

Hier kommt ein  
**Hörbogen!**



Ein **Hörbogen** informiert über den Inhalt eines Hörbuchs und steckt voller Ideen für die kreative Medienarbeit.

## Tomte und der Fuchs

*Astrid Lindgren*



**Tomte und der Fuchs**  
**Astrid Lindgren**

Oetinger audio  
12,90 €  
ISBN 978-3-7891-6131-5

Dass Füchse manchmal Hunger bekommen, ist wohl bekannt. So geht es auch Mickel, dem Fuchs, der sich am Weihnachtsabend aufmacht, um nach einer leckeren Mahlzeit zu suchen. Er weiß auch schon ganz genau, wo er suchen muss: Auf dem Hof ganz nahe seines Fuchsbaus gibt es köstliche Hühner zu finden. Doch ist sein Vorhaben nicht ganz ungefährlich, denn so streift der mysteriöse Tomte Abend für Abend auf dem Hof umher, um dort für Ruhe und Sicherheit zu sorgen. Ob es Mickel wohl gelingt, seinen Hunger zu stillen?

*Alter: ab 6 Jahren*

*Hörbogen von Jennifer Madelmond*

Mehr Tipps und Hinweise  
finden Sie auf  
[www.ohrenspitzer.de](http://www.ohrenspitzer.de)



# Tomte und der Fuchs

Astrid Lindgren

*Zeit: je nach Intensität ca. 1-2 Schulstunden*

*Themen: Weihnachten, Winter, Tradition, Freundschaft, Waldtiere*

## Anmerkungen zur CD

Die Geschichte wird von einer Person vorgelesen und ist daher manchmal nicht immer auf Anhieb zu verstehen. Da die Geschichte jedoch sehr kurz ist, kann sie in mehreren kleinen Abschnitten besprochen und bearbeitet werden und bietet so einen spannenden und interessanten Zugang in die Hörspielarbeit und in Themen der Hörbildung. Die Erzählerin liest sehr deutlich, langsam und mit einfachen Worten, sodass ein sprachliches Verständnis für Kinder gewährleistet wird. Da es sich um eine Lesung handelt, existiert innerhalb der Geschichte keine Geräuschebene. Diese kann aber in einer eigenständigen Aufgabe selbstständig erarbeitet werden und als Anreiz dienen, aus der Lesung ein richtiges Hörspiel zu entwickeln.

## Empfehlung

Das Hörspiel spricht vor allem die jüngeren Kinder (Grundschule) an. Gerade die Kürze der Geschichte ermöglicht es, diese in einer Unterrichtsstunde (besser Doppelstunde) einzusetzen. Dies kann im Deutsch-, aber auch Kunst- oder Sozialkundeunterricht geschehen. Ebenfalls bildet die Geschichte eine schöne Einheit in die Thematik „Tiere im Wald“, aber auch einen Einstieg für die Weihnachtszeit.

# Tomte und der Fuchs

Astrid Lindgren



## Spiel zum Einstieg: Der Fuchs geht um!

*Dauer: ca. 15 Min.*

*Material: Kleiner Gegenstand (z.B. ein Wollknäuel oder eine Quietscheente)*

### So geht's:

1. Alle Kinder setzen sich auf den Boden in einen Kreis. Ein Kind wird von der Lehrkraft zum Fuchs gewählt. Dieses bekommt den Gegenstand in die Hand und die Aufgabe um den Kreis herum zu marschieren, während die anderen Kinder folgendes singen: „Der Fuchs geht um! Der Fuchs geht um! Er wirft seinen langen Schwanz herum! Wer sich umschaut oder lacht, kriegt den Buckel blau gemacht“.
2. Ist das Lied beendet, legt das Fuchs-Kind den Gegenstand hinter einem Kind im Sitzkreis ab und fängt an um die anderen, im Kreis sitzenden Kinder herum zu rennen. Das Kind, dem der Gegenstand hinter den Rücken gelegt wurde, muss nun aufstehen und versuchen den Fuchs zu fangen. Das Fuchs-Kind wiederum versucht so schnell wie möglich auf den nun freien Platz des aufgestandenen Kindes zu gelangen.
3. Ist der Fuchs schnell genug, wird das andere Kind der Fuchs. Wird der Fuchs vom fangenden Kind geschnappt, muss er sein Glück in einer neuen Runde versuchen.

# Tomte und der Fuchs

Astrid Lindgren



Nutzen Sie gerne auch das gleichnamige Buch zur Bearbeitung der gehörten Inhalte.

## Methoden zu Track 2 (Anfang bis 0:50 Min.)

### Das Leben der Füchse im Wald

Dauer: ca. 60-90 Min.

Material: Tierlexikon, Computer mit Internetzugang/Tablets, Arbeitsblatt „Das Leben der Füchse im Wald“, Stift

#### So geht's:

1. Mithilfe von Tierlexika und dem Internet sollen die Kinder genauere Informationen zum Thema „Füchse“ herausfinden und das Arbeitsblatt „Das Leben der Füchse im Wald“ erarbeiten. Dabei kann die Aufgabe auch als Stationenlauf erarbeitet werden, indem eine Gruppe in Büchern und sonstigen Printmaterialien nach Informationen sucht und eine andere Gruppe am Computer/mithilfe von Tablets aktiv wird.
2. Nach Beendigung der Aufgabe wird das Arbeitsblatt gemeinsam in der Klasse besprochen.
3. **Erweiterung:** Auf Grundlage der gefundenen Materialien können die Kinder in Kleingruppen ein passendes Plakat rund um Füchse erstellen. Zusätzlich können dafür auch Bastelmaterial und Farbstifte für die Ausgestaltung des Plakats zur Verfügung gestellt werden, um die Kreativität der Kinder noch weiter zu fördern.

Machen Sie vor dieser Methode doch gemeinsam einen kleinen Herbstspaziergang!



# Tomte und der Fuchs

Astrid Lindgren

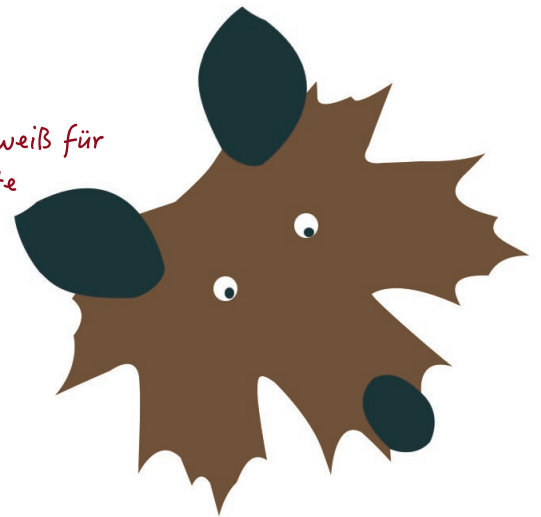
## Fuchs aus Herbstblättern basteln

Dauer: ca. 45 Min.

Material: unterschiedliche Herbstblätter, Farben, Kleber, Plakat (z.B. weiß für verschneiten Hintergrund), Stifte, bei Bedarf Tonpapier (rot) und Watte

### So geht's:

1. Wie ein Fuchs aussieht, wissen die Kinder in der Regel. Um den Klassenraum nun noch etwas mehr an das Hörspiel anzupassen, können mithilfe von einfachen Materialien tolle Fuchs-Collagen gebastelt werden. Hierzu benötigt man Laubblätter, die für ein bis zwei Wochen getrocknet worden sind.
2. Aus dem Blätterberg werden passende Kopf-, Ohr- und Nasenformen ausgewählt und die Bestandteile mit einem Kleber zusammengeklebt.
3. Im nächsten Schritt können die Füchse nun bemalt und weiter dekoriert werden. Wie wäre es vielleicht noch mit einer Weihnachtsmütze aus Tonpapier und Watte? Immerhin ist bei Tomte und dem Fuchs bald Weihnachten. Der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt.
4. Sind die Füchse schließlich fertig, können Sie auf Plakate geklebt und im Klassensaal aufgehängt werden. Vielleicht wollen die Kinder sich auch noch einen Namen für ihren Fuchs ausdenken und mit einem Stift auf dem Plakat dazu schreiben?



# Tomte und der Fuchs

Astrid Lindgren



## Methoden zu Track 2 (00:32 Min. bis 01:03 Min.)

### Wer ist Tomte?

*Dauer: ca. 15 Min.*

*Material: Je ein kleiner Notizzettel pro Kind, Stoffsäckchen/ Hut*

#### So geht's:

1. Wer ist bloß dieser Tomte, der auf dem Hof völlig unerkannt für Frieden und Ordnung sorgt? Haben die Kinder eine Idee? Gut! Jedes Kind bekommt einen kleinen Notizzettel, auf dem jedes heimlich seine Idee zu Tomte (Was/Wer ist er? Ist er ein Mensch? Ist er ein Tier? Ist er ein Fabelwesen?) aufschreibt und den Zettel anschließend gefaltet in das Stoffsäckchen/ den Hut wirft.
2. Sind alle Kinder fertig, wird eine „Lotto-Fee“ ausgewählt. Wie der Name schon sagt, zieht die Lotto-Fee nach und nach die Notizzettel aus dem Behälter und liest den Gedanken vor. Halten Sie die Ideen gerne an der Tafel fest.
3. Ist sich die Klasse einig wer Tomte ist? Vielleicht hilft am Ende auch ein Blick auf das Hörspiel-Cover?

Weitere Hörbücher zum Thema finden Sie übrigens in der Hörspieldatenbank auf [www.ohrenspitzer.de](http://www.ohrenspitzer.de)



# Tomte und der Fuchs

Astrid Lindgren

## Mein Tomte

*Dauer: ca. 90 Min.*

*Material: Zeichenblock, Stifte, Wasserfarben, CD, Abspielgerät*

### So geht's:

1. Tomte. Nicht nur der Name klingt mysteriös. Nein! Seine Person/sein Wesen ist es auch. Weder die Kinder, die auf dem Hof leben, haben ihn je gesehen, noch der Fuchs. Wer ist Tomte nur? Wie sieht er nur aus? Aufgabe der Schüler\*innen ist es sich ihren persönlichen Tomte auszudenken und ihn mit Farben auf Papier zu bringen.
2. Im Vorfeld sollte dazu noch einmal die Geschichte bis zu 1:03 Min. gehört werden. Was kann man bisher alles über Tomte erfahren? Und wenn die Kreativität und der Einfallsreichtum gar nicht sprudelt, kann man auch einmal einen Blick auf das Hörspiel-Cover werfen.

## Tomte und Mickel (ab der 4. Klasse)

*Dauer: ca. 45 Min.*

*Material: Stifte, Papier*

### So geht's:

1. Die Kinder sollen sich einmal vorstellen, der Fuchs Mickel und Tomte würden aufeinander treffen. Was würde passieren? Wie würden die beiden reagieren? Um was könnte ihr Gespräch gehen?
2. Lassen Sie die Kinder in Einzel- oder Partnerarbeit einen kleinen Dialog in wörtlicher Rede zwischen den beiden verfassen.
3. Sind die Dialoge fertiggestellt, können diese jeweils in Zweiergruppen vorgetragen werden.

# Tomte und der Fuchs

Astrid Lindgren



## Wer ist das bloß?

*Dauer: ca. 20-25 Min.*

*Material: Stifte, Papier*

### So geht's:

Um sich noch weiter mit dem mysteriösen Tomte zu beschäftigen, können die Kinder ein passendes Elfchen verfassen. Dabei versuchen sie Tomte in 11 Wörtern zu beschreiben.

### Beispiel:

Tomte.

Ein Hund?

Vielleicht eine Katze?

Wer weiß das schon?

Verwirrend.



Diese Übung fördert das genaue Zuhören, ebenso wie die Konzentrationsfähigkeit.



# Tomte und der Fuchs

Astrid Lindgren

## Methoden zu Track 2 (01:03 Min. bis 01:25 Min.)

### Weihnachtsflüsterpost

Dauer: ca. 10 Min.

Kein Material notwendig

#### So geht's:

1. Die Kinder setzen sich gemeinsam in einen Stuhlkreis. Eines der Kinder wird ausgewählt und bekommt die Aufgabe sich einen Weihnachtswunsch zu überlegen, den es sich für den Heiligen Abend erträumt. Diesen Wunsch soll es jedoch nicht laut aussprechen, sondern dem Nachbarskind (rechts) ins Ohr flüstern.
2. Das Kind, das den Wunsch zugeflüstert bekommen hat, soll den Wunsch nun nach rechts weitergeben. Dabei darf es nicht nachfragen, wenn es Verständnisprobleme gab.
3. Wenn der Wunsch (oder das, was noch übrig ist) schließlich bei dem Kind links des wünschenden Kindes angekommen ist, darf dieses den Wunsch laut aussprechen. Kam der Wunsch richtig an?
4. **Hinweis:** Um es etwas schwieriger zu machen, kann ein ganzer Satz gesagt werden.

# Tomte und der Fuchs

Astrid Lindgren



## Weihnachts-Geräuschequiz

*Dauer: ca. 90 Min.*

*Material: Aufnahmegerät, Papier, Stifte, Computerlautsprecher, weihnachtliche Geräuschemacher*

### So geht's:

1. Wie klingt es eigentlich an Weihnachten? Gibt es bestimmte Geräusche oder Klänge, bei denen man immer an Weihnachten erinnert wird? Gemeinsam mit der Lehrkraft überlegen sich die Kinder, welche Geräusche Ihnen einfallen, z.B. Weihnachtsglöckchen, Kirchenläuten, Rascheln beim Auspacken der Geschenke, etc.
2. All diese Geräusche werden zu allererst schriftlich/mit kleinen Zeichnungen auf einem Blatt Papier oder an der Tafel gesammelt. Im Anschluss wird schließlich überlegt, wie diese Geräusche nun klanglich umgesetzt werden können. Möglicherweise haben die Kinder Geräuschemacher zuhause, die sie am nächsten Tag für die Aufnahme mitbringen können.
3. Im nächsten Schritt werden die Geräusche aufgenommen und die Ergebnisse in der Klasse angehört. Das Weihnachts-Geräuschequiz selbst kann schließlich mit einer Parallelklasse gespielt werden. Dazu spielen Sie nacheinander die einzelnen Geräusche ab und lassen sie die Kinder der Parallelklasse erraten, welche weihnachtlichen Tätigkeiten da zu hören sind.

Gemeinsam kochen ist eine schöne Beschäftigung in der Vorweihnachtszeit und bringt die Klasse zusammen!



## Tomte und der Fuchs

Astrid Lindgren

### Grütze für Kinder

Dauer: ca. 20 Min. plus Zeit zum Abkühlen

Material: (für ca. 20 Portionen) 4 Gläser Schattenmorellen, 2x Vanillepudding-Pulver, 2 Pakete tiefgefrorene Beeren, Herdplatte, Topf, Sieb, Kochlöffel

#### So geht's:

1. Die Schattenmorellen werden durch einen Sieb abgossen. Dabei soll der austretende Saft im Kochtopf aufgefangen werden. In diesem Saft wird schließlich das Puddingpulver eingerührt und aufgekocht.
2. Wenn der Saft schließlich klar und dickflüssig ist, wird der Topf vom Herd genommen und sowohl die Kirschen als auch die tiefgefrorenen Beeren untergerührt.
3. Nun müssen die Kinder nur noch warten bis die Grütze kalt ist und schon können sie gemeinsam mit Tomte und dem Fuchs die Grütze genießen. Hmmmh, lecker!

Mehr Tipps und Hinweise  
finden Sie auf  
[www.ohrenspitzer.de](http://www.ohrenspitzer.de)



# Tomte und der Fuchs

Astrid Lindgren

## „Tomte und der Fuchs“ mit Geräuschen

Dauer: ca. 60 Min.

Material: CD, Abspielgerät, Geräuschemacher

### So geht's:

1. Wählen Sie gemeinsam mit der Klasse einen Ausschnitt des Hörspiels aus, der den Kindern besonders gut gefällt.
2. Die Kinder hören sich diesen ausgewählten Ausschnitt noch einmal an und achten ganz genau darauf, welche Geräusche man passend zu den Inhalten der Geschichte machen kann.
3. Die einzelnen Geräuschemacher werden gesammelt und auf die einzelnen Kinder verteilt.
4. Wieder wird der Ausschnitt angehört, diesmal aber macht jedes Kind an der entsprechenden Stelle sein zugewiesenes Geräusch. Wie klingt die Geschichte jetzt? Wirkt sie auf einmal noch lebendiger als in der vorherigen Lesung oder sind die Geräusche ablenkend?

# Tomte und der Fuchs

Astrid Lindgren



## Wer wird Superhörer\*in?

Dauer: ca. 20 Min.

Material: Arbeitsblatt „Wer wird Superhörer\*in?“, Stift

### So geht's:

1. Die Lehrkraft verteilt, nachdem das Hörbuch „Tomte und der Fuchs“ angehört wurde, das Arbeitsblatt an die Schüler\*innen mit der Aufgabe, das darauf abgebildete Quiz zu lösen. Können sie alle Fragen beantworten?
2. Anschließend wird das Arbeitsblatt in der Klasse besprochen.

# Tomte und der Fuchs

Astrid Lindgren

## Das Leben der Füchse im Wald

<b>Wie alt können Füchse werden?</b>	
<b>Was fressen Füchse?</b>	
<b>Welche Feinde haben Füchse?</b>	
<b>Wo wohnen Füchse?</b>	
<b>Wie sieht ihr Zuhause aus? Versuche es mithilfe der Bücher/des Internets zu malen.</b>	
<b>Wie sieht ein Fuchs aus? Male ihn.</b>	

# Tomte und der Fuchs

Astrid Lindgren

## Wer wird Superhörer\*in?

Erinnerst du dich noch an die Einzelheiten aus dem Hörbuch „Tomte und der Fuchs“? Teste es doch einfach aus. Im Folgenden siehst du fünf Fragen mit jeweils drei Antwortmöglichkeiten. Doch nur eine davon ist richtig. Weißt du, welche es ist?

### 1. Warum nähert sich der Fuchs dem Hof?

- a) Weil er sehen will, wie die Menschen Weihnachten feiern.
- b) Weil er Tomte besuchen möchte.
- c) Weil er hungrig ist und auf Futtersuche geht.

### 2. Wie heißt der Fuchs?

- a) Michel
- b) Mickel
- c) Muckel

### 3. Welches Tier möchte der Fuchs gerne zum Abendessen verspeisen?

- a) Eine Kuh
- b) Eine Maus
- c) Ein Huhn

### 4. Auf dem Hof leben auch Kinder. Was machen sie während der Fuchs auf Futtersuche geht?

- a) Sie spielen zusammen vor dem Weihnachtsbaum.
- b) Sie schmücken gemeinsam den Weihnachtsbaum.
- c) Sie packen die Geschenke unter dem Weihnachtsbaum aus.

### 5. Wie reagiert Tomte als er den Fuchs im Hühnerstall erwischt?

- a) Er verjagt den Fuchs vom Hof.
- b) Er teilt mit ihm seine Grütze.
- c) Er droht dem Fuchs mit einer Strafe.

Lösungen beim Kopieren bitte abdecken: 1c, 2b, 3c, 4a, 5b