Ohrenspitzer

... ist ein Projekt zur Förderung des „Hörens“ und „Zuhörens“;

... liefert Ideen für den pädagogischen Alltag in Kita und Schule;

... macht Spaß!

Ein Hörbogen ...

... informiert über den Inhalt eines Hörspiels;

... steckt voller Ideen für die kreative Medienarbeit;

... erleichtert Pädagogen die Arbeit mit einer spannenden, aktuellen Geschichte!

Eine Weihnachtsgeschichte

Orchesterhörspiel nach Charles Dickens mit Musik von Henrik Albrecht

ISBN 978-3-942175-27-2

PREIS 14,90 Euro

Dieser Hörbogen entstand in Kooperation mit medien + bildung.com

Ohrenspitzer ist ein Projekt der Stiftung MedienKompetenz Forum Südwest

Die Stiftung MKFS wird getragen von LFK, LMK und SWR

A Christmas Carol

Orchesterhörspiel

Nach dem Buch von Charles Dickens
Hörbogen von Maren Risch / Mandy Kaiser

Mr. Scrooge ist hartherzig, geizig, habgierig und egoisitisch. Er empfindet Weihnachten als reinste Geld- und Zeitverschwendung. In der Nacht vor Weihnachten erscheint ihm der Geist seines ehemaligen Geschäftspartners Jacob Marley, der vor sieben Jahren verstorben ist und warnt ihn vor dem Unheil, das ihm blüht, wenn er sein Leben nicht ändert. Mr. Scrooge besuchen in dieser Nacht drei Geister, die ihn durch vergangene, gegenwärtige und zukünftige Weihnachten führen und so sein weiteres Leben völlig verändern und ihn zu einem besseren Menschen machen.

Eine Weihnachtsgeschichte

Anmerkungen zur Hörspielrezeption

Das Hörspiel weist eine personale Erzählperspektive auf mit einem Rückblick in die Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft. Jede Figur im Hörspiel hat einen eigenen Sprecher. Zudem führt ein Erzähler, der Neffe von Mr. Scrooge, die Zuhörer durch das instrumental unterstützte Orchesterhörspiel. Henrik Albrecht hat sein musikalisches Werk, das zusammengesetzt ist aus verschiedenen Variationen von Weihnachtsliedern, perfekt auf die Geschichte abgestimmt. Dadurch entsteht eine gewisse Dynamik und Spannung.

Empfehlung

Das Hörspiel wird offiziell für Kinder ab sechs Jahren empfohlen. Es besitzt für diese Altersklasse einen hohen emotionalen Anspruch, da die Ankunft von Geistern und das Lernen aus der Reise in die Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft verstanden werden muss und Themen wie Habgier, Tod und Krankheit angerissen werden. Zudem wird die Spannung und „Böshaftigkeit“ von Mr. Scrooge musikalisch betont. Aufgrund dessen sollte das Hörspiel gemeinsam mit den Kindern angehört und reflektiert werden, wird aber auch ältere Kinder bis zum Alter von ca. 12 Jahren mit Sicherheit begeistern!

Themen

Weihnachten, Winter, Kälte, Freunde, Familie, Arbeit, Geld, Krankheit, Nächstenliebe, Habgier, Geld, Einsamkeit, Veränderung, Geister, Tod, Armut, Reichtum, Warnung, Angst, Hartherzigkeit, Egoismus, Trennung, Schatten der Vergangenheit, Erinnerungen

Zeitempfehlung

Das Hörspiel wird auf einer CD mit 55 Minuten Spielzeit angeboten. Es ist unterteilt in 18 Spuren/Einheiten.

Auseinandersetzung mit den Inhalten des Hörspiels – Spielideen für den Einstieg

1. Weihnachtspärchen

Ziel/Hintergrund: Einstimmung auf das Thema Weihnachten, Kinder mit zentralen Themen des Hörspiels bekannt machen

Material: Pappe, Filzstift oder Edding zum Basteln der Wortkarten

Zeit: ca. 30 Minuten

Vorbereitung: Basteln gleichgroßer Wortkarten und Beschriften mit Begriffen, die etwas mit Weihnachten und dem Hörspiel zu tun haben. Diese Begriffe können zusammengesetzte Worte sein oder einfach ein doppeltes Begriffspaar: z.B. Weihnachten + Weihnachten (doppeltes Begriffspaar) oder Geister + Besuch (zusammengesetztes Wort). Es sollten mindestens 15 Pärchen sein.

Durchführung: Die Kinder in Gruppen aufteilen, Karten umdrehen, durchmischen, nach Pärchen suchen

Anmerkung: Es kann auch ein Bild und ein Wort ein Pärchen sein. Eine Vorlage ist angefügt (siehe Anhang 2.1. Aufgabe 2).

2. Ich schreibe auf meinen Wunschzettel…

Ziel/Hintergrund:	Einführung in das Thema Weihnachten
Material:	Es werden keine Materialien benötigt.
Zeit:	ca. 25 Minuten (variabel)
Vorbereitung:	keine
Durchführung:	Die Kinder sollen sich in einen Kreis stellen oder einen Stuhlkreis bilden. Die Lehrkraft stellt das Spiel vor und nennt ein Beispiel: „Ich schreibe auf meinen Wunschzettel ein Buch." Und erklärt, dass der nächste Spieler dann sagen muss: „Ich schreibe auf meinen Wunschzettel ein Buch und eine CD und so geht das dann im Kreis weiter, bis ein Kind einen Fehler macht. An dieser Stelle muss dann wieder von vorne begonnen werden. Das Spiel ist zu Ende, wenn die Kinder es geschafft haben, einmal im Kreis durchzugehen ohne einen Wunsch zu vergessen.
Anmerkung:	Dieses Spiel ist eine Abwandlung von „Ich packe meinen Koffer und nehme mit…"

3. Geheime Weihnachtspost

Ziel/Hintergrund:	Einführung in das Thema Weihnachten und Hinführung zu thematischen Schwerpunkten des Hörspiels
Material:	evtl. ein Blatt Papier und ein Stift
Zeit:	ca. 20 Minuten
Vorbereitung:	Die Lehrkraft denkt sich verschiedene Wörter und Sätze zum Thema Weihnachten / dem Hörspiel aus. Eventuell wird dazu ein Zettel und Stift benötigt.
Durchführung:	Die Kinder stellen sich in einen Kreis oder bilden einen Stuhlkreis. Die Lehrkraft denkt sich zu Beginn ein eher leichtes Wort aus, z.B. Weihnachten, und flüstert es einem Kind ins Ohr. Danach flüstert dieses das gehörte Wort seinem Nachbarn ins Ohr. Dieser gibt es wiederum an seinen Nachbar weiter, etc.. Das letzte Kind im Kreis sagt das Wort laut, das es gehört hat. Die Lehrkraft klärt auf ob das herausgekommene Wort das ist, was er „losgeschickt" hat.

Anmerkung: Dieses Spiel ist eine Abwandlung von „Stille Post“ und kann nicht nur mit einfachen Wörtern, sondern auch mit ganzen Sätzen gespielt werden. Es kommt ganz darauf an, wie „gut“ die Kinder sind. Die zentralen Themen des Hörspiels (Themen siehe S. 1 des Hörbogens) können z. B. als Startwörter verwendet werden.

4. Eine Weihnachtsgeschichte als Wortsalat

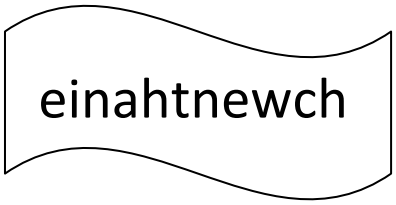
Ziel/Hintergrund: Einführung in das Thema Weihnachten und Hinführung zu thematischen Schwerpunkten des Hörspiels

Material: Arbeitsblatt für jedes Kind, Stifte

Zeit: ca. 30 Minuten

Vorbereitung: Buchstaben ausgewählter Wörter, die zum Thema Weihnachten oder zum Hörspiel passen, müssen durcheinander gebracht werden. Für jedes Kind muss ein Arbeitsblatt ausgedruckt werden.

Durchführung: Jedes Kind bekommt ein Arbeitsblatt ausgeteilt mit zwei Arbeitsaufträgen: 1. Bringt bitte die durcheinander geratenen Buchstaben wieder in die richtige Reihenfolge, sodass sie sinnvolle Wörter ergeben, z. B. einachtnewch = Weihnachten. 2. Findet die Wörter.



Anmerkung: Nicht für erste Klasse geeignet, da eine gewisse Lese- und Schreibfähigkeit vorausgesetzt wird. Ein Arbeitsblatt ist angefügt (siehe Anhang 3.1. Aufgabe 3a und Anhang 3.2. Aufgabe 3b).

Arbeitsaufträge/Methoden zum Hörspiel

Hörspiel-Bingo

Zeitpunkt: Prinzipiell zu jeder Zeit im Hörspiel möglich, ab Beginn

Material: Für jedes Kind ein Arbeitsblatt mit Fragen zu dem Hörspiel, Stifte, CD-Player

Zeit: mind. 15 Minuten., max. 55 Minuten

Vorbereitung: Arbeitsblatt mit Fragen zu dem Hörspiel vorbereiten und für jedes Kind kopieren.

Durchführung: Die Lehrkraft erklärt den Kindern das Spiel. Danach bekommen die Kinder die Arbeitsblätter mit den vorbereiteten Fragen ausgeteilt. Das Hörspiel läuft so lange bis mehrere Kinder alle Fragen zu dem Hörspiel beantworten konnten.

Anmerkung: Gegebenenfalls kann der Hörspiel-Bingo-König ernannt werden. Es können beispielsweise Fragen aus dem Arbeitsblatt „Wer wird Superhörer“ übernommen oder spezifische Fragen zu bestimmten Abschnitten des Hörspiels gestellt werden.

Steckbrief: Mr. Scrooge

Zeitpunkt: Nach den ersten zwei Spuren/Einheiten des Hörspiels

Material: Arbeitsblatt, CD-Player, Stifte/Malstifte

Zeit: ca. 20 Minuten

Vorbereitung: Arbeitsblatt vorbereiten und für jedes Kind kopieren.

Durchführung: Jedes Kind bekommt ein Arbeitsblatt ausgeteilt; die Lehrkraft erteilt den Auftrag, sich sehr aufmerksam den Anfang des Hörspiels anzuhören und darauf zu achten, wie Mr. Scrooge charakterisiert wird. Anschließend sollen die Kinder Mr. Scrooge malen, skizzieren oder/und einen kleinen Steckbrief ausfüllen.

Anmerkung: Anfertigen einer Skizze oder Steckbrief je nach Lese-/Schreibkompetenz der Kinder; gerne kann man beides miteinander. Ein Arbeitsblatt ist angefügt (siehe Kopiervorlagen Aufgabe 4 a und b).

Wie stellst du dir die Szene bildlich vor? Male dazu ein Bild.

Zeitpunkt:	Ankunft Jacob Marley (Spur 6)
Material:	Bunte Stifte, mehre Blattpapiere oder gegebenenfalls bunte Pappe zum Basteln, CD-Player
Zeit:	ca. 30 Minuten
Vorbereitung:	keine
Durchführung:	Gemeinsam hören sich die Kinder die Spur 6 („Marleys Geist“) des Hörspiels an. Danach bekommen sie die Aufgabe sich die Szene bildlich vorzustellen und dazu ein Bild zu malen. Die Szene kann dazu auch mehrmals angehört werden.
Anmerkung:	Ein Arbeitsblatt ist angefügt (siehe Kopiervorlagen, Arbeitsblatt 5).

Fantasiereise - Versetzt euch in die Geschichte hinein!

Zeitpunkt:	Nach dem Besuch von Jacob Marley (Spur 6)
Material:	CD-Player, Aufnahmegerät oder Handy oder Arbeitsblatt und Mal-/Buntstifte
Zeit:	ca. 30 Minuten
Vorbereitung:	Besorgen von drei Aufnahmegeräten oder aufnahmefähigen Handys oder Arbeitsblätter für die Kinder ausdrucken
Durchführung:	Die Kinder werden in Kleingruppen aufgeteilt und bekommen die Aufgabe sich ganz aufmerksam die Hörspielszene „Marleys Geist“ (Spur 6) anzuhören und sollen sich anschließend ausdenken: Wohin führt der Geist der vergangenen Weihnacht, der Geist der gegenwärtigen Weihnacht und der Geist der zukünftigen Weihnacht Mr. Srcooge und was zeigen sie ihm, dass er ein besserer Mensch wird? Die Kinder sollen entweder ihre Geschichte aufschreiben, malen oder medial aufnehmen.
Anmerkung:	Die Methodenauswahl hängt von der Lese- und Schreibkompetenz der Kinder ab. Dieser Arbeitsauftrag kann in Einzelarbeit oder Gruppenarbeit oder offener Runde stattfinden. Ein Arbeitsblatt ist angefügt (siehe Kopiervorlagen, Arbeitsblätter 6a und b).

Hörspielpost – Sei kreativ!

Zeitpunkt:	Nach dem Besuch der drei Geister (Spur
Material:	CD-Player, Aufnahmegerät oder Handy, Arbeitsblatt, Pappe, Bunt-/Filzstifte
Zeit:	ca. 20 – 30 Minuten
Vorbereitung:	Besorgen von drei Aufnahmegeräten oder aufnahmefähigen Handys oder vorgefertigte „Postkarten“ auf bunter Pappe
Durchführung:	Die Kinder werden in Kleingruppen aufgeteilt und bekommen die Aufgabe sich ganz aufmerksam die Hörspielszene „Der Besuch der drei Geister“ (Spur 7 bis Ende Spur 16) anzuhören und sich danach auszudenken wie Mr. Scrooge sich durch den Besuch der drei Geister verändert. Die Kinder sollen entweder eine „Postkarte“ basteln/malen: Das Layout weihnachtlich oder thematisch passend zum Hörspiel gestalten und auf der Rückseite der „Postkarte“ einen Brief von Mr. Scrooge an Mr. Gratchit schreiben oder sich das Ende des Hörspiels ausdenken und nacherzählen: Ein Kind ist der Erzähler, ein anderes Mr. Scrooge, ein weiteres Mr. Gratchit etc. und es medial aufnehmen.
Anmerkung:	Die Methodenauswahl hängt davon ab, wie weit die Lese- und Schreibkompetenz der Kinder entwickelt ist. Dieser Arbeitsauftrag kann in Einzelarbeit oder Gruppenarbeit oder offener Runde stattfinden. Ein Beispielsarbeitsblatt „Postkarte“ ist angefügt (siehe Kopiervorlagen, Aufgabe 7).

Spielidee/n und Methoden für den Ausstieg

Reise ins Hörspielland

Zeitpunkt:	am Ende des Hörspiels
Material:	CD-Player, Stühle
Zeit:	ca. 15 Minuten
Vorbereitung:	keine
Durchführung:	Die Lehrkraft stellt Stühle im Kreis auf (einen Stuhl weniger als es Kinder sind). Die Kinder stellen sich ebenfalls im Kreis auf. Sobald die Lehrkraft das Hörspiel ertönen lässt, müssen sich alle Kinder im Kreis um die Stühle bewegen. Die Lehrkraft stoppt das Hörspiel zu einem willkürlichen Zeitpunkt, dann müssen die Kinder versuchen sich so schnell wie möglich auf einen freien Stuhl zu setzen. Es bleibt immer ein Kind stehen, das keinen freien Stuhl mehr gefunden hat und dann eine Frage zum Hörspiel beantworten muss. Beantwortet das Kind die Frage richtig darf es weiter mitspielen. Beantwortet es aber die Frage falsch scheidet es aus. Runde für Runde wird immer ein Stuhl mehr weggenommen, sodass immer mehr Kinder ohne Sitzplatz sind und evtl. gemeinsam Fragen zum Hörspiel beantworten müssen. Das Spiel geht so lange, bis nur noch ein Stuhl im Kreis steht und ein Kind das Spiel gewinnt, indem es den letzten freien Stuhl ergattert.
Anmerkung:	eine Abwandlung des Spiels die Reise nach Jerusalem

Ohrenspitzer

Seit 2003 bringt das Ohrenspitzer-Projekt Kinder im Alter zwischen 3 und 14 Jahren mit interessanten Hörspielen, aktiver Hörspielgestaltung und der Bedeutung des aktiven Zuhörens in Berührung. Ohrenspitzer wird von der Stiftung MedienKompetenz Forum Südwest (MKFS) – einem Gemeinschaftsprojekt der Landesanstalt für Kommunikation Baden-Württemberg (LFK), der Landeszentrale für Medien und Kommunikation Rheinland-Pfalz (LMK) und des Südwestrundfunks (SWR) – gefördert. Weitere Informationen unter www.ohrenspitzer.de.

Anhang: Kopiervorlagen - Übersicht

1. Arbeitsblatt zu „Wer wird Superhörer/-in?“ :

1.1. Aufgabe 1: Wer wird Superhörerin?

2. Vorlage zu „Weihnachtspärchen“:

2.1. Aufgabe 2: Finde die Weihnachtspärchen!

3. Arbeitsblätter zu Eine Weihnachtsgeschichte als Wortsalat

3.1. Aufgabe 3a: Bringe die Buchstaben in die richtige Reihenfolge!

3.2. Aufgabe 3b: Finde die Wörter!

3.3. Lösungen zu 3.2.

4. Arbeitsblätter zu Steckbrief: Mr. Scrooge:

4.1. Aufgabe 4a: Schreibe einen Steckbrief über Mr. Scrooge

4.2. Aufgabe 4b: Wie sieht Mr. Scrooge wohl aus? Male ein Bild von ihm!

5. Arbeitsblatt zu Wie stellst du dir die Szene bildlich vor? :

5.1. Aufgabe 5: Wie stellst du dir die Szene bildlich vor? Male dazu ein Bild!

6. Arbeitsblätter zu Fantasiereise – Versetzt euch in die Geschichte hinein! :

6.1. Aufgabe 6a: Male ein Bild von der Geschichte, die passiert sein könnte!

6.2. Aufgabe 6b: Schreibe eine Geschichte, die so passiert sein könnte!

7. Arbeitsblatt zu Hörspielpost – Sei kreativ!

7.1. Aufgabe 7: Hörspielpost – Gestalte eine Postkarte von der Weihnachtsgeschichte!

Name: _____

Datum: _____

Kopiervorlage: Wer wird Superhörer/in?

1) Wie heißt Mr. Scrooge mit Vornamen?
   a) Bob ☐
   b) Ebenezer ☐
   c) Jacob ☐

2) Auf was für einem Instrument spielt der Straßenmusiker als Ebenezer auf dem Weg zu seinem Büro ist?
   a) Geige ☐
   b) Gitarre ☐
   c) Trompete ☐

3) Wie heißt der Angestellte von Mr. Srcooge?
   a) Bob Gratchit ☐
   b) Jacob Marley ☐
   c) Tim Gratchit ☐

4) Was trägt der Geist Marley an seinen Ketten?
   a) Bücher ☐
   b) Notizblöcke ☐
   c) Geldkisten und Kassenbücher ☐

5) Wie heißt die frühere Freundin von Mr. Srcooge?
   a) Isabelle ☐
   b) Ina ☐
   c) Isa ☐

6) Um wie viel Uhr besucht der Geist der Zukunft Mr. Scrooge?
   a) Zur ersten Stunde ☐
   b) Zur dritten Stunde ☐
   c) Zur vierten Stunde ☐

7) Was hat Mr. Scrooge an, als die drei Geister ihn besuchen?
   a) Nachthemd und Pantoffel ☐
   b) Schlafanzug und Socken ☐
   c) Trainingsanzug und Hausschuhe ☐

8) Was hat Ebenezer als Kind an Weihnachten gemacht?
   a) gespielt ☐
   b) gefeiert ☐
   c) gelernt ☐

9) Was hielt der zweite Geist in der Hand?
   a) Einen Tannenzweig ☐
   b) Eine leuchtende Fackel ☐
   c) Leckeres Gebäck ☐

10) Wie heißt das kranke Kind von Mr. Gratchit?
   a) Peter ☐
   b) Tim ☐
   c) Marta ☐

11) Was war die erste gute Tat von Mr. Scrooge nachdem die Geister ihn besucht hatten?
   a) Eine große Gans zu kaufen ☐
   b) Geld zu verschenken ☐
   c) Essen zu verschenken ☐

Die Lösungen bitte beim Kopieren abdecken: 1b, 2a, 3a, 4c, 5a, 6b, 7a, 8c, 9b, 10b

Name: _____

Datum: _____

Kopiervorlage: Finde die Weihnachtspärchen!

Name: _____

Datum: _____

Kopiervorlage: Eine Weihnachtsgeschichte als Wortsalat

a) Bringe die Buchstaben in die richtige Reihenfolge!

eiahenchhwn	_____
nerieekcle	_____
nnneiwzgeate	_____
itsgeamerlar	_____
mleiiaf	_____
ngenruenenir	_____
nzerebee ooegcrs	_____

Name: _____

Datum: _____

b) Finde die Wörter:

Geister, Güte, Freunde, Arbeit, Scrooge, Nächstenliebe, Winter, Geld, Vorfreude, Familie, Weihnachten, Schnee, Wünsche

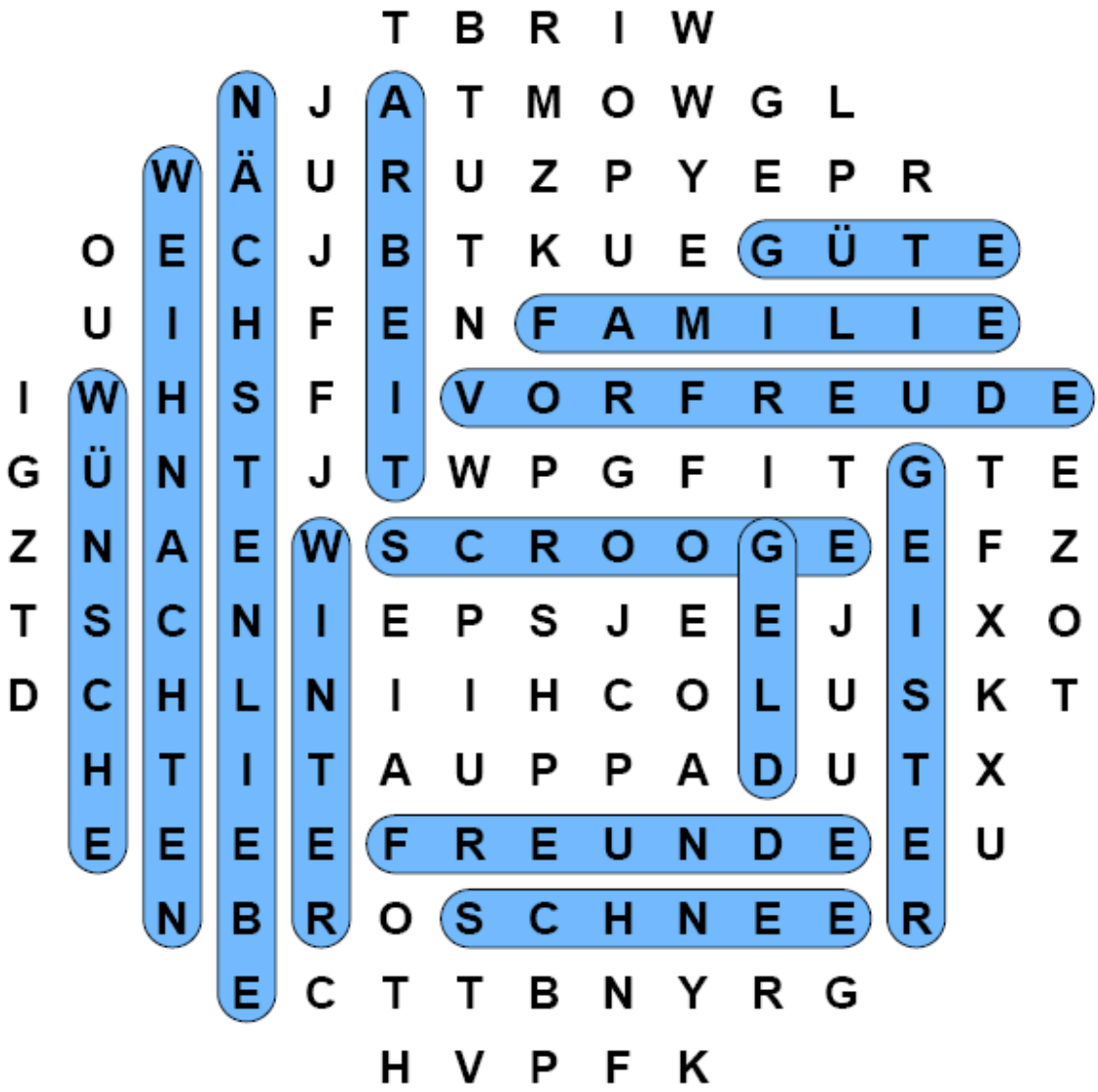
				T	B	R	I	W						
			N	J	A	T	M	O	W	G	L			
		W	Ä	U	R	U	Z	P	Y	E	P	R		
	O	E	C	J	B	T	K	U	E	G	Ü	T	E	
	U	I	H	F	E	N	F	A	M	I	L	I	E	
I	W	H	S	F	I	V	O	R	F	R	E	U	D	E
G	Ü	N	T	J	T	W	P	G	F	I	T	G	T	E
Z	N	A	E	W	S	C	R	O	O	G	E	E	F	Z
T	S	C	N	I	E	P	S	J	E	E	J	I	X	O
D	C	H	L	N	I	I	H	C	O	L	U	S	K	T
	H	T	I	T	A	U	P	P	A	D	U	T	X	
	E	E	E	E	F	R	E	U	N	D	E	E	U	
		N	B	R	O	S	C	H	N	E	E	R		
			E	C	T	T	B	N	Y	R	G			
					H	V	P	F	K					

Quelle: www.Raetsel-fuer-Kinder.de

Name: _____

Datum: _____

Lösungen:



Quelle: www.Raetsel-fuer-Kinder.de

Name: _____

Datum: _____

medien + bildung.com

Kopiervorlage: Steckbrief zu Mr. Scrooge

a) Schreibe einen Steckbrief über Mr. Scrooge!

Name: _____

Datum: _____

medien bildung.com

b) Wie sieht Mr. Scrooge wohl aus? Male ein Bild von ihm!

Name: _____

Datum: _____

Kopiervorlage 5: Wie stellst du dir die Szene bildlich vor?

Male dazu ein Bild!

Name: _____

Datum: _____

medien bildung.com

Kopiervorlage: Fantasiereise – Versetz dich in die Geschichte hinein!

a) Male ein Bild von der Geschichte, die passiert sein könnte!

Name: _____

Datum: _____

b) Schreibe eine Geschichte, die so passiert sein könnte!

Name: _____

Datum: _____

medien bildung.com

Kopiervorlage: Hörspielpost – Sei kreativ und gestalte deine Postkarte von der Weihnachtsgeschichte!