

# Ohrenspitzer

- ... ist ein Projekt zur Förderung des „Hörens“ und „Zuhörens“;
- ... liefert Ideen für den pädagogischen Alltag in Kita und Schule;
- ... macht Spaß!

## Ein Hörbogen ...

- ... informiert über den Inhalt eines Hörspiels;
- ... steckt voller Ideen für die kreative Medienarbeit;
- ... erleichtert Pädagogen die Arbeit mit einer spannenden, aktuellen Geschichte!




## 15 Fragen zum Mitraten – „Ich bin ganz Ohr“ Akustisches zum Entdecken

Aus der Reihe: *Wieso? Weshalb? Warum?*

Jumbo Verlag

ISBN 978-3-8337-3197-6

Preis 5,00 Euro

Dieser Hörbogen entstand in Kooperation mit 



Ohrenspitzer ist ein Projekt der  
Stiftung MedienKompetenz  
Forum Südwest

Die Stiftung MKFS wird getragen von LFK, LMK und SWR





## Ich bin ganz Ohr

### Hörbuch

Aus der Reihe: *Wieso? Weshalb? Warum?*

Hörbogen von Laura Keller

### Inhalt des Hörspiels

Schafft es Annika, beim Fußballturnier in Roberts Garten das entscheidende Tor zu schießen? Was erleben Jette, Finn und Sonja alles auf ihrer Polarexpedition? Wo kommen Fischstäbchen her? Und warum bekommt Luzie im Krankenhaus ein Gipsbein? All diese Fragen werden in den *Wieso? Weshalb? Warum?* Hörstücken beantwortet. Die CD beinhaltet ein vertontes "Best-Of" beliebter Kindersachbücher. Bekannte Sprecher der Hörspielwelt leihen den Protagonisten ihre Stimme. Eine knifflige Frage am Ende jedes Stücks schließt das Hörstück ab. Und was in 14 kleinen Hörstücken alles dazu gelernt werden kann überrascht selbst erfahrene Hörer. Dank kleiner Stücke und vielseitigen Themen sind die *Wieso? Weshalb? Warum?*-Geschichten gut als Einstieg für unerfahrene, kleine Hörer geeignet, die möglicherweise schon große Fans der Bücher sind.

### Anmerkungen zum Hörbuch

Die einzelnen Geschichten sind gut verständlich und vom Hörverstehen auch schon für jüngere Kinder ab vier Jahren geeignet. Die Hörstücke sind einfach erzählt, enthalten aber interessante Geschichten mit Fakten, die auch etwas älteren Kindern möglicherweise noch nicht bekannt sind. Durch die Themenvielfalt sprechen die Stücke verschiedene Interessen der Kinder an und bilden eine gute Grundlage, um die Hörstücke in die Arbeit des Kindergartens oder der Grundschule einzubinden.

Länge der einzelnen Hörstücke: 2-4 min

Gesamtspielzeit der CD: 43:17 min

### Themen

Berufe, Hobbies, Tiere, Geschichte, Geographie, Sachwissen

## Hören und Bearbeiten einzelner Geschichten der CD

Jedes Hörstück hat ein übergeordnetes Wissensgebiet, zum Beispiel die Polizei oder den Bauernhof. Zu einem speziellen Thema wird dann eine kleine Geschichte erzählt, die wissenswerte Fakten zu beispielsweise der Spurensuche oder dem Melkverfahren enthält. Die Erzähler setzen sich meist aus einer Gruppe von Kindern und wenigen Erwachsenen zusammen, man kann dabei zuhören wie Kinder von Kindern, Erwachsene von Kindern und Kindern von Erwachsenen lernen. Den jüngeren und unerfahrenen Hörspiel-Hörern wird durch die kurzen, einfachen Geschichten ein guter Einstieg in die Welt des Auditiven ermöglicht. Für den Einstieg in die Arbeit mit dem Hörspiel folgen nun einige methodische Übungen und Spiele zu ausgewählte Tracks.

	CD-Track	Titel	Methode
a)	1	Unser Essen	Das bunte Buffet!
b)	3	Alles über die Polizei	Entdecke deinen Fingerabdruck
c)	6	Rund um den Fußball	Fingerfußball
d)	9	Was passiert im Krankenhaus?	„Ich packe meinen Koffer“
e)	12	Wir erforschen die Polargebiete	Ist in der Arktis immer Winter? Unterwegs mit Prof. Schneemann
f)	13	Auf dem Bauernhof	Mach doch selbst mal muuh!
g)	15	Alles über Piraten	Wir basteln eine Piratenhand

## Auseinandersetzung mit den Inhalten der Hörstücke

### a) Track 1: Unser Essen

#### Das bunte Buffet!

**Ziel/Hintergrund:** Austausch über die Inhalte des Hörspiels

**Zeitpunkt:** nach dem Anhören

**Material:** mitgebrachte Leckereien

**Zeit:** ca. 15-30 Minuten, die Mittagspause

**Vorbereitung:** Eltern informieren

**Durchführung:** Die Kinder in der Geschichte mochten gar keinen Fisch, nur Fischstäbchen. Ist das bei euch auch so? Was esst ihr denn zu Hause gerne? Gibt es bei euch Spezialitäten, die es vielleicht woanders nicht gibt?

Das Thema „Essen“ eignet sich sehr gut, um eine Brücke zu andern Essgewohnheiten und Kulturen zu schlagen. Wenn in der Gruppe Kinder mit Migrationshintergrund sind, bietet es sich an hierauf näher einzugehen. Warum wird in anderen Ländern anders gekocht? Was für Spezialitäten gibt es dort? Welche Gerichte sind typisch? Gibt es dort die gleichen Lebensmittel? Warum nicht? Weil das Klima anders ist. Bitten sie die Eltern den Kindern regionale und nationale Köstlichkeiten mitzubringen und veranstalten sie ein Buffet anstatt des gewöhnlichen Mittagessens. Gewähren sie den Kindern so einen Einblick in eine neue (kulinarische) Welt!

### b) Track 3: Alles über die Polizei

#### Entdecke deinen Fingerabdruck

**Ziel/Hintergrund:** Sensibilisierung für die Inhalte des Hörspiels, Spaß haben

**Zeitpunkt:** nach dem Hörspiel

**Material:** Stempelkissen, Kopiervorlage „Entdecke deinen Fingerabdruck“ (im Anhang) ggf. Abschminktücher zum Entfernen der Stempelfarbe

- Zeit:** ca. 35 Minuten
- Vorbereitung:** Bögen zum Sammeln der Fingerabdrücke ausdrucken (Kopiervorlage im Anhang) und zerschneiden, Stempelkissen bereit legen, evtl. Kunstkleid um Kleidung vor Farbe zu schützen
- Durchführung:** Fingerabdrücke sichern ist nur eine von ganz vielen Aufgaben der Polizei. Wisst ihr, welche Aufgaben die Polizei hat? Habt ihr vielleicht schon einmal von der Verkehrspolizei oder der Wasserschutzpolizei gehört? Könnt ihr euch vorstellen, warum es so wichtig ist, dass wir eine Polizei haben? Richtig! Die Polizei schützt jeden Einzelnen, aber auch die gesamte Bevölkerung, indem sie darauf achtet, dass wir uns an die Gesetze (das sind Regeln, die alle befolgen müssen, z. B. dass man nichts klauen darf oder Autos bei Rot nicht über die Ampel fahren dürfen), halten.
- Von Verbrechern, also Menschen diese Regeln gebrochen haben, sammelt die Polizei Fingerabdrücke in einer Kartei, damit sie, falls diese nochmal etwas anstellen und nur einen Fingerabdruck hinterlassen, wiederfinden können. Jeder Fingerabdruck ist einmalig - habt ihr das gewusst? Und jeder Finger hat seinen eigenen Abdruck. Wie viele Fingerabdrücke habt ihr also? Richtig, es sind zehn! Außerdem verändert sich dein Fingerabdruck nicht mehr, egal wie alt du wirst. Eure Fingerabdrücke sollen natürlich nicht in die Kartei der Polizei – aber habt ihr euch eure eigenen Fingerabdrücke schon mal angeguckt?
- Jedes Kind bekommt den Streifen für seine Fingerabdrücke und kann seinen Namen eintragen. Eine Kleingruppe teilt sich jeweils ein Stempelkissen. Welche Finger sollen wo hin? Auf die Stempel, fertig, los!
- Im Zuge der Aufgabe kann sich auch gut noch mit anderen Berufen beschäftigt werden. Wir wissen jetzt, was die Polizei macht und warum sie so wichtig ist. Doch was macht die Feuerwehr? Und wofür brauchen wir die Müllabfuhr? Es kann auch an Track 9 – „Was passiert im Krankenhaus?“ (s.S.6), sowie Track 11 – „Auf der Baustelle“ angeknüpft werden.
- Visualisierung:** Benutzt den vorgefertigten Streifen zum Sammeln der Fingerabdrücke innerhalb der Klasse. Jedes Kind kann ihn durch ein Foto von sich oder ein selbst gemaltes Bild von sich ergänzen. Diese können später aufgehängt und verglichen werden - oder Bild abdecken und Fingerabdrücke raten!

## c) Track 6: Rund um den Fußball

### Fingerfußball

**Zeitpunkt:** nach dem Anhören des Hörspiels

**Ziel/Hintergrund:** Bewegung fördern, Spaß haben, Geschicklichkeit

**Material:** Tischtennisball oder ähnlich kleiner Ball, Radiergummis oder Ähnliches die als Begrenzungen des Tors dienen

**Zeit:** ca. 15 Minuten

**Durchführung:** Habt ihr euch schon mal ein Fußballspiel angeguckt? Im Fernsehen oder sogar im Stadion? Vielleicht sogar von eurem Lieblingsverein? Toll!

Wenn ihr euch bereits ein Fußballspiel angeschaut habt, dann habt ihr möglicherweise schon mal ein Elfmeterschießen gesehen. Da stehen sich dann nur noch der Torwart und ein Spieler gegenüber. Nutzt zwei Radiergummis oder etwas Vergleichbares und legt sie ca. 15-20cm auseinander auf einen Tisch und baut euch so ein kleines Tisch-Tor. In Zweierteams könnt ihr gegeneinander spielen. Benutzt jeweils euren Zeige- und Mittelfinger als Fußballerbeine zum Schießen und schon kann das Elfmeterschießen beginnen. Einer als Feldspieler, der andere als Torwart – später wird dann gewechselt. Wer von euch kann die meisten Tore schießen und wer hat das Zeug zum Profitorwart?

## d) Track 9: Was passiert im Krankenhaus?

### „Ich packe meinen Koffer“

**Zeitpunkt:** nach dem Hörspiel

**Ziel/Hintergrund:** Auseinandersetzung mit den Inhalten des Hörspiels, Gedächtnis fördern

**Zeit:** ca. 15 Minuten

**Vorbereitung:** Stuhl- oder Sitzkreis

**Durchführung:** Im Krankenhaus arbeiten Ärzte und Pfleger von morgens bis abends, aber auch nachts. Ja, ihr habt richtig gehört – sogar nachts! Wisst ihr, warum im Krankenhaus auch nachts gearbeitet wird? Kennt ihr jemanden, der im Krankenhaus arbeitet? Und wenn ja, als was? Warum brauchen

wir überhaupt Krankenhäuser? War von euch schon einmal jemand im Krankenhaus? Und wenn ja, hattet ihr auch so eine nette Zimmernachbarin wie Frida? Die Reisetasche, die Frida dabei hatte, hat sie aber bestimmt nicht selbst gepackt. Was würdet ihr mitnehmen, wenn ihr ins Krankenhaus müsstet? Vielleicht ein Kuscheltier, oder euer Lieblingsbuch?

Die Kinder sitzen im Stuhlkreis. „Ich packe meinen Koffer und nehme mit...“ – das erste Kind ergänzt diesen Satz mit einem frei gewählten Gegenstand. Das nächste Kind wiederholt den Gegenstand des Sitznachbarn und fügt seinen eigenen dazu. Das Spiel geht weiter, bis einer etwas Falsches sagt. Dann geht es von vorne los.

Wenn über den Arztberuf gesprochen wird, kann auch an andere Berufsfelder angeknüpft werden, z.B. mit Hilfe von Track 3 – „Alles über die Polizei“ (s.S.5) und Track 11 – „Auf der Baustelle“.

## e) Track 12: Wir erforschen die Polargebiete

### Ist in der Arktis etwa immer Winter?

**Zeitpunkt:** vor dem Hörspiel

**Ziel/Hintergrund:** Sensibilisierung für die Inhalte des Hörspiels

**Material:** Weltkarte, Bilder, z.B. von Eisbergen, Eisbären oder Pinguinen

**Linktipp:** [www.kindernetz.de](http://www.kindernetz.de) – Prima Klima!

[www.kindernetz.de](http://www.kindernetz.de) – Leben an den Polen

[www.geo.de/GEOlino.de](http://www.geo.de/GEOlino.de) - Die Kinder vom Ende der Welt

**Zeit:** ca.10 Minuten

**Durchführung:** Dass unsere Welt ziemlich groß ist und es viele fremde Länder gibt, wissen wir ja alle – aber habt ihr schon mal von Nordpol oder Südpol gehört? Wo genau ist das überhaupt? Ist es da wirklich immer so kalt? Kurz gesagt, ja! Die Kinder gucken sich die Weltkarte an und raten beziehungsweise zeigen, wo Nord- und wo Südpol sind. Hier kann noch besprochen werden, dass nur am Nordpol Menschen leben und welche Tiere sich in der Kälte heimisch fühlen. Wuss-

tet ihr, dass Eisbären nur am Nordpol, Pinguine nur am Südpol leben?

Die Kinder suchen sich Informationen zu Nord- und Südpol und sammeln diese. Es können ausgedruckte Informationen und Bilder verwendet werden, die Kinder können aber auch die besprochen Informationen und Tiere selbst malen. Aus diesen Bilder und Informationen wird eine Collage rund um das Thema erstellt.

## Unterwegs mit Prof. Schneemann

**Zeitpunkt:** nach dem Anhören des Hörspiels

**Ziel/Hintergrund:** Auseinandersetzung mit den Inhalten des Hörspiels

**Material:** Papier, Malstifte, Pappe, Glitzer, Wolle, Kleber usw.

**Zeit:** ca. 20 Minuten

**Durchführung:** Professor Schneemann klingt nach einer Menge Spaß und so, als ob man mit ihm gut die Arktis erkunden könnte. Wisst ihr eigentlich, was ein Professor ist? Ein Professor ist ein Experte für ein bestimmtes Thema. Zu diesem Thema hat ein Professor ganz viel gelesen und geforscht. Und Professor Schneemann ist eben ein Experte für Schnee und Kälte ist, liegt ja auch nahe – schließlich besteht er aus Schnee! Doch woraus besteht eigentlich Schnee? Richtig, aus gefrorenem Wasser! Das klingt komisch, oder?

Die Kinder sollen ihrer Fantasie freien Lauf lassen und sich überlegen, ob sie mit Prof. Schneemann gerne eine Schlittenhundetour machen würden oder lieber Pinguine anschauen ... Sie können entscheiden, ob die Kinder ihre Ideen nun malen, basteln oder kleben sollen. Die Bastelübung eignet sich besonders gut im Winter, wenn draußen vielleicht sogar Schnee liegt. Dann können sich die Kinder noch besser vorstellen, dass Prof. Schneemann auch mal bei ihnen vor der Tür stehen könnte.



## f)Track 13: Auf dem Bauernhof

### Mach doch selbst mal muuh!

**Zeitpunkt:** nach dem Anhören des Hörspiels (ggf. zweimal anhören)

**Ziel/Hintergrund:** Sensibilisierung, Spaß haben

**Material:** Aufnahmegerät, Mikrofon

**Zeit:** ca. 20 Minuten

**Vorbereitung:** Stuhl- oder Sitzkreis

**Durchführung:** Muuh! Habt ihr beim Hören auch auf den Hintergrund geachtet? Da haben ganz schön viele Kühe gemuht. Aber welche Tiere kennt ihr noch, die auf dem Bauernhof leben? Da gibt es ja schließlich nicht nur Kühe. Richtig, da gibt es noch Hühner, Schafe, Schweine, Esel, Katzen und Hunde – aber machen die auch alle muuh? Im Stuhlkreis können die Kinder die Geräusche der Tiere vom Bauernhof nachmachen und mit dem Mikrofon und Aufnahmegerät aufzeichnen und später nochmal abspielen und auswerten.

**Ergänzung:** Wenn die Kinder Spaß an der Arbeit mit Geräuschen haben, lässt sich „Das Geräusche-Quiz“ des mec (Medienpädagogischer Erzieher/innen Club Rheinland-Pfalz und der Stiftung MedienKompetenz Forum Südwest) empfehlen. Es wurde 2011 mit dem Päd-Gütesiegel ausgezeichnet und thematisiert alltägliche Geräuschkulissen abseits des Bauernhofs.

[www.medien-bildung.com](http://www.medien-bildung.com) – Geräusche-Quiz

**Tipp:** Das Geräusche-Quiz steht auch als **"Ohrenspitzer-App"** für Smartphones und Tablets zur Verfügung und ist im Apple App Store sowie dem Google Play Store kostenlos erhältlich!

## g)Track 15: Alles über Piraten

### Wir basteln eine Piratenhand

**Zeitpunkt:** nach dem Anhören des Hörspiels

**Material:** ausgewaschene große Joghurtbecher, schwarzes Krepppapier, Alufolie, Schablone für die Hakenhand (Vorlage im Anhang), fester Karton, Schere/Messer, Kleber

**Zeit:** ca. 30 Minuten

**Durchführung:** Seeräuber oder Freibeuter - so werden sie auch genannt, die Piraten. Wisst ihr eigentlich was ein Pirat ist? Piraten überfallen Schiffe, z.B. Handelsschiffe auf offener See um ihnen Güter und Geld abzunehmen. Sie selbst hatten schnelle und wendige Boote um gut angreifen zu können und manchmal hatten sie sogar Kanonen an Bord.

Wir stellen uns jetzt vor, dass es bei einem Piratenkampf früher wirklich so drunter und drüber ging, wie wir es eben gehört haben. Und wisst ihr was? Bei diesen Kämpfen soll es so wild zugegangen sein, dass manche Piraten beim Schwertkampf eine Hand verloren haben! Als eine Art Ersatzhand trugen deshalb viele Piraten einen Haken am Ende ihres Arms. Gruselig, oder?

Wir wollen uns jetzt auch Piratenhakenhände basteln, aber unsere echten Hände behalten wir trotzdem. Das wäre sonst ja viel zu unheimlich! Zuerst muss ein Becher gefunden werden in dem wir unsere richtige Hand verstecken können, dieser wird dann mit dem schwarzen Krepppapier beklebt. Aus festem Karton wird die Hakenhand-Schablone ausgeschnitten und mit Alufolie umwickelt, damit sie einem Eisenhaken ähnelt. In den Becher wird oben ein kleiner Schlitz geschnitten, sodass die umwickelte Hakenhand hindurchpasst und wir sie im Inneren des Bechers als Griff verwenden können. Tadaa! Schaut das nicht gruselig aus?

Diese Aktion ist gut geeignet für Verkleidungstage oder auch für Halloween!



## Ohrenspitzer

Seit 2003 bringt das Ohrenspitzer-Projekt Kinder im Alter zwischen drei und 14 Jahren mit interessanten Hörspielen, aktiver Hörspielgestaltung und der Bedeutung des bewussten Zuhörens in Berührung. Ohrenspitzer wird von der Stiftung MedienKompetenz Forum Südwest (MKFS) – einem Gemeinschaftsprojekt der Landesanstalt für Kommunikation Baden-Württemberg (LFK), der Landeszentrale für Medien und Kommunikation Rheinland-Pfalz (LMK) und des Südwestrundfunks (SWR) – gefördert. Weitere Informationen unter [www.ohrenspitzer.de](http://www.ohrenspitzer.de).

## Kopiervorlage: „Entdecke deinen Fingerabdruck“

**Fingerabdrücke von:**

Name: \_\_\_\_\_

Daumen  
rechte Hand

Zeigefinger  
rechte Hand

**Fingerabdrücke von:**

Name: \_\_\_\_\_

Daumen  
rechte Hand

Zeigefinger  
rechte Hand

**Fingerabdrücke von:**

Name: \_\_\_\_\_

Daumen  
rechte Hand

Zeigefinger  
rechte Hand

## Kopiervorlage: „Wir basteln eine Piratenhand“

