

Hier kommt ein
Hörbogen!

Ein **Hörbogen** informiert über den Inhalt eines Hörbuchs und steckt voller Ideen für die kreative Medienarbeit.



Mr. Men, Little Miss – Miss Kicher

Roger Hargreaves



Mr. Men, Little Miss – Miss Kicher

Roger Hargreaves

DAV-Verlag
7,99 €
ISBN 978-3-8623-1542-0

Miss Kicher hat ihr Kichern verloren, doch keiner kann ihr helfen: weder Mr. Glücklich noch Mr. Lustig, ebenso wenig Doktor Baldgesund. Doch besteht dann überhaupt noch Hoffnung, dass Miss Kicher ihr Kichern wiederfindet? Und Mr. Perfekt? Bei ihm kann einfach nichts schiefgehen, denn egal, was passiert, bei ihm ist alles perfekt – zum Leidwesen von Mr. Größenwahn. Auch Miss Hilfsbereit scheint ein perfektes Leben zu haben, schließlich will sie allen nur helfen! Und helfen ist schließlich gut, oder? Zuletzt lernen wir auch noch Mr. Hüpf kennen, der, wie der Name schon sagt, sehr sportlich unterwegs ist. Aber das hat nicht immer nur Vorteile...

Alter: ab dem Kindergarten

Hörbogen von Jennifer Madelmond

Mehr Tipps und Hinweise
finden Sie auf
www.ohrenspitzer.de



Mr. Men, Little Miss – Miss Kicher

Roger Hargreaves

Zeit: je nach Intensität ca. 30 Minuten

Themen: Fähigkeiten, Gefühle, Farben, Kreativität

Anmerkungen zur CD

Bereits 1971 erfand Roger Hargreaves die vielen bunten Persönlichkeiten, um seinem Sohn die vielen Fragen, die er hatte, zu beantworten und die Geschehnisse in der Welt etwas einfacher zu erklären. Und bis heute halten die Mr. Men und Little Miss-Geschichten Einzug in die Kinderzimmer, um Klein und Groß zum Lachen und Nachdenken zu bringen. Einige Charaktere der Reihe wurden 2015 von SWR2 in liebevoll gestaltete und pfeiffige szenische Lesungen umgesetzt. Vier davon befinden sich auf der dieser CD.

Empfehlung

Die CD hält vier kurze und humorvolle Geschichten bereit, die wunderbar im Kindergarten-Alltag zum Einsatz kommen können. Entsprechend ist dieser Hörbogen auch für Kinder im Kita-Alter (ab ca. 4 Jahren) konzipiert. Die Mr. Men und Little Miss Figuren laden dazu ein, die eigenen Fähigkeiten und Besonderheiten kennenzulernen und über Gefühle, aber auch über Farben zu reden und auf Basis dieser Themen kreativ zu werden.

Mr. Men, Little Miss – Miss Kicher

Roger Hargreaves



Spiel zum Einstieg: Heute bin ich fröhlich, heute bin ich bunt

Dauer: ca. 10 Min.

Kein Material notwendig

So geht's:

1. Mr. Men und Little Miss sind sehr vielfältige und sehr unterschiedliche Wesen. Während einer müde ist, ist der andere perfekt, eine ist durch-einander, einer ist hilfsbereit. Allen gemeinsam ist aber, dass sie bunt sind. Diese vielfältigen Eigenschaften können in dem folgenden Spiel kreativ aufgegriffen werden: Die Kinder setzen sich in einen Stuhlkreis, wobei ein Stuhl weniger im Kreis steht als Kinder anwesend sind.
2. Ein Kind steht in der Mitte. Bevor das Spiel losgeht, schauen sich alle Kinder selbst genau an: Welche Farben hat ihre Kleidung heute? Wie fühlen sie sich heute? Glücklich? Traurig? Neugierig? Müde? Nach die-ser kurzen Nachdenkphase beginnt das Spiel. Dazu überlegt sich das Kind in der Mitte eine Eigenschaft, die es selbst hat und sagt z.B. „Alle Kinder, die heute ein rotes Kleidungsstück anhaben!“ oder „Alle Kinder, die heute müde sind!“
3. Alle, auf die die Eigenschaft zutrifft, stehen auf und müssen sich einen anderen Stuhl suchen. Das Kind in der Mitte nutzt die Gelegenheit, um sich ebenfalls einen Platz zu suchen. Ist die Runde beendet, sucht sich das Kind, das jetzt in der Mitte steht, eine weitere Eigenschaft und beginnt somit eine neue Runde.

Malen, Erzählen, Spielen
oder Basteln... Es gibt so
viele Möglichkeiten, ein Hörbuch
kreativ zu reflektieren.



Mr. Men, Little Miss – Miss Kicher

Roger Hargreaves

Inhalt des Hörbuchs

Track 1 – Miss Kicher

Die liebste Aktivität von Miss Kicher ist das Kichern. Sie kichert tagein, tagaus wegen jeder Kleinigkeit. Doch eines Tages erwacht Miss Kicher und ihr geliebtes Kichern ist verschwunden. Eine Welt bricht zusammen. Mr. Glücklich, Mr. Lustig und selbst Mr. Umgekehrt versuchen, sie aufzuheitern, doch ohne Erfolg. Auch Doktor Baldgesund kann sie nicht heilen. Und dann, als alle Hoffnung erloschen scheint, kommt Mr. Glücklich auf eine tolle Idee ...

Track 2 – Mr. Perfekt

Bei Mr. Perfekt ist alles perfekt, egal, was er anpackt. Auch seine Geburtstagsfeier, zu der er seine Freunde in sein Besser-geht's-nicht-Haus einlädt, scheint perfekt zu werden. Allerdings ist Mr. Größenwahn davon nicht überzeugt. Und als Mr. Tölpel einen Stapel Teller fallen lässt, und sich Mr. Vielfraß über die perfekt aussehende Torte hermacht, geht das Chaos erst richtig los.

Track 3 – Miss Hilfsbereit

Mr. Groß ist so groß, dass es ihm immer sehr schwer fällt, sich die Schnürsenkel zu binden. Wie gut, dass es Miss Hilfsbereit gibt. Denn sie knotet ihm flink die Schnürsenkel zusammen, sogar so gut und so durcheinander, dass es Mr. Groß zu Boden reißt. Das tut sicherlich weh, denkt sich Miss Hilfsbereit und klebt ihm schnurstracks ein Heftpflaster auf den Mund. Da sich Mr. Groß jedoch am Fuß verletzt und nicht am Mund, reißt sie das Heftpflaster am Mund wieder ab. Sie will schließlich nur helfen! Auch bei Mr. Glücklich legt sie Hand an, denn der liegt krank im Bett und kann nicht saubermachen. Doch auch wenn Miss Hilfsbereit sehr hilfsbereit ist, geht nicht immer alles gut ...

Themenspezifische
Gespräche sind stets eine
praktische Einstiegsmethode
in ein Hörbuch.



Mr. Men, Little Miss – Miss Kicher

Roger Hargreaves

Track 4 – Mr. Hüpf

Mr. Hüpf hat eine besondere Eigenschaft: Er hüpf ohne Unterlass. Schon mit dem Aufstehen beginnt er zu hüpfen. Dabei kugelt er immer die Treppen hinunter. Wenn er sitzt und nachdenkt, knallt er häufig hüpfend gegen die Zimmerdecke. Auf dem Tennisplatz verwechselt man Mr. Hüpf deshalb gerne auch mal mit dem Tennisball ... All das stört ihn. Darum sucht er Dr. Baldgesund auf, um endlich eine Lösung für seine Hüpf-Probleme zu finden ...

Mr. Men, Little Miss – Miss Kicher

Roger Hargreaves



Methoden und Übungen zu Mr. Men, Little Miss

Mein Mr. Men und meine Little Miss

Dauer: ca. 30 Min.

Material: verschieden farbige, verschieden große Luftballons (ca. 3-4 pro Kind), Wolle, Edding, Trichter, Mehl und Sand (Füllung der Ballons), Wolle, Holzspieß, Schere

So geht's:

1. Mit Mehl und Sand gefüllte Luftballons bilden einen tollen Körper für individuell verformbare Mr. Men und Little Miss-Figuren: Für die Füllung mischen die Kinder jeweils etwa drei Esslöffel Mehl mit drei Esslöffeln Sand.
2. Mithilfe des Trichters kann schließlich das Gemisch in einen der Luftballons gefüllt werden. Hierbei eignet sich ein kleiner Holzspieß, um die Füllmasse durch die schmale Trichteröffnung zu drücken.
3. Ist der Ballon gefüllt, wird der Ballonhals abgeschnitten, außerdem auch der Ballonhals eines zweiten, leeren Luftballons. Letzterer wird über die Öffnung des gefüllten Ballons gestülpt, um die Masse im Inneren zu bewahren. Ein dritter, kleinerer Luftballon (ebenfalls mit abgeschnittenem Ballonhals) wird ebenfalls darübergestülpt, um der Figur mehr Stabilität zu geben. Sollten von Seiten der Kinder Haare gewünscht werden, können diese (vor dem Überstülpen des dritten Ballons) mit einem Wolle am Ballon befestigt werden.
4. Sind die Figuren fertig, benötigen sie noch ein Gesicht, das mit einem wasserfesten Edding aufgemalt werden kann. Anschließend können die Kinder gegenseitig ihre Figuren (natürlich mit einem entsprechenden Namen) vorstellen: Welche besonderen Eigenschaften hat ihre Figur? Warum haben sie gerade diese Eigenschaft ausgewählt?

Mit dieser Methode
bringen Sie Spaß und Bewegung
in die Gruppe!



Mr. Men, Little Miss – Miss Kicher

Roger Hargreaves

Mr. Men und Little Miss-Bewegungsspiel

Dauer: ca. 10 Min.

Material: fröhliche Instrumentalmusik (z.B. die letzten 40 Sekunden von Track 4 der CD), Abspielgerät, viel Platz (beispielsweise Turnraum)

So geht's:

1. Begonnen wird mit einer Aufwärmrunde, die die Übung erklärt. Wenn die Musik einsetzt, laufen die Kinder durcheinander durch den Raum. Sobald die Musik stoppt, versteinern die Kinder an der Stelle, an der sie sich gerade befinden. Ist das Prinzip verstanden, kann das Mr. Men und Little Miss-Bewegungsspiel losgehen.
2. Bevor dafür wieder die Musik gestartet wird, überlegen Sie sich eine Eigenschaft, die die Kinder beim Laufen nachmachen müssen (z.B. müde laufen, hochnäsig laufen, hüpfen, kichernd laufen, etc.). Mit jedem Anhalten der Musik versteinern die Kinder, und die bis dahin gewählte Eigenschaft wird durch eine neue ersetzt.
3. Zögern Sie nicht, Eigenschaften zu nennen, die den Kindern bislang vielleicht noch unbekannt sind (z.B. hochnäsig). Dies bietet Anlass, sich vor dem Anschalten der Musik darüber zu unterhalten und so spielerisch den Wissenshorizont zu erweitern.

Mithilfe der Kurzgeschichten können viele Alltagsfragen beantwortet werden, die Kinder stellen.



Mr. Men, Little Miss – Miss Kicher

Roger Hargreaves

Das bin ich als Mr. Men/ Little Miss!

Dauer: ca. 30 Min.

Material: Weißes Blatt Papier, Buntstifte

So geht's:

1. Jeder Mensch hat eine besondere Eigenschaft. Manche können etwas ganz besonders gut. Andere haben eine Charaktereigenschaft, an der man sie schnell wiedererkennt. Sicherlich hat jedes Kind der Gruppe auch eine Besonderheit. Setzen Sie sich mit den Kindern in einen Stuhlkreis und überlegen Sie gemeinsam, was jedes Kind besonders macht. Ist ein Kind besonders schnell? Ist es besonders lustig? Redet es viel?
2. Wurde für jedes Kind eine Eigenschaft gefunden, versuchen die Kinder, ihrem Charakter eine Figur zu geben. Teilen Sie den Kindern ein Blatt Papier und Buntstifte aus, damit sie ihrer Kreativität freien Lauf lassen können. Erinnern Sie zwischenzeitig jedoch immer einmal, dass die Figur einen Bezug zu der gewählten Eigenschaft haben sollte (z.B. ist jemand besonders groß, sollte auch die Figur groß sein).
3. Sind die persönlichen Mr. Men und Little Miss fertig gestellt, können sie der Gruppe vorgestellt werden.

Mr. Men, Little Miss – Miss Kicher

Roger Hargreaves



Mein persönliches Mr. Men/ Little Miss Geräusch!

Dauer: ca. 10-15 Min.

Material: viele Geräuschemacher (Musikinstrumente, Gegenstände)

Hinweis: Diese Übung baut auf „Das bin ich als Mr. Men/Little Miss!“ auf!

So geht's:

1. Hat jedes Kind seinen persönlichen Charakter zu Mr. Men und Little Miss entwickelt (siehe Seite 8), muss auch noch ein passendes Geräusch gefunden werden. Denn auch im Hörbuch besitzt jede Figur eine bestimmte Melodie, ein bestimmtes Geräusch oder einen bestimmten Laut. Setzen Sie sich gemeinsam mit den Kindern in einen Sitzkreis und legen Sie in der Mitte viele verschiedene Geräuschemacher aus.
2. Der Reihe nach darf sich jedes Kind ein persönliches Geräusch aus der Mitte des Kreises aussuchen und es den anderen schließlich vorspielen, um ihnen sein Geräusch vorzustellen.
3. *Erweiterungsmöglichkeit:* Die Geräusche-Übung kann auch als Basis für das Spiel „Ich packe meinen Koffer“ genutzt werden. Hierfür macht ein Kind ein Geräusch. Das Nachbarkind wiederholt dann zuerst das eben gehörte Geräusch, bevor es ein eigenes erzeugt. Die nächste Person wiederholt die beiden ersten Geräusche, bevor sie sich ein eigenes überlegt und der Gruppe vorstellt. Die Übung endet, wenn alle Kinder aus dem Kreis einmal ein Geräusch gemacht haben. Achten Sie darauf, dass es sich um leichte Geräusche handelt, wobei stets nur ein Gegenstand genutzt wird. Gerne können die anderen Kinder auch beim Raten der Geräusch-Reihenfolge mithelfen. Das fördert nicht nur das Gemeinschaftsgefühl, sondern auch die Konzentration.

Im Internet kann eine Übersicht aller Mr. Men und Little Miss-Figuren gefunden werden.



Mr. Men, Little Miss – Miss Kicher

Roger Hargreaves

Wir gestalten einen Comic

Dauer: ca. 30 Min.

Material: Comicblätter (siehe Anhang), Kleber, Schere, Buntstifte

So geht's:

1. Die Kinder suchen sich einen Charakter der Mr. Men und Little Miss Figuren aus oder erfinden eine eigene Figur (siehe Seite 8). Diese dient als Basis für einen Mini-Comic. Was könnte der ausgewählten Figur mit ihrem besonderen Charakter zustoßen? Was wäre besonders fürchterlich für sie? Und wie kann es zu einem Happy End kommen? Ein Beispiel: Mr. Müde ist immer sehr müde, darum schläft er auch gerne. Doch Mr. Böse stellt ihm heimlich ganz viele Wecker in das Haus, damit er jede Stunde aufwacht und entsprechend nie ausgeschlafen ist. Erst als er all seine Energie zusammennimmt und Mr. Böse überführt, kann er endlich wieder seinen Schläfchen nachgehen.
2. Die Kinder können nun, mit ihrer kleinen Geschichte im Kopf, einen Comic malen. Wenn sie Lust haben, besteht die Möglichkeit, die einzelnen Bilder durch Sprechblasen und einzelne Ausrufe, wie „Ahhh!“, „Boooom!“, „Oh nein!“ oder Ähnliches zu ergänzen. Hierzu werden die einzelnen Sprechblasen von Blatt 2 des Arbeitsblattes ausgeschnitten und in das entsprechende Fenster des Comics geklebt.

Weitere Hörbücher zum Thema finden Sie übrigens in der Hörspieldatenbank auf www.ohrenspitzer.de



Mr. Men, Little Miss – Miss Kicher

Roger Hargreaves

Gefühle-Pantomime

Dauer: ca. 10 Min.

Material: kleine Kärtchen mit verschiedenen Smileys (glücklicher Smiley, trauriger Smiley, wütender Smiley, lustiger Smiley...)

So geht's:

1. Fast alle Mr. Men und Little Miss sind für ihre besonders starken Gefühle bekannt. Eben diese sind Teil der folgenden Übung. Setzen Sie die Kinder in einen Halbkreis. Eine Person darf mit der Pantomime anfangen und stellt sich hierfür an das offene Ende des Halbkreises, sodass sie von jedem Kind gesehen werden kann. Geben Sie ihr einen Zettel mit einem der Smileys und flüstern Sie ihr gleichzeitig ins Ohr, was mit dem Smiley gemeint ist (z.B. „Er ist glücklich!“, „Er ist böse!“...), um Missverständnisse zu vermeiden. Ziel der Übung ist es, dass die gewählte Person ohne die Benutzung von Worten den Gefühlszustand darstellt, der auf der Karte zu sehen ist und die Kinder im Kreis diesen erraten.
2. Das Kind, das richtig geraten hat, darf als nächstes in die Mitte und einen weiteren Gefühlszustand vormachen. Diese Übung ist interessant, da es Kindern im jungen Alter oftmals schwerfällt, einen Gesichtsausdruck zu dem entsprechenden Gefühl zuzuordnen.

Mr. Men, Little Miss – Miss Kicher

Roger Hargreaves



Farbgeflüster

Dauer: ca. 10 Min.

Material: Gegenstände mit unterschiedlichen Farben (z.B. schwarzer, blauer, grüner, roter, gelber, brauner Gegenstand)

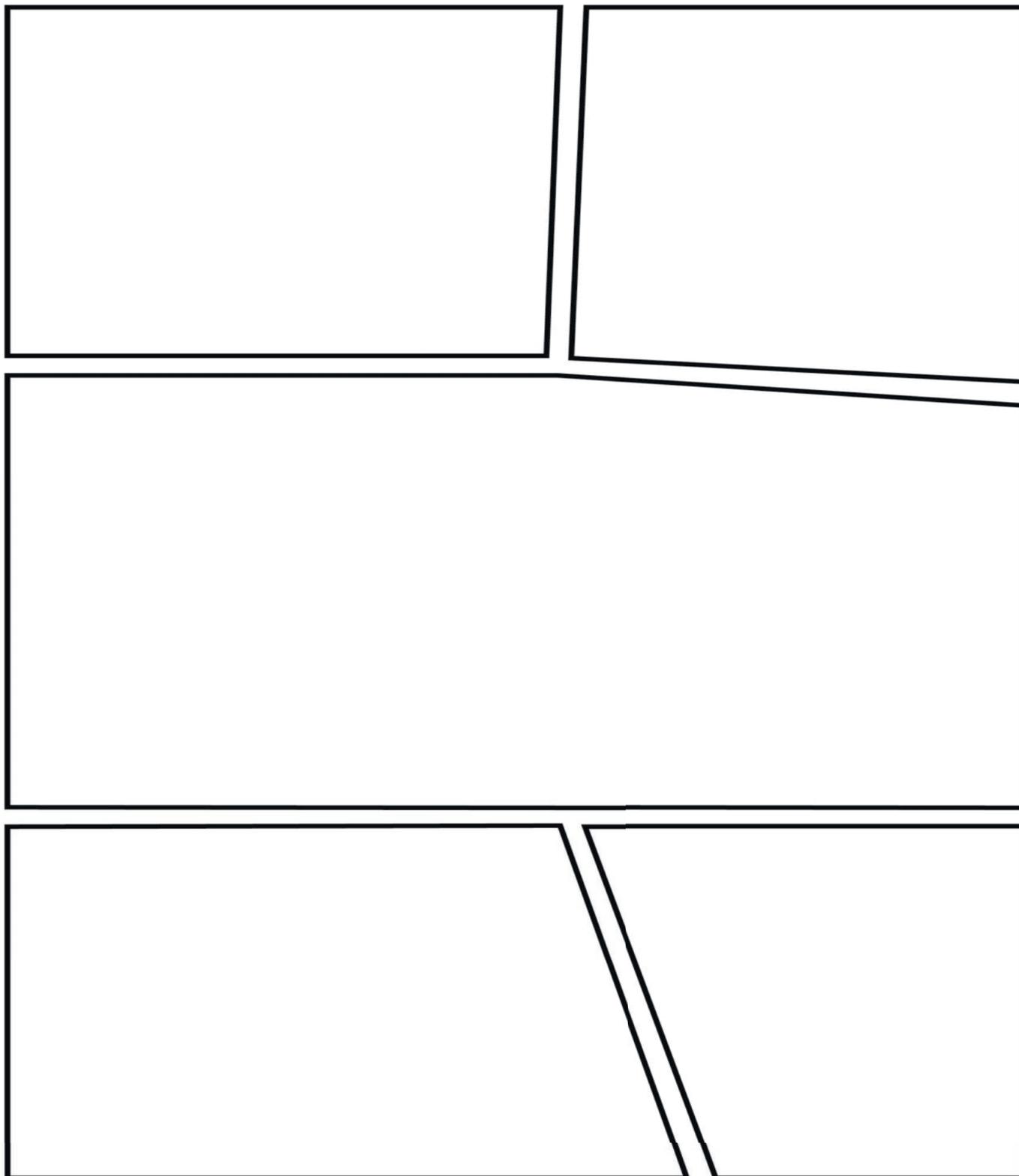
So geht's:

1. Die Kinder sitzen im Stuhlkreis. Legen Sie die farbigen Gegenstände in der Mitte des Kreises auf den Boden und wählen Sie ein Kind aus, das beginnt. Die ausgewählte Person entscheidet sich für eine Farbe und flüstert diese dem Nachbarskind ins Ohr.
2. Ganz wie bei dem Spiel „Flüsterpost“ wandert der Name der Farbe nun durch den ganzen Kreis bis zum letzten Kind. Dieses wiederum zeigt nun auf den Gegenstand mit der Farbe, die genannt wurde bzw. die es verstanden hat.

Mr. Men, Little Miss – Miss Kicher

Roger Hargreaves

Comicblatt



Mr. Men, Little Miss – Miss Kicher

Roger Hargreaves

Comicblatt - Teil 2

