

Ein **Hörbogen** informiert über den Inhalt eines Hörbuchs und steckt voller Ideen für die kreative Medienarbeit.



Coco Chanel

(1883 - 1971) – wurde 87 Jahre alt



Little People, BIG DREAMS **María Isabel Sánchez Vegara**

Der Audioverlag

14,00 €

ISBN 978-3-7424-1651-3

Die Reihe „Little People, BIG DREAMS“ erzählt die Erfolgsgeschichten unterschiedlichster Berühmtheiten auf einfache, verständliche Art und Weise. Sie machen kleinen und großen Hörer*innen ab ca. 5 Jahren Mut, ihren Träumen zu folgen und sie zu verwirklichen. Denn auch Ella Fitzgerald, Jane Austen, Coco Chanel und Muhammad Ali, um die es auf dieser CD geht, haben einmal klein angefangen. Alle hatten sie eine unterschiedliche Vorstellung vom Leben, ebenso wie verschiedene Lebensbedingungen. Doch eine Basis verbindet sie alle: ein großer Traum, den es zu verfolgen lohnt.

Alter: ab 9 Jahren

Mehr Tipps und Hinweise
finden Sie auf
www.ohrenspitzer.de



Coco Chanel

aus dem Hörbuch: Little People, BIG DREAMS

Zeit: je nach Intensität ca. 1 Stunde

Themen: Mode, Erfindungen, Kleidungsstücke, Kreativität

Benötigte Materialien

- Kleidungsstücke aus verschiedenen Stoffen (alternativ auch Stoffreste)
- Stoffreste zum Basteln (Kleber, Filzstifte etc.)
- Bunte Pappe oder dickeres Papier
- Arbeitsblatt „Umriss eines Kindes“
- Aufgabe am Vortag: Bringe ein Lieblingskleidungsstück mit

Empfehlung

Es ist wichtig, dass die Lernenden das Hörbuch zunächst hören, bevor sie die Arbeitsblätter bearbeiten, da sie so ein besseres Verständnis für die Inhalte und Zusammenhänge erhalten. Anschließend können sie ihr Wissen durch gezielte Aufgaben vertiefen und reflektieren.

„Mode ist nicht etwas, das nur in Kleidern existiert.
Mode ist am Himmel, auf der Straße,
sie hat mit Ideen zu tun, mit der Art, wie wir leben.“
Coco Chanel

Coco Chanel

aus dem Hörbuch: Little People, BIG DREAMS



Dein Lieblingskleidungsstück vorstellen

Manchmal ist ein Pullover nicht nur ein Pullover oder ein T-Shirt ein einfaches T-Shirt. Manchmal steckt hinter dem Stoff eine ganz eigene Geschichte.

So geht's:

1. Suche zu Hause dein Lieblingskleidungsstück aus und bringe es mit in die Schule (Du kannst es selbstverständlich auch anziehen!). Das kann ein Pullover, eine Jacke, ein Kleid, eine Hose oder sogar ein Hut sein – alles ist erlaubt!
2. Zeige dein Lieblingsstück, dann erzähle, warum du es so gerne magst. Du kannst dabei diese Fragen beantworten:
 - Warum ist dieses Kleidungsstück für dich besonders?
 - Hast du eine Geschichte dazu, z.B. wann du es bekommen hast oder wo du es gerne trägst?
 - Wie fühlt es sich an? Ist es weich, warm, kuschelig oder etwas ganz anderes?
 - Was ist dir bei Kleidung besonders wichtig? Soll sie bequem sein, toll aussehen oder dir einfach gut passen?

Ein Extra-Tipp:

Wenn du magst, kannst du deinem Kleidungsstück auch einen Namen geben und erzählen, wie es zu diesem Namen gekommen ist!

Coco Chanel wollte, dass Kleidung nicht nur schön aussieht, sondern auch bequem ist, damit sich alle darin frei bewegen können. Was denkst du darüber?



Das Korsett-Erlebnis

Hast du dich schon einmal gefragt, wie es früher war, Kleidung zu tragen, die ganz fest geschnürt ist? Heute probieren wir es aus – keine Sorge, nur ganz leicht!

So geht's:

- Nimm ein großes Tuch oder einen Schal.
- Wickel es fest um deine Taille (den Bauch und die Hüfte).
- Lass dir von einem Freund oder einer Freundin helfen, das Tuch hinten zu binden.

Fühl genau hin:

- Wie fühlt sich das an?
- Kannst du tief einatmen?
- Kannst du dich gut bewegen?

Besprecht in der Klasse:

- Warum haben die Menschen früher solche Korsetts getragen?
- Warum wollte Coco Chanel solche Kleidung nicht mehr?
- Welche Kleidung tragt ihr am liebsten und warum?

Coco Chanel

aus dem Hörbuch: Little People, BIG DREAMS



Stoffe und Kleidung entdecken

Legt eure mitgebrachten Kleidungsstücke in die Mitte.
Achtet darauf, dass ihr damit vorsichtig umgeht.

So geht's:

1. Bildet kleine Gruppen (4–5 Kinder), oder geht in Paaren zusammen. Ein Kind bekommt die Augen verbunden. Die anderen Kinder wählen ein Kleidungsstück oder einen Stoff aus der Mitte aus und geben es dem Kind mit verbundenen Augen.

Stoffe fühlen und raten:

2. Das Kind mit verbundenen Augen fühlt den Stoff ganz genau. Ist er weich, kratzig, glatt oder rau? Ist der Stoff dick oder dünn? Dehnbar oder starr?
3. Anschließend sagt das Kind, was es denkt: Um welches Kleidungsstück oder welchen Stoff könnte es sich handeln?
4. **Tauschen:** Sobald ein Kind geraten hat, ist das nächste an der Reihe, bis alle einmal fühlen und raten durften.

Nachbesprechung:

5. Sprecht in der Gruppe darüber: Welcher Stoff oder welches Kleidungsstück hat sich besonders toll angefühlt? Gibt es etwas, das ihr nicht erraten konntet?
6. Überlegt gemeinsam: Warum ist es wichtig, Stoffe bewusst auszuwählen, zum Beispiel für Sommer- oder Winterkleidung?

Coco Chanel

aus dem Hörbuch: Little People, BIG DREAMS



Achte darauf, dass dein Kleidungsstück gut zu der Gelegenheit passt und dass du kreative Ideen einbringst, wie z.B. Taschen, Muster oder besondere Details!

Kleidungsstück entwerfen

Jetzt bist du an der Reihe! Versetze dich in Rolle von Coco Chanel!

Vorbereitung: Nimm das Arbeitsblatt mit dem Umriss eines Kindes (Puppe). Du bekommst verschiedene Stoffreste, Papier oder Stoffstücke zum Basteln.

Kleidungsstück entwerfen: Überlege dir, für welchen Anlass du ein Kleidungsstück entwerfen möchtest. Soll es für eine Party, die Schule oder für Sport sein?

Was muss dein Kleidungsstück können? Soll es bequem sein, besondere Funktionen haben (z.B. Taschen, Kapuze), oder einfach toll aussehen?

Stoffe und Farben wählen: Wähle aus den Stoffresten oder Papierstücken, welche du verwenden möchtest.

Welche Farben und Muster gefallen dir? Passt der Stoff zu deinem Anlass? (Zum Beispiel: Glitzer für eine Party oder eine bequeme Jeans für die Schule.)

Kleidungsstück basteln: Male zuerst dein Kleidungsstück auf ein weißes Blatt Papier. Dann schneide den Umriss aus – das wird deine Vorlage für den Stoff und buntes Papier. Schneide die Stoffreste oder das Papier so zurecht, dass sie gut auf die Puppe passen.

Klebe die Teile auf die Puppe und gestalte dein Kleidungsstück. Du kannst zum Beispiel ein Kleid, eine Hose, ein T-Shirt oder sogar ein komplettes Outfit basteln.

Präsentation: Wenn du fertig bist, stell deine Puppe der Klasse (oder in deiner Gruppe) vor. Erkläre, warum du dieses Kleidungsstück entworfen hast. Welche Farben und Stoffe hast du gewählt? Für welchen Anlass eignet es sich am besten?



UMRISS EINES KINDES

KOPIERVORLAGE

NAME:

DATUM:

Kleide deine Figur ein. Welches Outfit soll sie tragen?

