

# Ohrenspitzer

- ... ist ein Projekt zur Förderung des „Hörens“ und „Zuhörens“;
- ... liefert Ideen für den pädagogischen Alltag in Kita und Schule;
- ... macht Spaß!

## Ein Hörbogen ...

- ... informiert über den Inhalt eines Hörspiels;
- ... steckt voller Ideen für die kreative Medienarbeit;
- ... erleichtert Pädagogen die Arbeit mit einer spannenden, aktuellen Geschichte!



## Mehr von uns Kindern aus Bullerbü

Kinderhörspiel von Astrid Lindgren

Oetinger audio

ISBN: 978-3-8373-0590-6

Preis: 12,95 Euro



Hör Tipp des Monats: Eine Hilfestellung für Eltern und Pädagogen zu CDs, die thematisch und akustisch begeistern.



## Mehr von uns Kindern aus Bullerbü Kinderhörspiel

Hörspiel von Astrid Lindgren

Hörbogen von Jennifer Schatz

### Inhalt des Hörspiels

In Bullerbü, einem Dorf mit nur drei Bauernhöfen, ist immer etwas los! Dort erleben die sechs Kinder Lisa, Lasse, Bosse, Britta, Inga und Ole spannende und aberwitzige Abenteuer. Sie fahren Schlittschuh, gehen auf Schatzsuche, spielen Indianer oder belauschen Wassergeister! Eins steht dabei in jedem Fall fest – Langeweile kommt bei den Kindern von Bullerbü nicht auf!



**Rote Schwedenhäuschen, Kinder und Glück auf dem Land – Idylle Bullerbü**

### Anmerkungen zum Hörspiel

Neben Astrid Lindgrens Geschichten von Pippi Langstrumpf, Karlsson vom Dach oder Madita gehört



**In Bullerbü ist es das ganze Jahr über schön!**

auch die Reihe von den Kindern aus Bullerbü zu den absoluten Klassikern für Kinder. Das Hörspiel „Mehr von uns Kindern aus Bullerbü“ bildet dabei den zweiten Teil, kann jedoch auch unabhängig von Teil 1 angehört/im Unterricht behandelt werden. Das Hörspiel wird von Kindern gesprochen und bietet daher ein erhöhtes Potenzial, sich mit einem der Charaktere zu identifizieren.

## Empfehlung

Das Hörspiel spricht vor allem Kinder im Alter zwischen sechs und zehn Jahren an. Entsprechend kann die Geschichte im Rahmen der 2. bis 4. Klasse gut eingesetzt werden. Aufgrund der vielen Ausflüge und Abenteuer der Freunde bietet dieses Hörspiel sehr viele Bewegungsansätze und Spielmöglichkeiten. Entsprechend können die Inhalte dieses Hörbogens besonders gut im Sportunterricht eingesetzt werden. Ebenfalls gibt es auch einige Aufgaben und Übungen zur Konzentration, zum gestalterischen Ausdruck, aber auch weiterführende Hinweise rund um das Thema „Fabelwesen“.

## Themen

Leben auf dem Bauernhof, Freundschaft, Abenteuer

## Zeitempfehlung

Hörspieldauer: ca. 50 Minuten; Bearbeitungszeit: je nach Intensität ca. 5-6 Schulstunden

## Methodensammlung

### Spiel „1,2,3 und du bist raus“

- Zeitpunkt:** Die Kinder von Bullerbü lieben Abenteuer, Spiele und Rätsel. Darum sollte als Einstieg auch ein spannendes Spiel gewählt werden.
- Zeit:** ca. 10-15 Minuten
- Material:** Augenbinde
- Durchführung:** Ein Kind bekommt die Augen verbunden und stellt sich in die Mitte des Klassenraums/der Sporthalle. Die anderen Kinder verteilen sich leise auf die vier Ecken des Raums. Jede Ecke bekommt dabei eine Zahl (1 bis 4) zugeordnet. Haben sich die Schüler/-innen aufgestellt nennt das Kind in der Mitte des Raums eine Zahl (1 bis 4). Alle Kinder, die sich in der genannten Ecke befinden, scheiden aus. Alle anderen verteilen sich erneut auf die Ecken des Raums. Wieder nennt das Kind mit den verbundenen Augen eine Zahl, wieder scheiden Kinder aus. Das Spiel endet, wenn nur noch ein Kind übrig ist.

## Hören in Etappen

Will man sich näher mit den Inhalten des Hörspiels beschäftigen, kann man an folgenden Stellen sinnvoll unterbrechen und mit den Kindern ein Gespräch/aktive Methoden beginnen. Dadurch können die einzelnen Themen und Inhalte intensiver und aktiver bearbeitet und reflektiert werden. Je nachdem welche Elemente im Vordergrund stehen, können einzelne thematische Bearbeitungen übersprungen werden.

- a. Track 2: Wir Kinder aus Bullerbü (siehe 1)
- b. Track 3: Wir fahren Schlitten (siehe 2)
- c. Track 4: Lasse fällt in den See (siehe 3)
- d. Track 5: Wir verulken die Lehrerin (siehe 4)
- e. Track 6+7: Inga und ich gehen einkaufen / Wir haben die Hefe vergessen (siehe 5)
- f. Track 8: Wir belauschen den Wassergeist (siehe 6)
- g. Track 9+10: Wenn es regnet / Wir suchen den Schatz (siehe 7)

### 1. Track 2: Wir Kinder aus Bullerbü

#### Zuordnen/Zuhören

- Wir Kinder aus Bullerbü

**Zeit:** ca. 45 Min.

**Material:** CD-Player, Hörspiel von „Mehr von uns Kindern aus Bullerbü“ (Track 2), (Bunt-)stifte, Arbeitsblatt „Wir Kinder aus Bullerbü“

Ui ui ui! Das sind aber ganz schön viele Namen in Track 2. Es wird da von sechs Kindern, einigen Erwachsenen und auch vielen Tieren gesprochen. Aber wo gehören die alle hin? Drei Bauernhöfe werden genannt, der Nordhof, der Mittelhof und der Südhof. Aufgabe der Schüler/-innen ist es, die Namen auf dem Arbeitsblatt „Wir Kinder aus Bullerbü“ dem entsprechenden Bauernhof zuzuordnen. Anschließend können die Kinder auch die Figuren malen. Hierfür eignet sich ein gesondertes Blatt.

#### Weiterführende Handlungsmöglichkeiten

Track 1 (Titelsong) als auch Track 2 (Wir Kinder aus Bullerbü) eignet sich ebenfalls als Einstieg ins Thema „Schweden“. Wie ist es in Schweden? Wie ist es bei uns in Deutschland? Ist alles

gleich? Wo liegt Schweden überhaupt? Wie viele Menschen wohnen dort? Was gibt es in Schweden an besonderen Speisen? Was ist das „Julfest“? Was heißt eigentlich „God jul“? Solche (und noch mehr Fragen) können im Rahmen einer kleinen Schweden-Einheit geklärt werden. Beispielsweise kann aus all diesen Fragen auch ein kleines Quiz erstellt werden.

## 2. Track 3: Wir fahren Schlitten

### Spiel (Geschwindigkeit)/ Sportunterricht

- Das große Schlittenrennen

**Zeit:** ca. 15 Min.

**Material:** CD-Player, Hörspiel von „Mehr von uns Kindern aus Bullerbü“ (Track 3 bis Minute 2:57), große freie Fläche (z.B. Sporthalle)

Als Einstieg hört sich die Klasse den 3. Track des Hörspiels bis zur Minute 2:57 an. Es geht um ein großes Schlittenrennen, das die Kinder von Bullerbü veranstalten. Ebendies wird nun auch die Klasse umsetzen. Dazu wird sie in drei Gruppen mit (möglichst) je einer geraden Anzahl an Schüler/-innen aufgeteilt. Die Lehrkraft steckt anschließend eine Rennstrecke ab und weist die



Bildquelle: <http://www.baby-und-familie.de/Erziehung/So-funktioniert-mein-Koerper-Die-Muskeln-280127.html>

Gruppen daraufhin, dass jeweils zwei aus dem Team ein „Schlitten-Team“ bilden. Gibt die Lehrkraft schließlich das Startzeichen, rennt das erste Schlitten-Team aller drei Gruppen los, wie auf der Zeichnung (siehe oben) abgebildet. Haben sie das andere Ende der Rennstrecke erreicht tauschen sie die Rollen und rennen/schlittern zurück. Am Start angekommen, übernimmt das nächste Schlitten-Team der Gruppe das Rennen ganz wie bei einem Staffellauf. Die Gruppe, deren Schlitten-Teams am Ende als Erstes im Ziel sind, hat gewonnen.

### Malen/Basteln

- Wintercollage

**Zeit:** ca. 90 Min.

**Material:** CD-Player, Hörspiel von „Mehr von uns Kindern aus Bullerbü“ (Track 3), (Bunt)stifte, Tonpapier, Scheren, Kleber, Watte

Hört gemeinsam in der Klasse den Track 3 „Wir fahren Schlitten“ an. Im Laufe des Tracks wird ein wenig von der Landschaft gesprochen, vor allem aber, was die Kinder aus Bullerbü gerade machen. Im Winter kann man aber nicht nur Schlitten fahren, sondern noch jede Menge andere Dinge unternehmen. Die Schüler/-innen überlegen gemeinsam, welche Möglichkeiten es noch gibt und wie man das Ganze in einer Collage umsetzen kann. Ein Beispiel für eine Collage finden Sie hier:



Bildquelle: <http://www.labbe.de/kikunst/index.asp?serieid=294>

### 3. Track 4: Lasse fällt in den See

#### Gespräch (Stopp bei Minute 1:23)

- Lasse ist ganz schön leichtsinnig, oder? Wie könnte man ihn davon abhalten, so nahe an dem Eisloch entlang zu fahren?
- Wart ihr schon mal in einer Situation, in der ihr alles versucht habt, um euren Freund/eure Freundin vor einer Dummheit zu bewahren?
- Was glaubt ihr, wie es weitergeht? Können die Kinder Lasse vor dem Sturz in das Eisloch bewahren?
- Nach dem Gespräch kann der Track fertig gehört werden.

#### Spiel (Geschicklichkeit)/ Sportunterricht

- Das Eis bricht

**Zeit:** ca. 20-30 Min.

**Material:** CD-Player, Hörspiel von „Mehr von uns Kindern aus Bullerbü“ (Track 4), 1 Decke, 8 Hula-Hoop-Reifen, viel Platz (nach Möglichkeit Sporthalle)

Gemeinsam mit der Klasse wird Track 4 bis Minute 2:57 angehört. Bis zu diesem Zeitpunkt erfahren die Schüler/-innen, dass Lasse (vor Übermut) in den See gestürzt ist, seine Freunde ihn aber retten konnten. Nun soll sich die Klasse jedoch einmal vorstellen, was wäre, wenn zwar Lasse aus dem Loch herausgefischt würde, um die Kinder herum aber nach und nach das Eis bricht. Sie blicken nun auf ein riesiges Meer aus Eisschollen und müssen ihren Weg zurück ans Festland finden. Genau hier setzt das Spiel an.



An ein Ende der Halle werden die acht Hula-Hoop-Reifen verteilt (sie symbolisieren die Eisschollen). Auf der anderen Seite der Halle liegt die Decke (Sie bildet das Festland, das erreicht werden muss). Die Schüler/-innen verteilen sich nun in die einzelnen Hula-Hoops. Sie können auch mehrfach besetzt werden, denn die Eisscholle trägt beliebig viele Menschen. Ziel des Spiels ist es, dass am Ende alle Schüler/-innen das Festland erreichen. Dabei muss jedoch Folgendes beachtet werden:

- Eine Eisscholle kann nur bewegt werden, wenn sie leer ist. Bevor sie verschoben werden kann, müssen die Schüler/-innen jeweils auf eine andere Scholle umsteigen.
- Schwierigkeit erhöhen: Zum Erhöhen der Schwierigkeit können Eisschollen, die längere Zeit nicht genutzt werden, von der Lehrkraft weggenommen werden.

### Spiel (Bewegung)/ Sportunterricht

- Schneeballschlacht

**Zeit:** ca. 30 Min.

**Material:** CD-Player, Hörspiel von „Mehr von uns Kindern aus Bullerbü“ (Track 4), 1 Volleyball, viel Platz (nach Möglichkeit Sporthalle)

Die Klasse hört sich Track 4 ab Minute 2:57 bis Minute 4:00 an. Dabei erfährt sie, dass die Kinder aus Bullerbü eine Schneeballschlacht machen. Ebenfalls eine Schneeballschlacht wird nun von der Lehrkraft eingeleitet, nämlich mit Hilfe des Spiels „Völkerball“. Denn auch hier wird geworfen und werden Gefangene genommen. Entsprechend kann auch diese Szene der „Kinder von Bullerbü“ im Sportunterricht nachgespielt werden. Wie das Spiel funktioniert sehen Sie hier: <http://www.tipps-und-ideen.de/spieletipps/kinderspiele-und-gruppenspiele/das-spiel-volkerball.html> .

### Spiel (Bewegung)/ Sportunterricht

- Sag meinen Namen

**Zeit:** ca. 15-20 Min.

**Material:** CD-Player, Hörspiel von „Mehr von uns Kindern aus Bullerbü“ (Track 4 ab Minute 4:00), 1 Volleyball, viel Platz (nach Möglichkeit Sporthalle)

Die Klasse hört sich den übrigen Teil von Track 4 (ab Minute 4:00) an. Dort erfährt sie, dass im Kuhstall bald ein Kälbchen geboren wird und noch ein Name gesucht wird. Auch die Schüler/

-innen suchen im folgenden Spiel einen Namen, nämlich einen Namen ihrer Mitschüler. Hierzu stellen sich die Schüler/-innen in einem Kreis auf. Die Lehrkraft wählt anschließend einen Werfer aus der Reihe, der sich in die Mitte des Kreises stellt. Dieser wirft schließlich den Ball hoch in die Luft und ruft den Namen einer/s Klassenkameraden/-in, z.B. „Paul“. Alle Kinder außer Paul rennen so schnell wie möglich davon. Paul wiederum versucht, den Ball zu fangen. Schafft er es, müssen die anderen Kinder stehen bleiben und Paul darf versuchen eines davon abzuwerfen. Dieses wird dann der Werfer. Schafft er es nicht, wird er selbst der Werfer.

#### 4. Track 5: Wir verulken die Lehrerin

##### Internet-Recherche

- „Aprilscherze“

**Zeit:** ca. 90 Min. (entspricht 2 Schulstunden)

**Material:** Mehrere Computer mit Internetzugang, Plakate, Stifte

**Suchfeld**

Ich suche:  **Los!**

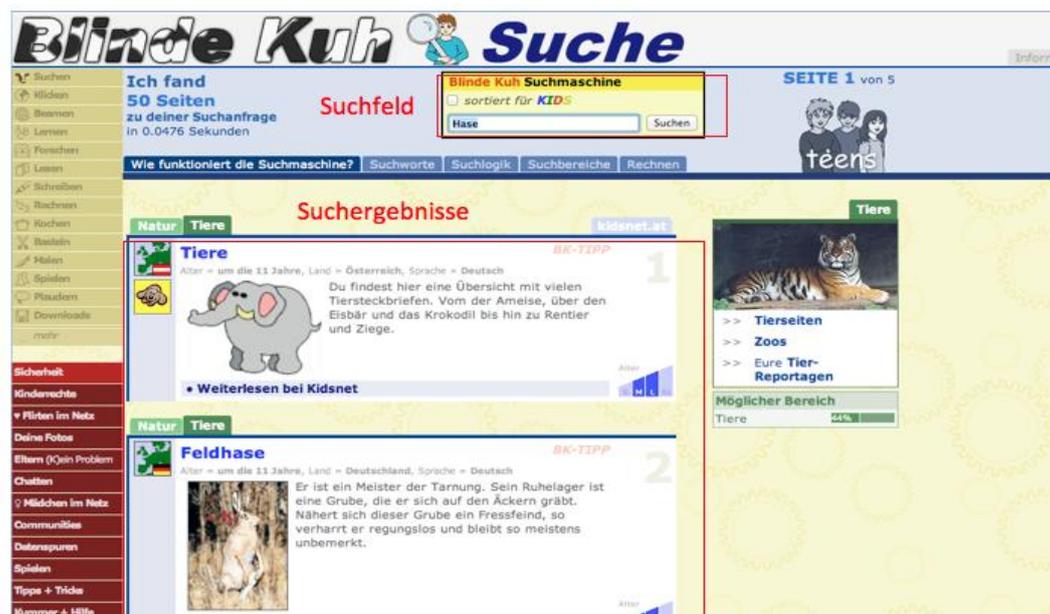
webTIPP Schick FINN deine Favoriten | postFACH Sag FINN deine Meinung | fragFINN Als Startseite festlegen | problemLÖSER Tipps zum Suchen und Finden

**Suchergebnisse**

Dein Suchergebnis zum Thema: **Hase** Website melden

**Der Hase**  
 Der Hase, Mehr. Meister Lampe wird der Hase oft in alten Geschichten genannt. Solche sonderbaren Ausdrücke verwenden die Jäger in ihrer Jägersprache.  
[http://www.kidsnet.at/sachunterricht/der\\_hase.htm](http://www.kidsnet.at/sachunterricht/der_hase.htm)

Mithilfe von Kindersuchmaschinen sollen die Kinder genauere Informationen zum Thema „Aprilscherz“ herausfinden. Hilfreiche Kindersuchmaschinen sind hierbei: [www.blinde-kuh.de](http://www.blinde-kuh.de) und [www.fragfinn.de](http://www.fragfinn.de). Wenn es nur ein oder zwei Rechner (und keinen schulinternen Computerraum) im Klassensaal gibt, kann die Aufgabe auch in Form eines Stationenlaufs erarbeitet werden. Hierzu werden entsprechend zusätzliche Printmaterialien zum Thema Aprilscherz (Lexikon, Zeitschriften, Bücher) benötigt. Als Einstieg in die Internetrecherche wird gemeinsam mit den Kindern der Ablauf einer Recherche erarbeitet. Sinnvoll ist es hier, die beiden Kindersuchmaschinen mit dem Beamer an die Wand zu reflektieren und den Kindern zu zeigen, wo Suchbegriffe eingetragen werden und wie dann die Ergebnisse aussehen (häufig ist den Kindern nicht bewusst, dass ein Link (also eine Weiterleitung) bei den Ergebnissen angeklickt werden muss, bevor überhaupt ein richtiges Ergebnis angezeigt wird (siehe Foto).



Ebenfalls muss mit den Kindern besprochen werden, dass nicht ein ganzer Satz, z.B. „Was ist eigentlich ein Aprilscherz?“ in die Suchleiste eingegeben werden muss, sondern dass einzelne Schlagwörter „Aprilscherz“ ausreichen. Wenn mehrere Schlagwörter gesucht werden, können sie mit einem „+“ verbunden werden.

Aufgabe der Kinder ist es u.a. folgende Informationen zum Thema „Aprilscherz“ im Internet zu recherchieren und dazu ein kleines Plakat zu erstellen:

- Was ist ein Aprilscherz?
- Wie ist der Aprilscherz entstanden?
- Gibt es einen besonders berühmten/häufig verwendeten Aprilscherz?
- Welchen Aprilscherz hast du schon ausprobiert?
- Suche einen (für dich) besonders tollen Aprilscherz und beschreibe/male den Ablauf auf das Plakat.

## 5. Track 6+7: Inga und ich gehen einkaufen/ Wir haben die Hefe vergessen

### Spiel: Habt ihr genau hingehört?

- Die Einkaufslisten

**Zeit:** ca. 30 Min.

**Material:** CD-Player, Hörspiel von „Mehr von uns Kindern aus Bullerbü“ (Track 6), Stifte, Arbeitsblatt „Die Einkaufslisten“

Hört gemeinsam in der Klasse den Track 6 bis zu Minute 2:56. Gemeinsam in der Klasse wird kurz besprochen, was man bis zu diesem Zeitpunkt hören konnte. Anschließend fragt die Lehrkraft, ob die Schüler/-innen denn genau aufgepasst hätten, was Lisa und Inga alles einkaufen sollen und verteilt dabei das Arbeitsblatt „Die Einkaufslisten“. Sie gibt den Schüler/-innen fünf Minuten, um gemeinsam mit dem/der Nachbarn/-in die Dinge auf die Einkaufslisten zu schreiben, die ihnen noch einfallen. Anschließend lässt die Lehrkraft den Track 6 bis Minute 2:56 (ohne Zwischenstopp) noch einmal ablaufen. Können sich die Schüler/-innen jetzt alle Produkte merken?

#### **Lisa:**

200g Hefe  
1 Ring Fleischwurst von der Besten  
1 Paket Inger  
1 Päckchen Nähnadeln  
1 Dose Anchovis  
100g süße Mandeln  
1 Flasche Essig

#### **Inga:**

1 Stück Seife  
1 Paket Knäckebrötchen  
1 Pfund Kaffee

- 2 Pfund Würfelzucker
- 2 Meter Gummiband
- 1 Ring Fleischwurst von der Besten
- Kandiszucker
- 1 Flasche Kampferliniment

**Oles Mutter:**

- 1 Rolle weißes Nähgarn (Nummer 40)
- 1 Päckchen Vanillezucker
- 1 Ring Fleischwurst von der Besten

Anschließend hört sich die Klasse den weiteren Track 6 und Track 7 an. Dabei kann das Arbeitsblatt mit den von den Schüler/-innen geschriebenen Einkaufslisten verglichen werden. Haben sie an alles gedacht?

**Gespräch**

- Habt ihr genau hingehört? – Teil 2: Die Klasse hört sich den Track 6 ab Minute 5:13 bis 8:02 an. Haben die Kinder Lisa und Inga alle Dinge ihrer Liste gekauft? Oder fehlt etwas? Die Schüler/-innen geben Vermutungen ab und vergleichen ihre Aussagen anschließend mit der weiteren Folge des 6. Tracks. Im 7. Track geht es ebenfalls weiter (bis Minute 4:45).

**6. Track 8: Wir belauschen den Wassergeist**

**Weiterführende Informationen**

In diesem Track geht es vor allem um das Thema „Fabel-/Fantasiewesen“, wie Elfen, Zwerge, Trolle und Geister. Dabei versuchen die Kinder von Bullerbü einen echten Geist zu sehen. Ebenfalls behandelt dieser Track den Disput zwischen Mädchen und Jungen im Kindesalter, ebenso wie das Thema Streiche.

## 7. Track 9+10: Wenn es regnet / Wir suchen den Schatz

### Basteln/Experimentieren

- Ich sende dir eine Botschaft

**Zeit:** ca. 45 Min.

**Material:** CD-Player, Hörspiel von „Mehr von uns Kindern aus Bullerbü“ (Track 9 bis Minute 2:00), 1 Computer mit Internetzugang, Beamer, **Pro Bechertelefon:** 2 Plastikbecher, feste Schnur, 2 Zahnstocher, Nadel



Zu Beginn von Track 9 erzählt Lisa, dass Britta, Inga und sie sich manchmal Briefe in Zigarrenkisten schicken. Das funktioniert über ein Seil, das zwischen den beiden Höfen entlangläuft. Anstatt einem Brief-Weiterleitsystem kann für weite Entfernungen auch ein Becher-Telefon gebastelt werden. Hierzu wird einleitend das Erklärvideo „Folge 1: Bechertelefon“ von

Ohrenspitzer angesehen (<http://www.ohrenspitzer.de/umsetzen/experimentieren/>). Anschließend wird das Bechertelefon in Kleingruppen nachgebastelt und ausprobiert. Kommen die Nachrichten so an, wie sie gesendet worden sind?

### Spiel (Bewegung)/ Sportunterricht

- Wir gehen auf Schatzsuche

**Zeit:** ca. 90 Min.

**Material:** CD-Player, Hörspiel von „Mehr von uns Kindern aus Bullerbü“ (Track 9 und 10), Schatzkarte (siehe Anhang), Stationenblatt (siehe Anhang), Murmeln (eine pro Kind), Konservendose, verschiedene Stationen mit Reck, Barren, Matten, Trampolin etc., viel Platz (Sporthalle)

Die Klasse hört sich Track 9 ab Minute 2:00 an. Dort erfährt sie von einer versteckten Schatzkarte. Auch die Lehrkraft hat einen Brief in der Sporthalle versteckt (siehe Anhang). Können die Schüler/-innen ihn finden? Haben sie ihn entdeckt, geht es natürlich darum den Schatz auch zu finden. Hierzu baut die Lehrkraft einen Stationenlauf mit unterschiedlichen sportlichen Herausforderungen auf (Reck, Barren, Trampolin...).

Aufgabe der Schüler/-innen ist es nun, alle Stationen abzuarbeiten. Eintragen (Reck, Barren, Trampolin, je nachdem, wie Sie den Stationenlauf aufgebaut haben) und Abhaken können sie die einzelnen Stationen auf ihrem Stationenblatt. Wurden alle Plätze abgearbeitet, können sich die Kinder auf die Suche nach dem Schatz machen. Hierzu versteckt die Lehrkraft eingangs eine Dose mit Murmeln. Jedes Kind darf sich als Belohnung eine Murmel nehmen. Zum Abschluss der Sporteinheit wird gemeinsam Track 10 angehört. Wie lösen die Kinder von Bullerbü die Schatzsuche?

## Ausstieg

### Spiel

- Wer wird Superhörer/-in?

**Zeit:** Ca. 20 Min.

**Material:** Arbeitsblatt „Wer wird Superhörer/-in?“

Die Lehrkraft verteilt, nachdem das Hörspiel angehört wurde, das Arbeitsblatt an die Schüler mit der Aufgabe, das Quiz zu lösen. Wer hat gut zugehört? Können die Schüler/-innen alle Fragen beantworten?

## Ohrenspitzer

Seit 2003 bringt das Ohrenspitzer-Projekt Kinder im Alter zwischen drei und 14 Jahren mit interessanten Hörspielen, aktiver Hörspielgestaltung und der Bedeutung des bewussten Zuhörens in Berührung. Ohrenspitzer wird von der Stiftung MedienKompetenz Forum Südwest (MKFS) – einem Gemeinschaftsprojekt der Landesanstalt für Kommunikation Baden-Württemberg (LFK), der Landeszentrale für Medien und Kommunikation Rheinland-Pfalz (LMK) und des Südwestrundfunks (SWR) – gefördert. Weitere Informationen unter [www.ohrenspitzer.de](http://www.ohrenspitzer.de).

**Wir Kinder aus Bullerbü**

Eigentlich wohnen gar nicht viele Menschen in Bullerbü. Dennoch kann man schnell den Überblick verlieren. Ordne die untenstehenden Namen dem richtigen Bauernhof zu. Verbinde dazu einfach den Namen mit dem Hof.

**Nordhof**

**Mittelhof**

**Südhof**



Kalle

Mutter

Oskar

Vater

Großvater

Vater

Ole

Agda

Bosse

Lasse

Britta

Lisa

Mutter

Inga

Mutter

Vater

Bildquelle: <http://www.malvorlagen-bilder.de/malvorlage-pferd-stall.html>

## Die Einkaufslisten

Höre dir den Track 6 bis Minute 2:56 an. Was müssen Inga und Lisa für ihre Mütter als auch für Oles Mutter einkaufen? Fülle die Einkaufslisten aus.

**Lisa's Einkaufsliste:**

**Inga's Einkaufsliste:**

**Liste von Ole's Mutter:**

## Schatzkarte

Suche den Schatz auf der Insel im See. Vergraben habe ich dort meine echten Perlen. Stelle dich den einzelnen Herausforderungen und du wirst den Schatz finden!

Einer, der in früherer Zeit in dieser Hütte gewohnt hat

### Stationenplan

Um den Schatz heben zu können, musst du verschiedene Hindernisse bewältigen. Für jede überwundene Hürde bekommst du schließlich einen Punkt. Hast du alle Punkte gesammelt, kannst du endlich den Schatz suchen!

| Nummer | Station | Geschafft? |
|--------|---------|------------|
| 1      |         |            |
| 2      |         |            |
| 3      |         |            |
| 4      |         |            |
| 5      |         |            |
| 6      |         |            |
| 7      |         |            |

## Wer wird Superhörer/-in?

Erinnerst du dich noch an die Einzelheiten aus dem Hörspiel „Mehr von uns Kindern aus Bullerbü“? Teste es doch einfach aus. Im Folgenden siehst du 5 Fragen mit jeweils 3 Antwortmöglichkeiten. Doch nur eine davon ist immer richtig. Weißt du welche es ist?

### 1) Welche dieser Kinder sind Geschwister?

- a) Britta, Lisa
- b) Lisa, Lasse, Bosse
- c) Lasse, Inga, Ole

### 2) Warum ist Lisa eines Tages böse auf Britta und Inga?

- a) Britta und Inga haben Lisa ausgelacht, als sie hingefallen ist.
- b) Beim „Fangen“-Spiel hat Lisa geschummelt.
- c) Beim „Hopsen“-Spiel behaupteten sie, dass Lisa auf den Strich getreten ist.

### 3) Welcher dieser Höfe existiert nicht?

- a) Der Mittelhof
- b) Der Westhof
- c) Der Südhof

### 4) Eines Nachts schleichen sich die Kinder aus Bullerbü zu einer Mühle, um ein bestimmtes Wesen zu belauschen. Welches?

- a) Den Wassergeist
- b) Die Waldelfe
- c) Den Wiesenkobold

### 5) Was finden die Mädchen beim Kuchenessen zwischen den Dachbalken?

- a) Ein kleines Vogelnest
- b) Einen geheimnisvollen Schlüssel
- c) Einen Brief

Lösungen beim Kopieren bitte abdecken: 1b, 2c, 3b, 4a, 5c