 22: 23. Dezember: Güte

Heute ist der Tag, an dem jedes Tier all seine Bekannten besucht, um ein frohes Weihnachtsfest zu wünschen. Dabei sagen sie alle „Güte“ zueinander und drücken damit all die Freuden und Wünsche aus, die man sich auch in vielen Worten hätte sagen können.

CD2, Track 24: 24. Dezember: Zusammen

Endlich ist er da – der Heilige Abend. Und wie jedes Jahr feiern alle mit Tilda Apfelkern das wunderbare Weihnachtsfest im kleinen Heckenrosenweg.

Tilda Apfelkern: Oh du schöne Weihnachtszeit

Andreas H. Schmachtl



Aufbau und Ablauf des Hör-Adventskalenders

So geht's:

1. Die Weihnachtsgeschichte „Tilda Apfelkern – Oh du schöne Weihnachtszeit“ ist in 24 Kapitel aufgeteilt und kann entsprechend als Hör-Adventskalender dienen. Jeden Tag wird – vom 1. Dezember bis Weihnachten – ein Kapitel der Geschichte in gemütlicher Atmosphäre angehört, in der Klasse besprochen und je nach Methode möglicherweise auch weiterentwickelt. Was Sie benötigen, ist ein kleiner Adventskalender, den Sie am besten bereits vorher mit der Klasse basteln. Hintergrund ist, dass man bei dem Hör-Adventskalender nicht nur eine Geschichte hören, sondern auch das haptische Erlebnis des Adventskalenderöffnens erleben sollte. Dabei muss in jedem Türchen eine der 24 „Tilda Apfelkern – Adventskalender Karten“ (siehe Anhang) untergebracht werden.
2. Das Kind, das in der Einstiegsmethode (siehe Seite 3) den 1. Dezember gezogen hat, öffnet das erste Adventskalender-Türchen und holt die Tilda Apfelkern Adventskalender-Karte heraus.
3. Anschließend liest es den Namen der Geschichte vor, die in der Klasse angehört wird (in diesem Fall „Track 2: Weihnachtsmuffel“). Was stellt sich das Kind unter dem Titel vor? Was könnte in der Geschichte passieren? Nachdem das Kind eine Idee abgegeben hat, kann auch die Klasse Vorschläge zur Handlung abgeben.
4. Hören Sie nun gemeinsam die Geschichte und besprechen Sie das Gehörte.
5. *Optional:* Bearbeiten Sie die zugeordnete Methode aus dem Hörbogen. Diese sollten Sie bereits vor dem Hören der Geschichte durchgelesen haben, da sie teilweise das vorzeitige Stoppen der Geschichte voraussetzt.

Basteln Sie doch einen passenden Adventskalender! Viele schöne Vorlagen finden Sie im Internet.



Tilda Apfelkern: Oh du schöne Weihnachtszeit

Andreas H. Schmachtl

Methoden in Ergänzung zum Adventskalender

1. Dezember: Weihnachtsmuffel (CD1: Track 2)

Dauer: ca. 5 Min.

Material: Track 2, Abspielgerät

So geht's:

1. Stoppen Sie Track 2 der Geschichte bei Minute 2:35 und fragen Sie die Klasse, wie sie einem weihnachtsmuffeligen Igel die Vorweihnachtszeit richtig schön machen würde? Welche Traditionen kennen die Kinder, die ihnen richtig gefallen? Wie verfallen die Kinder in Weihnachtsstimmung? Was könnte einem Igel gut gefallen?
2. Haben Sie einige Ideen gesammelt, können Sie die Geschichte bis zum Ende hören und erfahren, was Tilda Apfelkern unternimmt, um Rupert in Weihnachtsstimmung verfallen zu lassen.

2. Dezember: Nähstübchen (CD1: Track 4)

Dauer: ca. 5-10 Min.

Material: Arbeitsblatt „Tildas Wohnungslabyrinth“, Stift

So geht's:

1. Teilen Sie das Arbeitsblatt „Tildas Wohnungslabyrinth“ aus und lassen Sie die Kinder herausfinden, welchen Weg Tilda Apfelkern in ihrer Wohnung nehmen muss, um das sagenumwobene Nähzimmer zu finden.
2. Konnten alle den richtigen Weg zum Nähzimmer entdecken?

Mehr Tipps und Hinweise
finden Sie auf
www.ohrenspitzer.de



Tilda Apfelkern: Oh du schöne Weihnachtszeit

Andreas H. Schmachtl

3. Dezember: Schmuckstich (CD1: Track 6)

Dauer: ca. 45 Min.

*Material: weihnachtliche Geräuschemacher (Glöckchen, Blockflöte...),
Aufnahmegerät, Lautsprecher, ggf. Computer und USB-Sticks*

So geht's:

1. Während Tilda kleine Schlüsselanhänger produziert, können die Kinder, beispielsweise für eine Parallelklasse ein Geräusche-Quiz entwickeln. Überlegen Sie sich dazu gemeinsam fünf bis zehn weihnachtlich klingende Geräusche, die man gut in der Schule nachmachen kann (z.B. das Einpacken eines Geschenks mit Klebestreifen; etc.).
2. Die gesammelten Geräusche werden nun nacheinander mit einem Aufnahmegerät aufgenommen und anschließend von der Klasse mit den Lautsprechern angehört. Ist zu erkennen, welche weihnachtliche Situation gemeint ist?
3. Wenn den Kindern die aufgenommenen Geräusche gefallen, werden die Geräusche der Parallelklasse vorgespielt. Können die Kinder erraten, um welche Geräusche es sich handelt?
4. Optional können die Geräusche auch auf einen Computer überspielt und als Andenken bzw. Quiz für die Familien auf USB-Sticks übertragen werden.

Tilda Apfelkern: Oh du schöne Weihnachtszeit

Andreas H. Schmachtl



4. Dezember: Winterwunderland (CD1: Track 8)

Dauer: ca. 20 Min.

Material: Papier, Stifte, optional Aufnahmegerät und Geräuschemacher

So geht's:

1. Dass der Winter richtig schön sein kann, merkt auch der kleine Igel Rupert, der eigentlich gar nichts von dieser Jahreszeit hält. Was aber halten die Kinder vom Winter? Was gefällt ihnen besonders gut, was überhaupt nicht? Um ihrer Stimmung Ausdruck zu verleihen, eignet sich besonders gut die „Elfchen“-Form. Elf Worte, um den Winter zu beschreiben.
2. Haben die Kinder ihr Winter-Elfchen geschrieben, können diese in der Klasse vorgetragen und sogar mit einem Aufnahmegerät aufgenommen werden. Werden die Aufnahmen parallel mit einigen Geräuschemachern unterlegt, klingen die Gedichte gleich noch viel schöner!

5. Dezember: Mandelhörnchen (CD1: Track 10)

Dauer: ca. 20 Min.

Material: DIN A5 Heftchen, Stifte, Rezept aus Internet, Kleber, Schere

So geht's:

1. Jedes Kind erhält ein DIN A5 Heftchen, das fortan als Basis für ein Rezeptbuch dient. Im Laufe des Adventskalenders werden so manche Rezepte enthüllt, die alle in das Buch geklebt werden und von den Kindern zuhause ausprobiert werden können.
2. Die Kinder bemalen das Rezeptbuch-Cover und kleben anschließend das erste Rezept „Mandelmännchen“ (zu finden im Internet) ein.

Viele weitere Methoden
und Hörtipps rund um
„Weihnachten“ finden Sie
auf www.ohrenspitzer.de



Tilda Apfelkern: Oh du schöne Weihnachtszeit

Andreas H. Schmachtl

6. Dezember: Nikolaus in Nöten (CD1: Track 12)

Dauer: ca. 5 Min.

Material: Track 12 der CD, Abspielgerät

So geht's:

1. Stoppen Sie Track 12 der Geschichte bei Minute 2:19 und fragen Sie die Klasse, was Tilda Apfelkern und die Kaninchen ausrichten können, um dem steckengebliebenen Nikolaus zu helfen. Haben die Kinder kreative, lustige und realistische Einfälle?
2. Haben Sie einige Spekulationen und Ideen gesammelt, können Sie die Geschichte bis zum Ende hören und erfahren, wie die Rettungsaktion des Nikolaus geplant ist und ob sie Erfolg hat.
3. *Tipp:* An dieser Stelle können Sie auch einen kleinen Abstecher in die Geschichte des Nikolaus von Myra machen und seine Person und Taten etwas genauer untersuchen.

7. Dezember: Weihnachtspost (CD1: Track 15)

Dauer: ca. 30 Min.

Material: Papier, Briefumschläge, Stifte

So geht's:

1. Verteilen Sie jeweils ein Blatt Papier und einen Briefumschlag an die Kinder.
2. Lassen Sie die Klasse nun einen Weihnachts-Brief an eine Person Ihrer Wahl schreiben. Sicher ist eins: Die Person, die den Brief erhalten wird, freut sich bestimmt sehr!

Passende Rezepte zu den einzelnen Leckereien (und noch viele mehr!) finden Sie im Internet.



Tilda Apfelkern: Oh du schöne Weihnachtszeit

Andreas H. Schmachtl

8. Dezember: Weihnachtsgänse (CD1: Track 17)

Dauer: ca. 5 Min.

Material: Track 17 der CD, Abspielgerät

So geht's:

1. Stoppen Sie Track 17 der Geschichte bei Minute 3:16 und fragen Sie die Klasse, wie Urgroßtante Emily wohl anreisen wird. Welche Möglichkeiten gibt es, wenn sie von oben kommen wird, wie sie Tilda am Telefon verraten hat?
2. Haben Sie einige Spekulationen und Ideen gesammelt, können Sie die Geschichte bis zum Ende hören.

9. Dezember: Zimtblüten (CD1: Track 19)

Dauer: ca. 5 Min.

Material: Rezept „Zimtsterne“, Kleber, Rezeptbuch aus Türchen vom 5. Dezember

So geht's:

1. Teilen Sie den Kindern das Rezept „Zimtsterne“ aus (zu finden im Internet) und kleben Sie es gemeinsam in das dekorierte Rezeptbuch, das die Kinder am 5. Dezember gebastelt haben.
2. *Tipp:* Besonders schön ist es, wenn die Kinder gleichzeitig probieren könnten, wie Zimtsterne schmecken. Das ist aber natürlich kein Muss!

Tilda Apfelkern: Oh du schöne Weihnachtszeit

Andreas H. Schmachtl



11. Dezember: Mistelzweig (CD1: Track 24)

Dauer: ca. 5 Min.

Material: Track 24 der CD, Abspielgerät

So geht's:

1. Stoppen Sie Track 24 der Geschichte bei Minute 1:32 und fragen Sie die Klasse, warum die Vögelchen so merkwürdige Dinge tun? Warum geben sie sich ein Küsschen und sind dann ganz glücklich? Kennen die Schüler*innen eine Antwort darauf?
2. Haben Sie einige Spekulationen und Ideen gesammelt, können Sie die Geschichte bis zum Ende hören und erfahren dabei, was es mit dem Brauch auf sich hat.

12. Dezember: Paukentöne (CD1: Track 26)

Dauer: ca. 30-45 Min.

Material: Papier, Wasserfarben, dünne, schwarze Filzstifte

So geht's:

1. Wie auch die Eichhörnchenkinder Billy und Benny können die Kinder ein kleines Weihnachtsgeschenk für ihre Familien gestalten. Besonders eignet sich hier die „Hirameki“-Methode (auch zu finden im Internet). Dabei klecksen die Kinder nach Herzenslust in weihnachtlichen Farben auf ein weißes Blatt Papier!
2. Sobald die Kleckse getrocknet sind, nehmen die Schüler*innen einen schwarzen, dünnen Filzstift zur Hand: Mit ein paar wenigen Strichen entsteht ein Tannenbaum, wird der rote Klecks zur Zipfelmütze... Auf ganz kreative Weise entstehen so wunderbare Weihnachtskunstwerke.

Teilen Sie den Kindern
gerne auch andere winterliche
Rezepte für das Buch aus.



Tilda Apfelkern: Oh du schöne Weihnachtszeit

Andreas H. Schmachtl

13. Dezember: Apfel, Zimt & Hagebutte (CD2: Track 1)

Dauer: ca. 5 Min.

Material: Rezept „Wintermarmelade“, Kleber, Rezeptbuch aus Türchen vom 5. Dezember

So geht's:

1. Teilen Sie den Kindern das Rezept „Wintermarmelade“ aus (zahlreiche Varianten zu finden im Internet) und kleben Sie es gemeinsam in das dekorierte Rezeptbuch, das sie am 5. Dezember gebastelt haben.
2. *Tipp:* Besonders schön ist es, wenn die Kinder gleichzeitig einmal probieren könnten, wie die Marmelade schmeckt. Das ist aber natürlich kein Muss!

14. Dezember: Engelsreigen (CD2: Track 4)

Dauer: ca. 5 Min.

Material: Track 4 der CD, Abspielgerät

So geht's:

1. Stoppen Sie Track 4 der Geschichte bei Minute 1:46 und fragen Sie die Klasse, was diese seltsame Erscheinung, die Tilda in ihrem Schlafzimmer sieht, sein könnte?
2. Haben Sie einige Spekulationen und Ideen gesammelt, können Sie gemeinsam mit den Kindern in Erfahrung bringen, was Tilda Wunderliches geschieht.

Gespräche sind stets eine geeignete Methode, um gehörte Inhalte zu reflektieren.



Tilda Apfelkern: Oh du schöne Weihnachtszeit

Andreas H. Schmachtl

15. Dezember: Feuerholz (CD2: Track 6)

Dauer: ca. 5 Min.

Material: Track 6 der CD, Abspielgerät

So geht's:

1. Stoppen Sie Track 6 der Geschichte bei Minute 2:27 und fragen Sie die Kinder, was Tilda Apfelkern in dieser unangenehmen Situation tun kann? Wo bekommt die kleine Maus nur neues Brennholz her?
2. Haben Sie einige Spekulationen und Ideen gesammelt, können Sie die Geschichte bis zum Ende hören und erfahren, welche Lösung es für Tildas Problem denn gibt.

16. Dezember: Winterfutter (CD2: Track 8)

Dauer: ca. 5 Min.

Material: Track 8 der CD, Abspielgerät

So geht's:

1. Stoppen Sie Track 8 der Geschichte bei Minute 2:39 und fragen Sie die Klasse, welche Möglichkeiten es geben könnte, um den Tieren aus dem Wald zu helfen? Wie könnte Tilda aktiv werden, damit die Tiere nicht mehr Hunger leiden und ein Streit zwischen Dorfbewohnern und Tieren verhindert wird?
2. Haben Sie einige Spekulationen und Ideen gesammelt, können Sie die Geschichte bis zum Ende hören, was Tilda unternimmt.

Tilda Apfelkern: Oh du schöne Weihnachtszeit

Andreas H. Schmachtl



17. Dezember: Tiefkühl-Schneckli (CD2: Track 9)

Dauer: ca. 5 Min.

Material: Rezept „Vanillekipferl“, Kleber, Rezeptbuch aus Türchen vom 5. Dezember

So geht's:

1. Teilen Sie den Kindern das Rezept „Vanillekipferl“ aus (zu finden im Internet) und kleben Sie es gemeinsam in das dekorierte Rezeptbuch, das sie am 5. Dezember gebastelt haben.
2. *Tipp:* Besonders schön ist es, wenn die Kinder gleichzeitig einmal probieren könnten, wie die Kipferl schmecken. Das ist aber natürlich kein Muss!

18. Dezember: Immergrün (CD2: Track 11)

Dauer: ca. 45-90 Min.

Material: Schuhkartons, Kleber, Schere, verschiedene Materialien zum Basteln und Bekleben (Karton, Krepppapier, Filtz,...)

So geht's:

1. Tilda hat unheimlich große Lust, ihr Häuschen noch weihnachtlicher zu dekorieren. Die Kinder können diese Idee zum Anlass nehmen und Tildas Häuschen nachbauen und dekorieren.
2. Die Schüler*innen können ganz kreativ vorgehen und ihr Häuschen so gestalten, wie sie Lust haben. Die Basis bildet jeweils ein Schuhkarton, der von außen und innen beklebt und dekoriert werden kann.

„Damals“ ist ein toller Anlass,
um mit seinen Großeltern ein
spannendes und interessantes
Gespräch zu führen!



Tilda Apfelkern: Oh du schöne Weihnachtszeit

Andreas H. Schmachtl

19. Dezember: Damals (CD2: Track 13)

Dauer: ca. 20 Min. – Aufgabe für zuhause

Material: Papier, Stift

So geht's:

1. Früher waren viele Dinge, im Vergleich zu heute, anders. Lassen Sie die Kinder ihre (Ur-)Großeltern befragen, wie sie die Vorweihnachtszeit und das Weihnachtsfest erlebt haben. Welche Art von Geschenken haben sie bekommen? Wie haben sie sich damals auf das Weihnachtsfest vorbereitet? Wie wurde Weihnachten gefeiert?
2. Die Kinder machen sich Notizen und stellen schließlich ihre Ergebnisse in der Klasse vor. Gibt es große Unterschiede zwischen den Traditionen der einzelnen Familien? Wie ist Weihnachten heute?

20. Dezember: Wunderbaum (CD2: Track 16)

Dauer: ca. 30 Min.

Material: Tonkarton, Bänder, Schere, kleine Tannenzapfen, getrocknetes Herbstlaub, Perlen, Klebstoff ...

So geht's:

1. Der Tannenbaum, der in Tildas Dorf aufgestellt wird, sieht ganz wunderbar aus. Auch die Kinder können eine Girlande basteln, um den heimischen Tannenbaum zu dekorieren. Dazu werden kleine Tannenbäume, Sterne, Herzen oder sonstige Motive aus Tonkarton ausgeschnitten und in unterschiedlichen Abständen auf ein langes Stück Band geklebt.
2. Zwischen den Motiven können getrocknete Blätter, Perlen, kleine Tannenzapfen etc. befestigt werden, um die Girlande noch abwechslungsreicher werden zu lassen.

Mehr Tipps und Hinweise
finden Sie auf
www.ohrenspitzer.de



Tilda Apfelkern: Oh du schöne Weihnachtszeit

Andreas H. Schmachtl

21. Dezember: Igelwinter (CD2: Track 18)

Dauer: ca. 5 Min.

Material: Tierlexikon, optional: Whiteboard mit Internetzugang

So geht's:

1. Müssen Igel wie Rupert im Winter nicht eigentlich Winterschlaf halten? Wieso ist er noch wach? Wie leben Igel normalerweise? Machen Sie mit Ihren Schüler*innen einen kleinen Abstecher in die Tierwelt und schauen Sie sich gemeinsam die Besonderheiten von Igel an.
2. Das können Sie beispielsweise mithilfe eines Tierlexikons tun oder aber am Whiteboard mithilfe einer Kindersuchmaschine.

22. Dezember: Strickliesel (CD2: Track 20)

Dauer: ca. 20 Min.

Material: Papier, Stifte

So geht's:

1. Tilda, Edna und Emily lernen im Mäusehaus im Heckenrosenweg den Umgang mit der Strickliesel. Wenn das kein besonderer Anblick ist? Sicherlich sitzen sie alle versammelt vor dem Kamin mit einer Tasse heißen Tee und einem Riesenberg an Wolle. Können sich die Kinder die Szene auch so gut vorstellen?
2. Umso besser, denn dann können sie einen „Schnappschuss“ davon festhalten und versuchen, ein Bild von Tilda und ihren Freund*innen bei ihren ersten Strickliesel-Versuchen zu malen.

Tilda Apfelkern: Oh du schöne Weihnachtszeit

Andreas H. Schmachtl



23. Dezember: Gütlichkeit (CD2: Track 22)

Dauer: ca. 10 Min.

Material: Track 22, Abspielgerät, Arbeitsblatt „Wer wird Superhörer*in?“

So geht's:

1. Die ersten drei Fragen auf dem Arbeitsblatt „Wer wird Superhörer*in“ befassen sich mit Titel 22 und laden die Kinder dazu ein, genau hinzuhören, um die Fragen richtig beantworten zu können. Ohren gespitzt und los geht's!
2. Können die Kinder alle Fragen richtig beantworten?

24. Dezember: Zusammen (CD2: Track 24)

Dauer: ca. 10 Min.

Material: Track 24, Abspielgerät, Arbeitsblatt „Wer wird Superhörer*in?“

So geht's:

1. Die letzten drei Fragen auf dem Arbeitsblatt „Wer wird Superhörer*in“ befassen sich mit dem Titel 24 und laden die Kinder dazu ein, genau hinzuhören, um die Fragen richtig beantworten zu können. Ohren gespitzt und los geht's!
2. Können die Kinder alle Fragen richtig beantworten?

Tilda Apfelkern: Oh du schöne Weihnachtszeit

Andreas H. Schmachtl

Arbeitsblatt „Wer wird Superhörer*in?“

1. Dezember <i>Weihnachtsmuffel</i> Track 2 (5:41 Minuten)	2. Dezember <i>Nähstübchen</i> Track 4 (6:30 Minuten)
3. Dezember <i>Schmuckstich</i> Track 6 (6:08 Minuten)	4. Dezember <i>Winterwunderland</i> Track 8 (6:54 Minuten)
5. Dezember <i>Mandelhörnchen</i> Track 10 (5:46 Minuten)	6. Dezember <i>Nikolaus in Nöten</i> Track 12 (6:20 Minuten)
7. Dezember <i>Weihnachtspost</i> Track 15 (5:15 Minuten)	8. Dezember <i>Weihnachtsgänse</i> Track 17 (6:25 Minuten)
9. Dezember <i>Zimtblüten</i> Track 19 (6:27 Minuten)	10. Dezember <i>Krippenmaus</i> Track 21 (6:53 Minuten)
11. Dezember <i>Mistelzweig</i> Track 24 (5:50 Minuten)	12. Dezember <i>Paukentöne</i> Track 26 (4:25 Minuten)
13. Dezember <i>Apfel, Zimt & Hagebutte</i> Track 1 CD 2 (6:15 Minuten)	14. Dezember <i>Engelsreigen</i> Track 4 CD 2 (6:43 Minuten)

Tilda Apfelkern: Oh du schöne Weihnachtszeit

Andreas H. Schmachtl

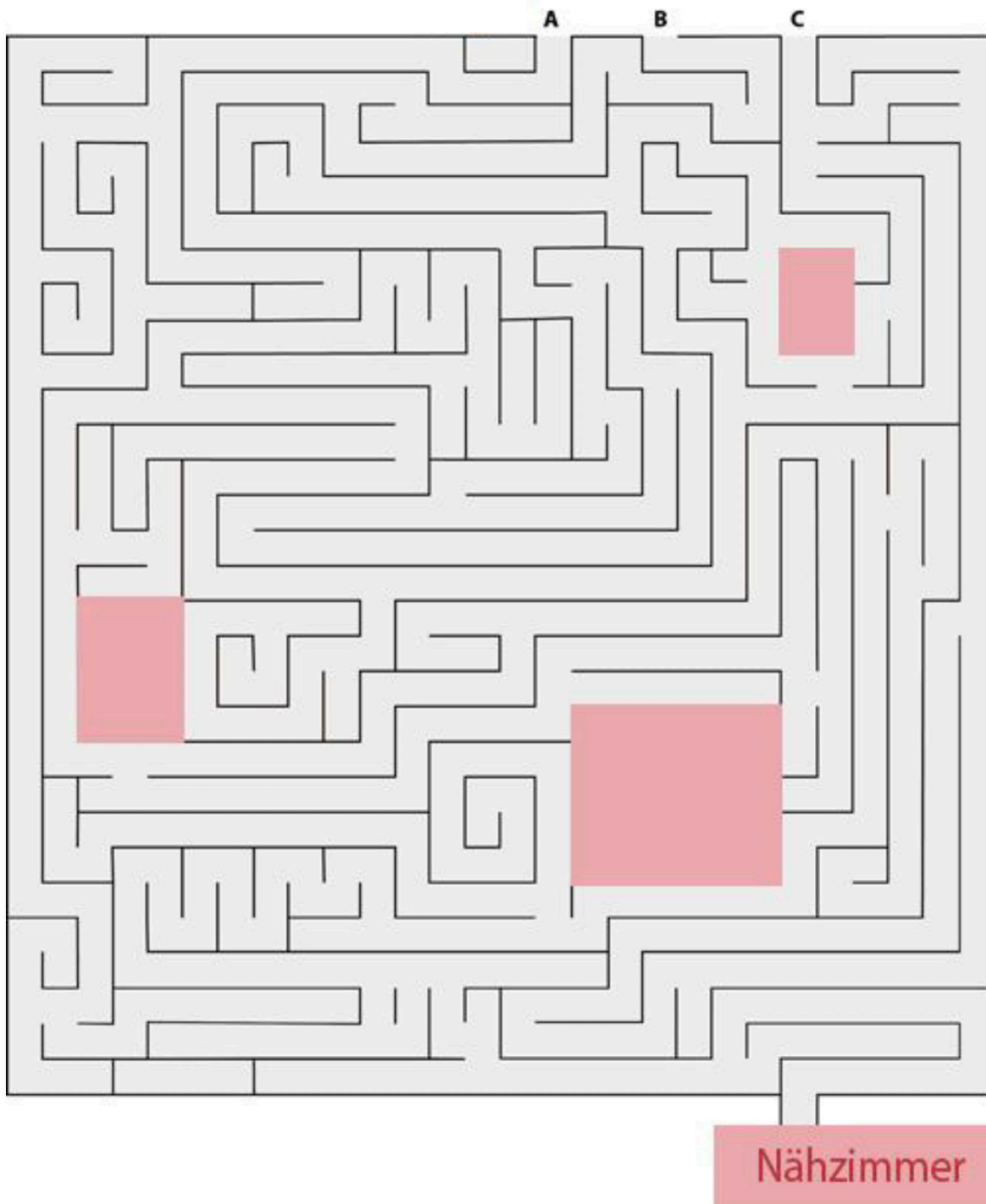
15. Dezember <i>Feuerholz</i> Track 6 CD 2 (6:28 Minuten)	16. Dezember <i>Winterfutter</i> Track 8 CD 2 (6:17 Minuten)
17. Dezember <i>Tiefkühl-Schnecke</i> Track 9 CD 2 (5:56 Minuten)	18. Dezember <i>Immergrün</i> Track 11 CD 2 (5:05 Minuten)
19. Dezember <i>Damals</i> Track 13 CD 2 (5:31 Minuten)	20. Dezember <i>Wunderbaum</i> Track 16 CD 2 (6:15 Minuten)
21. Dezember <i>Igelwinter</i> Track 18 CD 2 (6:03 Minuten)	22. Dezember <i>Strickliesel</i> Track 20 CD 2 (5:58 Minuten)
23. Dezember <i>Gütlichkeit</i> Track 22 CD 2 (5:53 Minuten)	24. Dezember <i>Zusammen</i> Track 24 CD 2 (7:01 Minuten)

Tilda Apfelkern: Oh du schöne Weihnachtszeit

Andreas H. Schmachtl

Tildas Wohnungslabyrinth

Wie komme ich nur
zu dem tollen
Nähzimmer?



Arbeitsblatt „Wer wird Superhörer*in?“

Höre genau hin und beantworte die Fragen zu Track 22 und 24. Kannst du alle Fragen beantworten?

1. Warum ist der 23. Dezember so wichtig für die Tiere?

- a) An diesem Tag essen alle Tiere Weihnachtspudding.
- b) An diesem Tag besuchen sich die Tiere gegenseitig.
- c) An diesem Tag schlafen die Tiere nochmal richtig aus.

2. Warum haben sich Tilda und Gertrud Maulwurf so lange nicht gesehen?

- a) Weil Gertrud es in ihrem Zuhause unter der Erde gemütlich findet.
- b) Weil Gertrud lange Zeit im Ausland war.
- c) Weil Tilda und Gertrud zuvor einen Streit hatten.

3. Was ist der typische Gruß der Tiere am 23. Dezember?

- a) Glücklichkeit
- b) Glückseligkeit
- c) Gütlichkeit

4. Alle sind aufgeregt wegen dems großen Weihnachtsfests. Nur einer nicht. Wer?

- a) Tilda Apfelkern
- b) Edna Eichhorn
- c) Rupert Igel

5. Wie beginnt der Heiligabend der Tiere?

- a) Alle versammeln sich in der Kirche.
- b) Alle versammeln sich um den Weihnachtsbaum.
- c) Alle versammeln sich in ihren Vorgärten.

6. Wo feiern Tilda und ihre Freund*innen das Weihnachtsfest?

- a) Bei Rupert im Igelbau.
- b) Bei Tilda im Heckenrosenweg.
- c) Bei Edna Eichhorn in den Baumwipfeln.

Lösungen beim Kopieren bitte abdecken: 1b, 2a, 3c, 4c, 5a, 6c