



- ... ist ein Projekt zur Förderung des „Hörens“ und „Zuhörens“;
- ... liefert Ideen für den pädagogischen Alltag in Kita und Schule;
- ... macht Spaß!

Ein Hörbogen ...

- ... informiert über den Inhalt eines Hörspiels;
- ... steckt voller Ideen für die kreative Medienarbeit;
- ... erleichtert Pädagogen die Arbeit mit einer spannenden, aktuellen Geschichte!



Tiffi von Flausch

Pip Jones

Arena Verlag

ISBN: 978-3-401-24001-5

Preis: 9,99 Euro



Hörtepp des Monats: Eine Hilfestellung für Eltern und Pädagogen zu CDs, die thematisch und akustisch begeistern.



Ohrenspitzer ist ein Projekt der
Stiftung MedienKompetenz
Forum Südwest

Die Stiftung MKFS wird getragen von LFK, LMK und SWR





Tiffi von Flausch

Ein Hörbuch von Pip Jones

Hörbogen von Jennifer Schatz

Inhalt des Hörbuchs

*„Guck mal, mein Kätzchen!
Halt! Augen schön zu!
Das Fell ist echt flauschig
und silbern, siehst du?
Los! Stell es dir schnell vor!
Nicht gucken! Und lausch!
Ich wette, du siehst sie auch:
Tiffi von Flausch!“*



Cover zu „Tiffi von Flausch“

Von einem Tag auf den anderen verändert sich Mias Leben schlagartig, denn mitten im Gemüsebeet der Familie sitzt eine kleine, silbrig glänzende, unsichtbare Katze! Und natürlich will sie das so niedlich wirkende Wesen behalten. Schließlich braucht es nur Unsichtbar-Futter und Unsichtbar-Milch! Doch kaum hat sich die Katze mit dem Namen Tiffi von Flausch in ihrem neuen Zuhause eingelebt, kommt sie auf die verrücktesten Ideen. Und natürlich steckt das auch die kleine Mia an!

Anmerkungen zum Hörbuch

Ein urkomisches Hörbuch über eine kleine, so niedlich wirkende Katze, die es faustdick hinter den



Tiffi von Flausch ist voller verrückter und lustiger Ideen!

tierisches Hörerlebnis für kleine und große Zuhörer/-innen.

Ohren hat. Tiffi von Flausch stellt in den beiden Geschichten „Ein Kuschkätzchen für Mia“ und „Kuddelmuddel mit Katze“ so allerlei Dinge an, die Mias Eltern zur Weißglut bringen. Das kann doch nicht sein, dass eine unsichtbare Katze so viel Ärger macht! Schräge und unterhaltsame Musik setzt immer wieder kleine Verarbeitungspausen zwischen die einzelnen, gereimten Texte, die in ebenso humorvoller und fesselnder Weise von Juliane Köhler gelesen werden. Ein

Empfehlung

„Tiffi von Flausch“ ist ein Hörbuch für kleine Zuhörer/-innen ab der 1. Klasse. Dabei können die beiden Geschichten „Ein Kuschelkätzchen für Mia“ (ca. 15 Minuten) und „Kuddelmuddel mit Katze“ (ca. 15 Minuten) unabhängig voneinander bearbeitet werden (Inhalt siehe unten). Die beiden gereimten Texte können dabei zur Bearbeitung des Themas „Haustiere“, ebenso wie für das Thema „Verhalten“ dienen. In der zweiten Geschichte „Kuddelmuddel mit Katze“ wird auch „(un-)gesundes Essen“ angesprochen, das ebenfalls als Thema im Unterricht aufgegriffen werden kann.

Themen

Haustiere, Katzen, Verhalten, Freundschaft, (un-)gesundes Essen

Zeitempfehlung

Hörbuchdauer: ca. 31 Minuten; Bearbeitungszeit: je nach Intensität ca. 2 Schulstunden

Methoden zum Einstieg in das Hörbuch „Tiffi von Flausch“

Spiel

- Die erste Begegnung mit Tiffi

Zeit: ca. 5-10Min.

Alle Schüler/-innen sitzen im Kreis auf dem Boden/auf Matten. Ein/e Schüler/in wird zur „Tiffi von Flausch“ ernannt und krabbelt in der Mitte des Kreises auf allen Vieren herum. Immer wieder sucht sich Tiffi eine Person aus dem Kreis aus, nähert sich ihr und versucht diese durch Miauen, Fauchen, Männchen machen oder Ähnliches zum Lachen zu bringen. Die Person, auf die Tiffi zugeht, streichelt wiederum die Katze, sagt „Oh du liebe, flauschige Tiffi“ und versucht dabei nicht zu lachen. Wenn die Person nun doch zu lachen anfängt, wird sie die neue Tiffi. Lacht sie nicht, versucht es die kleine Katze bei einem anderen Kind aus dem Kreis.

Inhalt des Hörbuchs

Ein Kuschelkätzchen für Mia

Mias Leben ändert sich mit einem Mal, als die kleine unsichtbare Katze namens Tiffi von Flausch vor ihr steht. „Die will ich behalten!“, denkt sich Mia und nimmt das kleine, silbrig glänzende Wesen mit nach Hause. Nach einer großen Portion Unsichtbar-Fisch und der ersten Begegnung zwischen Mias Mutter und Tiffi geht das Chaos aber auch schon los: Löcher im Vorhang, Käfer im Glas, kaputte Weingläser, aus Mamas Stiefeln läuft Teichwasser und auch vor Papas Sessel macht Tiffi nicht Halt. Mias Mutter beschließt, etwas dagegen zu unternehmen und versucht Tiffi an einen anderen Ort zu locken, weit weg von ihrem Zuhause. Doch Tiffi mag es gern hier und kommt jedes Mal zurück. Letzte Hoffnung ist Uropa Klaus: Der erklärt Mia, dass Tiffi lernen muss brav zu sein. Und Mia verspricht ihrer Katze das beizubringen.

Kuddelmuddel mit Katze

Mias Mutter geht einkaufen und will Mia mitnehmen. Die findet einkaufen aber totlangweilig und versucht alles, um sich vor dieser Tätigkeit zu drücken. Doch es hilft nichts. Wenigstens will sie heimlich ihre unsichtbare Katze mitnehmen, denn mit Tiffi ist schließlich alles lustiger. Doch kaum sitzen sie im Auto, geht das Chaos los. Mias Mama hat den Geldbeutel vergessen und rennt zurück ins Haus, während Tiffi und Mia alle Knöpfe des Autos ausprobieren und auf einmal die Mechanik verrückt spielt. Im Supermarkt angekommen finden die beiden ungewöhnlichen Freunde schnell allerlei zu tun: So leeren sie heimlich Mamas Einkäufe aus dem Wagen und befüllen ihn mit Süßigkeiten. Und auch vor dem Rasierschaum machen sie nicht Halt. Doch Mias Mutter und auch eine wutentbrannte Kassiererin werden auf die beiden aufmerksam und bringen sie zur Vernunft – denken sie zumindest.

Methoden und Übungen zum Hörbuch „Ein Kuschelkätzchen für Mia“

Gespräch zum Einstieg

Bevor Übungen zu der Geschichte innerhalb der Klasse durchgeführt werden, können nach dem ersten Anhören der einzelnen Tracks verschiedene Fragen gestellt und besprochen werden:

Track 1

- Was ist das Besondere an der Katze?
- Was jagen Mia und die Katze im Garten?
- Wie reagiert die Mutter, als Mia ihr die Katze zeigt?
- Wie würdet ihr eure Katze nennen, wenn ihr eine im Garten finden würdet?
- Was fressen Katzen besonders gerne?

Track 2

- Was stellen Mia und Tiffi alles an?
- Was ändert sich im Laufe des Aufenthalts von Tiffi im Haus von Mia und ihrer Familie?

Track 3

- Wie versucht Mias Mutter, Tiffi loszuwerden?
- Warum kommt Uropa Klaus zu Besuch?
- Tiffi fragt sich am Ende, wie man brav sein kann? Wie geht das? Was bedeutet es „brav“ zu sein?



Quelle: <http://www.von-flausch.de>

Kreativ werden: Malen

- Tiffi von Flausch

Zeit: ca. 45 Min.

Material: Zeichenblock oder DIN A2-Tonpapier (weiß), Buntstifte/Wasserfarben, CD-Player, Track 1 der CD „Tiffi von Flausch“ (Minute 00:44 bis Ende Track 1)

In Track 1 erfahren die jungen Zuhörer/-innen, wie die kleine Tiffi von Flausch aussieht. Jedoch wird die Katze nicht im Detail beschrieben, sodass jede/r sich eine andere Vorstellung von dem flauschigen Tier machen kann. Mit einem Zeichenblock und Farben können die Kinder ihre persönliche Tiffi von Flausch zu Papier bringen. Hierfür wird Track 1 der Geschichte noch einmal gehört und gemeinsam besprochen, welche „verbindlichen“ Punkte hinsichtlich des Aussehens der Katze genannt werden. Alles andere bleibt den Kindern überlassen. Am Ende der Malstunde kann jede Schülerin und jeder Schüler ihre/seine Tiffi der Klasse vorstellen und sagen, warum er/sie die Katze so gemalt hat.

Kreativ werden: Rund um die Katze

- Was mögen Katzen, was mögen sie nicht?

Zeit: ca. 30 Min.

Material: Arbeitsblatt „Was mögen Katzen, was mögen sie nicht?“, Stift, optional: Bilderlexikon zu Tieren

Lesen Sie der Klasse die Aufgabenstellung auf dem Arbeitsblatt „Was mögen Katzen, was mögen sie nicht?“ vor und überlegen Sie gemeinsam mit den Schüler/-innen, was den Kindern alles zu Katzen einfällt. Möglicherweise haben sie auch eine eigene Katze zuhause und können daher sehr viele Beispiele geben. Optional können Sie auch Tierlexika mit Bildern, Tierzeitschriften oder Ausdrücke aus dem Internet bereitlegen, um den Schüler/-innen gedanklich auf die Sprünge zu helfen. Ebenso helfen folgende Fragen:

- Was essen Katzen gerne?
- Womit spielen sie gerne?
- Was mögen Katzen überhaupt nicht?
- Wovor haben Katzen Angst?
- Wo schlafen Katzen gerne?
- Wie sieht ihr Alltag aus?

Die Stimme aufnehmen: Ein verschwörerischer Plan

- Wie werde ich nur Tiffi los?

Zeit: ca. 60 Min.

Material: Arbeitsblatt „Wie werde ich nur Tiffi los?“, Stift, Track 2 der CD „Tiffi von Flausch“, Aufnahmegerät, Geräuschemacher

Wenn Sie sich gemeinsam mit Ihrer Klasse Track 2 der CD „Tiffi von Flausch“ anhören, werden die Schüler/-innen schnell feststellen, dass Mias Mutter nach viel Chaos und Durcheinander nicht mehr so sehr begeistert von Tiffi ist. Am Ende hegt sie sogar den Plan, die kleine Unsichtbarkatze loszuwerden. Doch wie kann man ein Tier, das unsichtbar ist, abschütteln? Diese Frage stellt sich sicherlich am Anfang auch Mias Mutter. An dieser Stelle werden die Kinder aktiv. Gemeinsam in Kleingruppen (à drei bis vier Personen) überlegen sie sich einen lustigen und aufregenden Plan, um Tiffi loszuwerden und zeichnen die einzelnen Schritte auf das Arbeitsblatt „Wie werde ich nur Tiffi los?“. Ist der Plan zu Papier gebracht, kann die nächste Etappe angegangen werden. Denn so macht es nicht nur Spaß einen Plan zu entwickeln, sondern auch, darüber zu reden. Entsprechend wird eine Person aus jeder Gruppe ausgewählt, die den Ablauf der „Loswerd-Aktion“ für das Aufnahmegerät beschreibt. Bevor jedoch aufgenommen wird, überlegen sich alle Kinder in der Gruppe, ob an manchen Stellen der Beschreibung Geräusche eingebunden werden können. So kann bei einer Stelle, wie „... und wenn Tiffi dann von dem Unsichtbarfisch angelockt wurde, knallen wir hinter ihr die Tür zu...“ zum Beispiel die Klassenzimmertür an geeigneter Stelle im Hintergrund zu hören sein. Es sollten auf jeden Fall so viele Geräusche gefunden werden, dass neben dem Sprecherkind jedes Gruppenmitglied ein Geräusch machen kann. Nach der Aufnahme der einzelnen Gruppen können die Ergebnisse schließlich angehört werden. Bei der Nutzung eines Aufnahmegeräts müssen die Ergebnisse nicht einmal auf einen Computer gezogen werden. Stattdessen kann man im Kopfhörereingang zwei kleine Lautsprecher anschließen und direkt auf dem Gerät auf „Wiedergabe / Play“ drücken. Und schon können die einzelnen Pläne angehört werden. Wie Mias Mutter Tiffi tatsächlich loszuwerden versucht, kann übrigens in Track 3 nachgehört werden.

Achtung aufgepasst! – Wie ich brav sein kann

- Die Frage des „Brav“ seins

Zeit: ca. 30 Min.

Material: 1 Tonpapier, Stifte, Track 2 der CD „Tiffi von Flausch“

Wie die Kinder unter anderem in Track 2 der CD „Tiffi von Flausch“ hören können, hat die kleine Katze ein kleines Problem: Sie ist nicht brav! Dauernd stellt sie verrückte Dinge mit Mia an, dauert zerbricht etwas oder findet sich an anderer Stelle wieder. Das gefällt Mias Mutter überhaupt nicht. Doch wie kann man denn brav sein? Was muss man beim Bravsein alles beachten? Woran kann man erkennen, dass man brav ist? Und was bedeutet es, in der Schule brav zu sein? Das sind Fragen, die Sie mit Ihrer Klasse besprechen können, um im Anschluss ein „Verhaltensplakat“ für die Klasse zu erstellen. Dazu überlegen Sie sich gemeinsam mit den Schüler/-innen, was die Grundeigenschaften des „Bravseins“ sind und formulieren schließlich gemeinsam kleine und kurze Sätze (gerne kann auch eine kleine Zeichnung daneben, vor allem bei Schulanfänger/-innen), die auf einem

Tonpapier gesammelt werden. Dieses kann schließlich in der Klasse aufgehängt werden. Um den Bogen zu schließen, kann nun die Frage gestellt werden, wie Tiffi sich verändern müsste, damit Mias Mutter weniger böse mit ihr ist. Was heißt es für eine Katze, „brav“ zu sein?



Quelle: <http://www.von-flausch.de>

Methoden und Übungen zum Hörbuch „Kuddelmuddel mit Katze“

Gespräch zum Einstieg

Bevor Übungen zu der Geschichte innerhalb der Klasse durchgeführt werden, können nach dem ersten Anhören der einzelnen Tracks verschiedene Fragen gestellt und besprochen werden:

Track 4

- Was hatten Mia und Tiffi an diesem tollen Tag eigentlich geplant?
- Warum kann die arme Tiffi nicht mit in den Supermarkt?
- Was passiert, als Mia und Tiffi am Auto herumspielen?
- Wie können Mia und ihre Mutter die Autofahrt zum Supermarkt fortsetzen?
- Geht ihr gerne mit euren Eltern in den Supermarkt?

Track 5

- Was passiert alles im Supermarkt?
- Warum wird Mias Mutter auf einmal sauer?
- Wie erfährt Mias Mutter, dass Tiffi von Flausch mit im Supermarkt ist?
- Wogegen tauscht Mia die ganzen Sachen aus dem Supermarkt aus?

Track 6

- Wie versucht Tiffi, die Langeweile von Mia zu bekämpfen?
- Wie reagiert die Kassierererin, als sie von der Katze erfährt?
- Was passiert mit den vielen Süßigkeiten?
- Welche Überraschung hält Mia für Tiffi auf der Heimfahrt bereit?



Bildquelle: <http://www.von-flausch.de>

Zuhören und Nachdenken: Im Supermarkt

- (Un)gesundes Essen im Supermarkt

Zeit: ca. 20 Min.

Material: Arbeitsblatt „Im Supermarkt“, (Farb)Stift, Track 5 der CD „Tiffi von Flausch“, CD-Player

Bevor die Arbeitsblätter „Im Supermarkt“ ausgeteilt werden, hören Sie sich am besten Track 5 mit Ihrer Klasse an. Dort befinden sich Mia, Mias Mama und Tiffi von Flausch gerade im Supermarkt. Und Tiffi und Mia stellen so allerlei an. Dabei tauschen sie auch viel gesundes Essen durch weniger gesundes aus. Haben Sie den Track fertig gehört, können Sie mit den Schüler/-innen ein kurzes Gespräch führen. Was ist eigentlich gesund? Was nicht? Bei welchen Leckereien muss man besonders aufpassen? Wovon kann man ganz viel essen? Anschließend teilen Sie die Arbeitsblätter aus und besprechen gemeinsam mit den Kindern die Aufgabenstellung. Wenn die Schüler/-innen schon schreiben können, kann auch der zweite Teil der Aufgabe (die einzelnen Abbildungen zu benennen) gelöst werden. Alternativ reicht auch das Einkreisen der gesunden bzw. ungesunden Dinge auf dem Arbeitsblatt.

Über Essen sprechen: Was kann ich in Massen essen, was in Maßen?

- Die Ernährungspyramide

Zeit: ca. 45 Min.

Material: Tonpapier (weiß), Filzstifte, Lebensmittel-Prospekte, Kleber, Schere

Die Nahrungspyramide einmal gesehen und auch besprochen zu haben, ist ein wichtiger Aspekt in der Entwicklung eines Kindes. Gerade Track 5 und 6 der Geschichte „Tiffi von Flausch“ laden dazu ein, sich etwas intensiver mit dem Thema "Nahrungsmittel" zu beschäftigen, denn während die Mutter Dinge wie Kohl, Eier, Salat oder Gurken kaufen möchte, tauschen Mia und Tiffi die Dinge gegen Nougateier, Schokolade und Chips aus. Besonders intensiv und kreativ kann man sich mit der Pyramide beschäftigen, wenn man selbst eine bastelt. Dazu kann die Klasse in Kleingruppen aufgeteilt werden. Jede Gruppe erhält dazu ein weißes Tonpapier und einige Lebensmittel-Prospekte, um die entsprechenden Lebensmittel für die einzelnen Kategorien zu suchen und auszuschneiden. Bevor das große Basteln losgeht, können die einzelnen Stufen der Pyramide (siehe Abbildung) gemeinsam in der Klasse erarbeitet werden.



Quelle: http://www.arztpraxis-voelker.de/fileadmin/_processed_/csm_Ernaehrungs_Pyramide_da4b0edbea.jpg

Ausstieg

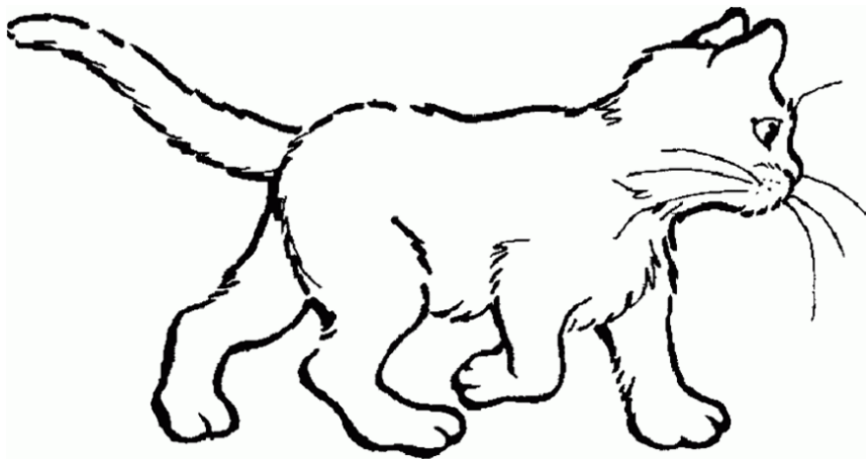
Spiel

- Wer wird Superhörer/-in?
Zeit: ca. 20 Min.
Material: Arbeitsblatt „Wer wird Superhörer/-in?“

Die Lehrkraft verteilt, nachdem das Hörbuch „Sommersprossen auf den Knien“ angehört wurde, das Arbeitsblatt an die Schüler/-innen mit der Aufgabe, das darauf abgebildete Quiz zu lösen. Können sie alle Fragen beantworten?

Arbeitsblatt „Was mögen Katzen, was mögen sie nicht?“

Katzen finden viele Dinge richtig toll. Manche Sachen mögen sie gar nicht. Denke nur mal daran mit was sie gerne spielen oder was sie gerne essen oder aber auch wovor sie Angst haben. Alles was dir einfällt kannst du hier um die Katze herum malen. Kreise am Ende alle Dinge **rot** ein, die die Katze mag, alle Dinge, die sie nicht mag in **blau**.



<http://malvorlagengratis.blogspot.fr/2013/09/katzen-malvorlagen.html>

Arbeitsblatt „Wie werde ich nur Tiffi los?“

Tiffi muss weg. Das steht fest. Aber wie? Überlege dir in Kleingruppen, wie man die Unsichtbarkatze am besten los wird und male deinen Plan hier auf.

Arbeitsblatt „Im Supermarkt“

Im Supermarkt gibt es gute und gesunde und nicht so gesunde Sachen zu kaufen. Kreise die gesunden Sachen ein. Anschließend kannst du alle Begriffe unten auf den Linien aufschreiben.



Quelle: <http://www.gratis-malvorlagen.de/ausmalbilder/essen-und-trinken/seite/6/>

Wer wird Superhörer/-in?

Erinnerst du dich noch an die Einzelheiten aus dem Hörbuch „Tiffi von Flausch“? Teste es doch einfach aus. Im Folgenden siehst du 5 Fragen mit jeweils 3 Antwortmöglichkeiten. Doch nur eine davon ist immer richtig. Weißt du, welche es ist?

1) Was ist das Besondere an Tiffi von Flausch?

- a) Sie ist kuschelig
- b) Sie ist lustig
- c) Sie ist unsichtbar

☐
☐
☐

2) Wo findet Mia die kleine Katze?

- a) Im Garten
- b) Am Bahnhof
- c) Im Supermarkt

☐
☐
☐

3) Warum will Mias Mutter Tiffi auf einmal loswerden?

- a) Weil Tiffi sich ständig mit Mia streitet.
- b) Weil Tiffi viel Chaos verursacht.
- c) Weil Mia bereits eine andere Katze hat.

☐
☐
☐

4) Welche Ausrede hat Mia, um nicht in den Supermarkt zu müssen?

- a) Mia ist zu müde zum Einkaufen.
- b) Mia möchte lieber mit Tiffi spielen.
- c) Mia behauptet, dass Tiffi krank ist.

☐
☐
☐

5) Warum ist die Kassiererin im Supermarkt so wütend?

- a) Weil Katzen im Supermarkt verboten sind.
- b) Weil Mia so viel Unsinn in den Einkaufswagen gelegt hat.
- c) Weil Mias Mama so laut geworden ist.

☐
☐
☐

Lösungen beim Kopieren bitte abdecken: 1c, 2a, 3b, 4c, 5a