

# Ohrenspitzer

- ... ist ein Projekt zur Förderung des „Hörens“ und „Zuhörens“;
- ... liefert Ideen für den pädagogischen Alltag in Kita und Schule;
- ... macht Spaß!

## Ein Hörbogen ...

- ... informiert über den Inhalt eines Hörspiels;
- ... steckt voller Ideen für die kreative Medienarbeit;
- ... erleichtert Pädagogen die Arbeit mit einer spannenden, aktuellen Geschichte!



## Wie man unsterblich wird – Jede Minute zählt

Hörspiel von Sally Nicholls

Verlag: Igel Records

ISBN: 978- 389 353260

Preis: 12,95 Euro

Dieser Hörbogen entstand in Kooperation mit 



Ohrenspitzer ist ein Projekt der  
Stiftung MedienKompetenz  
Forum Südwest

Die Stiftung MKFS wird getragen von LFK, LMK und SWR





## Wie man unsterblich wird – Jede Minute zählt

Hörspiel von Sally Nicholls  
Hörbogen von Pia Lauscher

Sam ist elf Jahre alt und hat Leukämie. Er weiß, wie es um ihn steht. Doch er verzweifelt nicht, sondern nutzt die Zeit und schreibt ein Buch, in dem er sich Fragen stellt, die er sich früher nicht gestellt hat, z. B. wie ist es zu sterben und warum Gott Kinder krank werden lässt.

Sam hat noch jede Menge Wünsche, die er sich erfüllen möchte, z. B. ein Teenager werden, einen Weltrekord aufstellen, eine Rolltreppe rückwärts hochlaufen. Gemeinsam mit seinem Freund Felix beginnt er, sich seine Wünsche zu erfüllen.



Was im Leben wirklich zählt...

### Anmerkung zur Hörspielrezeption

Es wechseln szenische Abschnitte mit vorgelesenen Abschnitten aus dem Buch aus Sicht des Protagonisten. Da die Buchabschnitte vom Protagonisten selbst in Ich-Form präsentiert werden, taucht der Hörer tief in Sams Gedanken- und Gefühlswelt ein.

Das Hörspiel ist trotz der sehr traurigen Thematik mitunter lustig, ermutigend und unsentimental. Sams geistreiche und originelle Fragen laden zum Nachdenken und Diskutieren ein. Das Hörspiel ist Preisträger des Deutschen Hörbuchpreises 2010 und beeindruckt auch durch die Leistung des 13-jährigen Kai Hogenacker in der Rolle des Protagonisten.

### Länge des Hörspiels

77 Minuten

### Alter

Das Hörspiel eignet für Kinder ab der 5. Klasse. Es ist auch sehr für Jugendliche und Erwachsene geeignet.

### Zeit

Ca. zweieinhalb bis drei Stunden für das Anhören des Hörspiels sowie das Bearbeiten der Arbeitsblätter und Arbeitsaufträge.

## Themen

Schwere Krankheit, Tod eines Kindes, Familie, Gott, Frage nach den eigenen Wünschen, Zeit, Freundschaft, Krebs, Tagebuch

## Inhalte

**Was ich mir wünsche:** Die fünf wichtigsten Wünsche aufschreiben.

**Was ich an dir mag:** Jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer schreibt an drei Klassenkameradinnen und -kameraden, was sie/er an ihr/ihm mag.

**Jede Minute zählt:** In einem kleinen Spiel schätzen die Schülerinnen und Schüler die Länge einer Minute und überlegen sich, was man in einer Minute alles machen kann.

**Superhörer:** 1, 2 oder 3 – Fragen zum Hörspiel beantworten.

## Ablaufplan:

### Einstieg

#### Aufgabe 1: Meine Wunschliste

Die Schülerinnen und Schüler notieren auf dem Arbeitsblatt, was sie gerne noch tun möchten in ihrem Leben. Wenn jede/r fünf Wünsche notiert hat, stellen sich alle im Kreis auf und werfen sich einen Ball zu. Die Person, die den Ball zugeworfen bekommt, teilt den anderen ihren wichtigsten Wunsch mit. Auf diese Weise tauschen sich die Jugendlichen über ihre Wünsche aus.

### Hauptteil

#### Aufgabe 2: Ich mag an dir ...

Die Schülerinnen und Schüler bilden Kleingruppen (etwa fünf Personen pro Gruppe). Sie setzen sich zusammen um einen Tisch. Jede Schülerin und jeder Schüler schreibt nun auf die Kopiervorlage, was sie/er an ihren/seinen Klassenkameradinnen und -kameraden aus der Gruppe mag. Anschließend werden die Antworten vom Zettel abgetrennt und den jeweiligen Personen gegeben. Reihum liest nun jede Schülerin und jeder Schüler die Antworten vor.

#### Aufgabe 3 – Jede Minute zählt

„Jede Minute zählt“, das ist der Untertitel des Hörspiels. Eine Minute – wie lang ist sie eigentlich und was kann man alles in ihr machen?

**Spiel:** Die Schülerinnen und Schüler finden sich zu zweit zusammen. Sie sollen nun schätzen, wie lange eine Minute ist. Die Person, die die Länge der Minute am genauesten schätzt, hat gewonnen.

**Ablauf des Spieles:** Eine Schülerin oder ein Schüler hält eine Uhr mit Sekundenzeiger verdeckt in der Hand (falls nicht genügend Uhren in der Klasse vorhanden sind, können die Schülerinnen und Schüler ihr Handy benutzen). Ein anderes Kind soll nun die Länge einer Minute schätzen. Es sagt „START“ und wenn es glaubt, dass eine Minute verstrichen ist, sagt es „STOP“. Die Zeitnehmerin oder der Zeitnehmer schaut nun, wie viel Zeit tatsächlich vergangen ist und errechnet, wie viele Sekunden die Schätzung von einer Minute abweicht und schreibt das Ergebnis auf. Anschließend wechseln die Schülerinnen und Schüler ihre Rollen. Wenn alle aus der Klasse mit dem Spiel fertig sind, wird die Siegerin/der Sieger ermittelt.

**Kopiervorlage:** Nun überlegen sich die Schülerinnen und Schüler jeweils zu zweit, was man alles in einer Minute machen kann. Sie schreiben ihre Ideen auf das Arbeitsblatt und stellen es in der Klasse vor.

## Ausstieg

### Aufgabe 4 – Quiz 1, 2 oder 3:

Die Jugendlichen bilden einen sehr großen Stuhlkreis. Anschließend klebt die Lehrerin oder der Lehrer drei Felder ab, die so groß sind, dass mindestens 15 Jugendliche darin Platz haben. Dann liest sie/er die Fragen von Arbeitsblatt 4 mit den jeweiligen Antworten vor (1, 2 oder 3). Auf ein Zeichen hin sollen sich die Schülerinnen und Schüler entscheiden, welches die richtige Antwort ist, und sich jeweils in das Feld begeben. Die Jugendlichen merken sich die Anzahl ihrer richtigen Antworten. Wer zum Schluss am häufigsten in den richtigen Feldern stand, wird Superhörer\*in oder Superhörer.

Alternativ kann auch der Fragebogen ausgeteilt und von den Schülerinnen und Schülern ausgefüllt werden.

## Ohrenspitzer

Seit 2003 bringt das Ohrenspitzer-Projekt Kinder im Alter zwischen 3 und 14 Jahren mit interessanten Hörspielen, aktiver Hörspielgestaltung und der Bedeutung des bewussten Zuhörens in Berührung. Ohrenspitzer wird von der Stiftung MedienKompetenz Forum Südwest (MKFS) – einem Gemeinschaftsprojekt der Landesanstalt für Kommunikation Baden-Württemberg (LFK), der Landeszentrale für Medien und Kommunikation Rheinland-Pfalz (LMK) und des Südwestrundfunks (SWR) – gefördert. Weitere Informationen unter [www.ohrenspitzer.de](http://www.ohrenspitzer.de).



## Wie man unsterblich wird

Kopiervorlage von  
Pia Lauscher

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Wer wird Superhörer/-in?

1. Wie heißt die Lehrerin von Felix und Sam?
  - a) Mrs. Hawk
  - b) Mrs. Johnson
  - c) Mrs. Willis
2. Wie viele Geschwister hat Sams Vater?
  - a) fünf
  - b) keine
  - c) zwei
3. Welchen Weltrekord stellen Sam und Felix auf?
  - a) Sie haben die kleinste Disco der Welt gebaut.
  - b) Sie haben das kleinste Auto der Welt gebaut.
  - c) Sie haben den kleinsten Zirkus der Welt gebaut.
4. Welchen Horrorfilm schauen Sam und Felix?
  - a) Tanz der Vampire
  - b) Der Exorzist
  - c) Das Keuchen der toten Seelen
5. Welches ist Sams Lieblingsbeförderungsmittel?
  - a) ein Luftschiff
  - b) ein Motorrad
  - c) ein Intercity
6. Wie fühlt sich Sam beim Schlittenfahren?
  - a) erschöpft und müde
  - b) gelangweilt
  - c) lebendiger als nie zuvor
7. Wie heißt das berühmteste Luftschiff?
  - a) Kinderburg
  - b) Hindenburg
  - c) Wasserburg
8. Was ist laut Sams Granny der Grund dafür, dass es in Sams Straße so wenig Sterne zu sehen gibt?
  - a) Es gibt zu viele Straßenlaternen.
  - b) Es ist zu neblig.
  - c) Es ist zu dunkel.

Richtige Antworten (beim Kopieren bitte abdecken):

1c, 2a, 3a, 4b, 5a, 6c, 7b, 8a