

Ohrenspitzer

- ... ist ein Projekt zur Förderung des „Hörens“ und „Zuhörens“;
- ... liefert Ideen für den pädagogischen Alltag in Kita und Schule;
- ... macht Spaß!

Ein Hörbogen ...

- ... informiert über den Inhalt eines Hörspiels;
- ... steckt voller Ideen für die kreative Medienarbeit;
- ... erleichtert Pädagogen die Arbeit mit einer spannenden, aktuellen Geschichte!



Die Olchis und der schwarze Pirat

Hörbuch nach dem Buch von Erhard Dietl

Verlag: Oetinger

ISBN: 978-3-8373-0375-9

Preis: ca. 7 Euro

Dieser Hörbogen entstand in Kooperation mit [medien + bildung.com](https://www.medienbildung.com)



Ohrenspitzer ist ein Projekt der
Stiftung MedienKompetenz
Forum Südwest

Die Stiftung MKFS wird getragen von LFK, LMK und SWR





Die Olchis und der schwarze Pirat

Nach dem Buch von Erhard Dietl
Hörbogen von Lena Monka und Meike Klung

Endlich Urlaub! Die Olchis besuchen Tante Olga und ihren Sohn Othello am Wattenmeer. Dort ist es herrlich matschig und es riecht so lecker fischig. Außerdem gibt es dort ein altes Schiffswrack, in dem ein Schatz liegt. Dieser wird von einem Gespenst bewacht. Die Olchis beschließen, sich das Wrack näher anzuschauen und geraten so in ein Gruselabenteuer.

Anmerkung zur Hörspielrezeption

Das Hörspiel ist sehr lustig. Durch die einfach aufgebaute und sehr schlüssige Geschichte ist das Hörspiel auch für unerfahrene Hörer gut geeignet. Ein Erzähler leitet durch die Geschichte und schafft Verbindungen zwischen den Teilen, in denen die einzelnen Charaktere miteinander reden. Im Hintergrund sind passende Geräusche zu hören.

Empfehlung

Das Hörspiel eignet sich für Kinder zwischen 5 und 10 Jahren (bis zur 4. Klasse). Andocken lässt es sich an die Themen Abenteuer, Gespenster, Gruseln und Mutprobe.

Themen

Abenteuer, Ausflug, Familie, Gespenster, Gruseln, Mutprobe, Streiche spielen, Urlaub

Zeitempfehlung

Für das Anhören des Hörspiels werden **35 Minuten** benötigt. Für das Bearbeiten aller Arbeitsblätter und Arbeitsaufträge sollten zusätzlich ungefähr eineinhalb bis zwei Zeitstunden eingeplant werden. Die komplette Bearbeitungszeit beträgt demnach zwei bis zweieinhalb Zeitstunden.

Methodensammlung – Übersicht

Auf den folgenden Seiten sind die hier genannten Methoden genau beschrieben.

Track-Nr.	Track-Titel	Track-Länge	Methode	Für die Methode benötigte Zeit
1	Du, was ist eigentlich ein Olchi?	00:47		
2	Olchi-Lied	01:13		
			Dein Lieblingsplatz an der Schule	ca. 15–30 Minuten
3	Die Müllkippe in Schmuddelfing	04:17		
			Schmuck aus „Müll“	ca. 20 Minuten
4	Kurz nach ihrer Landung	06:29		
			Gespens basteln	ca. 10 Minuten
5	In der Nacht hängt der Vollmond	06:56		
6	In dieser Nacht schlafen die Olchi-Kinder nicht	07:25		
			Welches Gespenst hat sich versteckt?	ca. 15 Minuten
7	Aus den leckeren Fundstücken	05:34		
8	Olchi-Lied	01:21		
			Müll – Was gehört in welche Tonne?	ca. 10 Minuten
			1, 2 oder 3 – Wer wird Superhörer/-in?	ca. 15 Minuten

Spielideen für den Einstieg:

Dein Lieblingsplatz an der Schule

- Ziel/Hintergrund:** Für die Olchis ist die Müllkippe der schönste Platz, dort sind sie am liebsten. Was ist, bezogen auf das Schulgelände, der Lieblingsplatz der Schüler/-innen?
- Material:** 1 Arbeitsblatt pro Schüler/-in
- Zeit:** ca. 15–30 Minuten
- Kopiervorlage:** „Mein Lieblingsplatz“
- Vorbereitung:** 1 Arbeitsblatt pro Schüler/-in kopieren
- Durchführung:** Jede/r Schüler/-in erhält ein Arbeitsblatt. Die Schüler/-innen sollen sich überlegen, wo sie sich auf dem Schulgelände am liebsten aufhalten. Diesen „Lieblingsplatz“ sollen sie malen.
- Anmerkung:** Die fertigen Bilder können zum Beispiel im Klassenraum aufgehängt werden.

Schmuck aus ‚Müll‘

- Ziel/Hintergrund:** Müll ist nicht nur dreckig und stinkig, sondern auch nützlich. Aus vielem, was weggeschmissen wird, entsteht wieder etwas Neues: Aus Altglas werden zum Beispiel wieder neue Gläser. Tante Olga aus dem Hörspiel trägt Schmuck aus Müll. Ziel ist es, aus verschiedenen Müllutensilien, die die Lehrkraft mitbringt oder die Schüler/-innen mitbringen, Schmuck beziehungsweise modische Accessoires zu basteln.
- Material:** Klebeband, Scheren, verschiedenen „Müll“: zum Beispiel Klopapierrollen, Zeitungspapier, Wollfäden, (saubere) Putzlappen, Tücher, farbige Mülltüten
- Zeit:** ca. 20 Minuten
- Durchführung:** Die Schüler/-innen können frei wählen, ob sie zu zweit oder alleine arbeiten. Jede/r Schüler/-in bekommt eine ausreichende Anzahl an Bastelutensilien und stellt daraus Schmuck oder pfiffige Accessoires her. Aus Klopapierrollen können zum Beispiel kleine Armreifen entstehen. Aus Tüchern und Fäden lassen sich Ketten herstellen: Hierfür werden die Tücher kleingeschnitten, jeweils ein Loch in die Mitte geschnitten und dann aufgefädelt.
- Auswertung:** Zum Abschluss können die fertigen Schmuckstücke bei einer schulinternen Modenschau präsentiert werden.

Arbeitsaufträge/Methoden zum Hörspiel

Gespent basteln

- Zeitpunkt:** nach Track 4 „Kurz nach ihrer Landung“
- Material:** schwarze Filzschreiber, pro Schüler/-in: 2 Taschentücher, ca. 20 cm Faden
- Zeit:** ca. 10 Minuten
- Vorbereitung:** Besorgen und Bereitlegen der Arbeitsmaterialien
- Durchführung:** Das Ziel ist, dass jede/r Schüler/-in ein Taschentuchgespent bastelt. Hierzu erhalten die Schüler/-innen nach einer kurzen Erläuterung der Aufgabe die dafür notwendige Bastelanleitung: Ein Taschentuch wird zusammengeknüllt, das zweite auseinander gefaltet auf den Tisch gelegt. Nun wird das geknüllte Taschentuch in die Mitte des ausgefalteten Tuchs gelegt. Das Tuch wird zusammengenommen und oberhalb des ‚Gespensterkopfes‘ mit dem Faden zusammengebunden. Das Gesicht des Gespenstes wird mit einem Filzstift aufgemalt. Zusätzlich können aus Papier schwarze Piratenhüte gebastelt und an das Gespent geklebt werden.
- Auswertung:** Wie sieht ein Piratengespent wohl aus? – So wie das Taschentuchgespent? Gibt es Gespenster wirklich oder nur in Geschichten? Zum Abschluss kann ein gelenktes Unterrichtsgespräch geführt werden.
- Quelle:** „Taschentuchgespenster basteln“:
<http://www.kinderspiele-welt.de/herbst/taschentuchgespenster-basteln.html>
(Zugriff: 12.12.2012)

Welches Gespent hat sich versteckt?

- Zeitpunkt:** nach Track 6 „In dieser Nacht schlafen die Olchi-Kinder nicht“
- Material:** ein großes Leintuch oder eine große Tischdecke, Befestigungsmöglichkeit für das Tuch (alternativ kann es von zwei Schüler/-innen gehalten werden)
- Zeit:** ca. 15 Minuten
- Durchführung:** Das Tuch wird so im Klassenzimmer aufgehängt, dass alle Schüler/innen hinter ihm Platz haben und von der Zimmertüre aus nicht sichtbar sind. Alle Schüler/-innen setzen sich hinter das Tuch. Ein/e Schüler/-in wird ausgewählt und aus dem Raum geschickt. Die anderen Schüler/-innen legen fest, wer das

Gespenst ist. Der/Die hinausgeschickte Teilnehmer/-in wird wieder hereingeholt und sagt: „Hallo Gespenst!“ Das Gespenst antwortet mit: „Huuuuuu, du hast mich geweckt.“ Anhand der Stimme soll der/die Schüler/-in nun erraten, wer das Gespenst ist. Nennt es einen falschen Namen sagt das Gespenst: „Huuuuuu, das bin ich nicht.“ Der/Die Schüler/-in darf solange rätseln, bis es auf den richtigen Namen gekommen ist. Als nächstes geht das Kind vor die Türe, welches das Gespenst gespielt hat.

Anmerkung:

Der Raum kann während des Spiels etwas abgedunkelt werden, um das Spiel interessanter und mystischer zu gestalten. Haben nicht alle Schüler/-innen Platz hinter dem Tuch, „verstecken“ sich bei jedem Durchgang nur das Gespenst und 3–4 andere Schüler/-innen hinter dem Tuch, die anderen setzen sich im Halbkreis vor das Tuch.

Quelle:

„Welches Gespenst hat sich versteckt?“, <http://www.kinderspiele-welt.de/herbst/halloween-spiele.html> (Zugriff: 12.12.2012)

Spielideen und Methoden für den Ausstieg

Müll – Was gehört in welche Tonne?

- Zeitpunkt:** Nach dem Hörspiel
- Material:** 1 Arbeitsblatt pro Schüler/-in
- Zeit:** ca. 10 Minuten
- Kopiervorlage:** „Mülltrennung“
- Vorbereitung:** Arbeitsblatt für jede/n Schüler/in kopieren. (Bei Schüler/-innen, die noch nicht lesen können, unbedingt farbig kopieren, da sonst nicht klar ist, welche Mülltonne welche ist.)
- Durchführung:** Jede/r Schüler/-in erhält ein Arbeitsblatt. In welche Tonne gehören die abgebildeten Gegenstände? Die Schüler/-innen sollen die Gegenstände und die entsprechende Tonne mit einer Linie verbinden. Sind alle mit der Bearbeitung des Arbeitsblatts fertig, gibt die Lehrkraft die Lösung bekannt.
- Anmerkung:** Diese Methode ist auch ohne Arbeitsblatt möglich: In jeder Ecke vom Klassenzimmer wird ein Schild angebracht mit einer der Tonnen. Die Lehrkraft nennt nacheinander jeweils einen Gegenstand. Je nachdem, in welche Tonne der Müllgegenstand gehört, ordnen sich die Schüler/innen einer Ecke zu. Danach folgt die Auflösung, welche Ecke die richtige war. Dieser Ablauf wird mit verschiedenen Gegenständen wiederholt. Die Schüler/innen zählen mit, wie häufig sie richtig stehen. Wer hatte die meisten richtigen Antworten?
- Auswertung:** Anschließend an das Spiel macht ein gelenktes Unterrichtsgespräch zum Thema „Mülltrennung“ Sinn. Weshalb gibt es unterschiedliche Mülltonnen? Weshalb ist es wichtig, den Müll zu trennen?
- Quelle:** Müll-Bilder: Word-ClipArts

1, 2 oder 3 – Wer wird Superhörer/-in?

- Zeitpunkt:* nach dem Hörspiel
- Material:* eine Rolle Krepp-Klebeband, Kopiervorlage mit den Antwortmöglichkeiten; alternativ: ausgedruckte Quizbögen für alle Schüler/-innen
- Zeit:* ca. 15 Minuten
- Vorbereitung:* Auf den nächsten Seiten finden sich die Kopiervorlagen zum Spiel „Wer wird Superhörer/-in?“. Diese werden (ggf. vergrößert) ausgedruckt und auseinandergeschnitten. Außerdem sollten im Vorfeld im Pausenhof oder auf einer freien Fläche im Klassenzimmer auf dem Boden drei Felder abgesteckt werden. Hierfür kann das Krepp-Klebeband verwendet werden. Wichtig ist, dass alle Schüler/-innen in die jeweiligen Felder hineinpassen.
- Durchführung:* Die Lehrkraft liest die erste Superhörer-Frage laut vor. Anschließend legt sie zu jedem Feld ein Blatt Papier, auf dem eine der drei zur Frage passenden Antwortmöglichkeiten steht (siehe Anhang). Die Lehrkraft gibt nun das Kommando „1, 2 oder 3“. Daraufhin dürfen sich die Schüler/-innen einem der Felder zuordnen. Nach dem Kommando „Letzte Chance vorbei“ bleiben die Schüler/-innen in dem Feld mit der Antwort stehen, von der sie denken, dass es die richtige ist. Dann erfolgt die Auswertung: Die Lehrkraft stellt sich zu dem Feld, hinter dem sich die richtige Antwort verbirgt. Dieser Ablauf wiederholt sich mit den weiteren Fragen. Während des Spiels sollen die Schüler/-innen selbstständig mitzählen, wie häufig sie richtig standen. Wer wusste am meisten?
- Anmerkung:* Damit die Schüler/-innen nicht mitzählen brauchen, wie viele richtige Antworten sie hatten, kann die Lehrkraft an die Schüler/-innen, die richtig standen, Klebepunkte oder Wäscheklammern verteilen. Bei älteren Schüler/-innen können die Quizbögen auch zum Ausfüllen verteilt werden. Hierzu die angehängte Kopiervorlage „Wer wird Superhörer/-in?“ je nach Anzahl der Schüler/-innen kopieren.



Wer wird Superhörer/-in?

1. Wo wohnen die Olchis?

- a) in Schmuddelfing
- b) in Schmuddelbrühe
- c) in Schmuddelhausen

2. Wie heißt das Drachengefährte der Olchis?

- a) Luftsessel
- b) Wassercouch
- c) Feuerstuhl

3. An was knabbern die Olchis während der Fahrt?

- a) an rostigen Dosen
- b) an knackigen Karotten
- c) an frisch gewaschenen Socken

4. Was malt Tante Olga am liebsten?

- a) Bäume
- b) Tiere
- c) Matsch

5. Wer war das Piratengespenst?

- a) Tante Olga
- b) Olchi Papa
- c) Othello

6. Was bekommen die Olchis von Tante Olga geschenkt?

- a) eine Tüte mit schmutzigen Socken
- b) ein Matsch-Bild
- c) einen Blumenstrauß

7. Was hatte das Piratengespenst an?

- a) einen dreieckigen Hut und einen langen schwarzen Mantel
- b) einen Turban und einen langen gelben Mantel
- c) eine Mütze und einen langen pinkfarbenen Mantel

Lösung beim Kopieren bitte abdecken: 1a, 2c, 3a, 4c, 5c, 6b, 7a



Im Folgenden finden Sie Kopiervorlagen mit den verschiedenen Antwortmöglichkeiten zum Spiel „1, 2 oder 3 – Wer wird Superhörer/-in?“

1a in Schmuddel- fing	1b in Schmuddel- brühe
1c in Schmuddel- hausen	2a Luftsessel



2b

Wassercouch

2c

Feuerstuhl

3a

an rostigen
Dosen

3b

an knackigen
Karotten

3c

an frisch
gewaschenen
Socken

4a

Bäume



4b

Tiere

4c

Matsch

5a

Tante Olga

5b

Olchi Papa

5c

Othello

6a

eine Tüte mit
schmutzigen
Socken



6b

ein Matsch-
Bild

6c

einen
Blumenstrauß

7a

einen
dreieckigen Hut
und einen langen
schwarzen
Mantel

7b

einen Turban und
einen langen
gelben Mantel

7c

eine Mütze
und einen
langen pinken
Mantel



**Die Olchis
und der schwarze Pirat**

Kopiervorlage von
Lena Monka und Meike Klung

Name: _____

Datum: _____

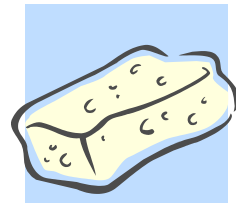
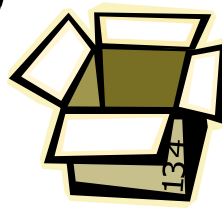
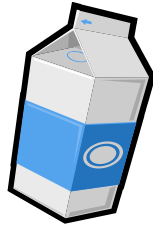
medien  bildung.com

Mein Lieblingsplatz:



Mülltrennung

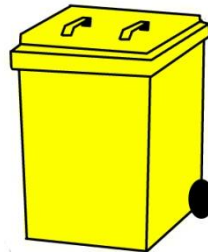
In welchen Eimer gehören die abgebildeten Dinge? Ordne die Gegenstände der richtigen Tonne zu.



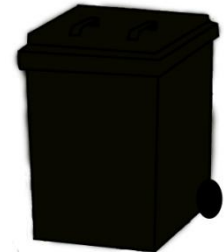
Biomüll



Papier



Gelber Sack



Restmüll