

Hier kommt ein
Hörbogen!



Ein **Hörbogen** informiert über den Inhalt eines Hörbuchs und steckt voller Ideen für die kreative Medienarbeit.

Mehr von uns Kindern aus Bullerbü

Astrid Lindgren



Mehr von uns Kindern aus Bullerbü Astrid Lindgren

Oetinger audio
12,95 €
ISBN 978-3-8373-0590-6

In Bullerbü, einem Dorf mit nur drei Bauernhöfen, ist immer etwas los! Dort erleben die sechs Kinder Lisa, Lasse, Bosse, Britta, Inga und Ole spannende und aberwitzige Abenteuer. Sie fahren Schlittschuh, gehen auf Schatzsuche, spielen Indianer oder belauschen Wassergeister! Eins steht dabei in jedem Fall fest – Langeweile kommt bei den Kindern von Bullerbü nicht auf!

Alter: ab 6 Jahren

Hörbogen von Jennifer Madelmond

Mehr Tipps und Hinweise
finden Sie auf
www.ohrenspitzer.de



Mehr von uns Kindern aus Bullerbü

Astrid Lindgren

Zeit: je nach Intensität ca. 3-4 Schulstunden

Themen: Leben auf dem Bauernhof, Freundschaft, Abenteuer

Anmerkungen zur CD

Neben Astrid Lindgrens Geschichten von Pippi Langstrumpf, Karlsson vom Dach oder Madita gehört auch die Reihe von den Kindern aus Bullerbü zu den absoluten Klassikern für Kinder. Das Hörspiel „Mehr von uns Kindern aus Bullerbü“ bildet dabei den zweiten Teil, kann jedoch auch unabhängig von Teil 1 angehört und im Unterricht behandelt werden. Das Hörspiel wird von Kindern gesprochen und unterstützt dabei die Identifikation mit den Charakteren.

Empfehlung

Das Hörspiel spricht vor allem Kinder im Alter zwischen sechs und zehn Jahren an. Entsprechend kann die Geschichte im Rahmen der 2. bis 4. Klasse gut eingesetzt werden. Aufgrund der vielen Ausflüge und Abenteuer der Freunde bietet dieses Hörspiel sehr viele Bewegungsansätze und Spielmöglichkeiten. Entsprechend können die Inhalte dieses Hörbogens besonders gut im Sportunterricht eingesetzt werden. Ebenfalls gibt es auch einige Aufgaben und Übungen zur Konzentration, zum gestalterischen Ausdruck, aber auch weiterführende Hinweise rund um das Thema „Fabelwesen“.

Mehr von uns Kindern aus Bullerbü

Astrid Lindgren



Spiel zum Einstieg: 1,2,3 und du bist raus

Dauer: ca. 10-15 Min.

Material: Augenbinde, viel Platz

So geht's:

1. Ein Kind bekommt die Augen verbunden und stellt sich in die Mitte des Klassenraums/der Sporthalle. Die anderen Kinder verteilen sich leise auf die vier Ecken des Raums. Jede Ecke bekommt dabei eine Zahl (1 bis 4) zugeordnet.
2. Haben sich die Schüler*innen aufgestellt nennt das Kind in der Mitte des Raums eine Zahl (1 bis 4). Alle Kinder, die sich in der genannten Ecke befinden, scheiden aus. Alle anderen verteilen sich erneut auf die Ecken des Raums. Wieder nennt das Kind mit den verbundenen Augen eine Zahl, wieder scheiden Kinder aus. Das Spiel endet, wenn nur noch ein Kind übrig ist.

Mehr von uns Kindern aus Bullerbü

Astrid Lindgren



Themenspezifische
Gespräche sind stets eine
praktische Einstiegsmethode
in ein Hörbuch.

Hören in Etappen

Will man sich näher mit den Inhalten des Hörspiels beschäftigen, kann man an folgenden Stellen sinnvoll unterbrechen und mit den Kindern ein Gespräch/aktive Methoden beginnen. Dadurch können die einzelnen Themen und Inhalte intensiver und aktiver bearbeitet und reflektiert werden. Je nachdem welche Elemente im Vordergrund stehen, können einzelne thematische Bearbeitungen übersprungen werden.

- *Track 2: Wir Kinder aus Bullerbü (ab Seite 5)*
- *Track 3: Wir fahren Schlitten (ab Seite 6)*
- *Track 4: Lasse fällt in den See (ab Seite 8)*
- *Track 6 und 7: Inga und ich gehen einkaufen / Wir haben die Hefe vergessen (ab Seite 10)*
- *Track 9 und 10: Wenn es regnet / Wir suchen den Schatz (ab Seite 11)*

Es gibt jede Menge Geschichten von den Kindern aus Bullerbü zu entdecken.



Mehr von uns Kindern aus Bullerbü

Astrid Lindgren

Track 2: Wir Kinder aus Bullerbü

Wir Kinder aus Bullerbü

Dauer: ca. 30 Min.

Material: CD-Player, Hörspiel von „Mehr von uns Kindern aus Bullerbü“ (Track 2), (Bunt-)stifte, Arbeitsblatt „Wir Kinder aus Bullerbü“

So geht's:

1. Ui ui ui! Das sind aber ganz schön viele Namen in Track 2. Es wird da von sechs Kindern, einigen Erwachsenen und auch vielen Tieren gesprochen. Aber wo gehören die alle hin? Drei Bauernhöfe werden genannt, der Nordhof, der Mittelhof und der Südhof. Aufgabe der Schüler*innen ist es, die Namen auf dem Arbeitsblatt „Wir Kinder aus Bullerbü“ dem entsprechenden Bauernhof zuzuordnen.
2. Anschließend können die Kinder auch die Figuren malen. Hierfür eignet sich ein gesondertes Blatt. Haben die Kinder alle Personen richtig zugeordnet?

Tipp:

Track 1 als auch Track 2 eignet sich ebenfalls als Einstieg ins Thema „Schweden“. Wie ist es in Schweden? Wie ist es bei uns in Deutschland? Ist alles gleich? Wo liegt Schweden überhaupt? Wie viele Menschen wohnen dort? Was gibt es in Schweden an besonderen Speisen? Was ist das „Julfest“? Was heißt eigentlich „God jul“? Solche (und noch mehr Fragen) können im (Sach-) Unterricht geklärt werden. Beispielsweise kann aus all diesen Fragen auch ein kleines Quiz erstellt werden.

Mehr von uns Kindern aus Bullerbü

Astrid Lindgren



Track 3: Wir fahren Schlitten

Das große Schlittenrennen

Dauer: ca. 15 Min.

Material: CD-Player, Hörspiel von „Mehr von uns Kindern aus Bullerbü“ (Track 3 bis Minute 2:57), große freie Fläche (z.B. Sporthalle)

So geht's:

1. Als Einstieg hört sich die Klasse Track 3 des Hörspiels bis Minute 2:57 an. Es geht um ein großes Schlittenrennen, das die Kinder von Bullerbü veranstalten. Ebendies wird nun auch die Klasse umsetzen. Dazu wird sie in drei Gruppen mit (möglichst) je einer geraden Anzahl an Schüler*innen aufgeteilt. Die Lehrkraft steckt anschließend eine Rennstrecke ab und weist die Gruppen daraufhin, dass jeweils zwei aus dem Team ein „Schlitten-Team“ bilden.
2. Gibt die Lehrkraft schließlich das Startzeichen, rennt das erste Schlitten-Team aller drei Gruppen los. Dazu nimmt ein Kind die Schubkarren-Position ein (Hände nach vorne auf den Boden, Beine werden von dem stehenden Kind gehalten). Haben sie das andere Ende der Rennstrecke erreicht tauschen sie die Rollen und rennen/schlittern zurück.
3. Am Start angekommen, übernimmt das nächste Schlitten-Team der Gruppe das Rennen ganz wie bei einem Staffellauf. Die Gruppe, deren Schlitten-Teams am Ende als Erstes im Ziel sind, hat gewonnen.

Mehr von uns Kindern aus Bullerbü

Astrid Lindgren



Inspirationen zu Wintercollagen können im Internet gefunden werden!

Wintercollage

Dauer: ca. 90 Min.

Material: CD-Player, Hörspiel von „Mehr von uns Kindern aus Bullerbü“ (Track 3), (Bunt)stifte, Tonpapier, Scheren, Kleber, Watte

So geht's:

1. Hören Sie gemeinsam in der Klasse Track 3 „Wir fahren Schlitten“ an. Im Laufe des Tracks wird ein wenig von der Landschaft gesprochen, vor allem aber, was die Kinder aus Bullerbü gerade machen. Im Winter kann man aber nicht nur Schlitten fahren, sondern noch jede Menge andere Dinge unternehmen. Die Schüler*innen überlegen gemeinsam, welche Möglichkeiten es noch gibt und setzen ihre Ideen in einer Collage um. Die Basis bildet beispielsweise ein blauer Tonpapierbogen, auf den weiße (Schneehügel) geklebt werden. Kleine Wattebällchen bilden die Schneebälle, Schneemänner, etc. Auch Bäume dürfen nicht fehlen und dann natürlich die vielen spielenden Kinder, die sich im Schnee köstlich amüsieren.
2. Sind die Collagen fertiggestellt, werden sie in der Klasse präsentiert. Welche Ideen konnten die Kinder finden?

Mit dieser Methode bringen
Sie Spaß und Bewegung in
die Gruppe!



Mehr von uns Kindern aus Bullerbü

Astrid Lindgren

Track 4: Lasse fällt in den See

Das Eis bricht

Dauer: ca. 20 Min.

Material: CD-Player, Hörspiel von „Mehr von uns Kindern aus Bullerbü“ (Track 4), 1 Decke, 8 Hula-Hoop-Reifen, viel Platz (nach Möglichkeit Sporthalle)

So geht's:

1. Gemeinsam mit der Klasse wird Track 4 bis Minute 2:57 angehört. Bis zu diesem Zeitpunkt erfahren die Schüler*innen, dass Lasse in den See gestürzt ist, seine Freunde ihn aber retten konnten. Nun soll sich die Klasse jedoch einmal vorstellen, was wäre, wenn zwar Lasse aus dem Loch herausgefischt würde, um die Kinder herum aber nach und nach das Eis bricht. Sie blicken nun auf ein riesiges Meer aus Eisschollen und müssen ihren Weg zurück ans Festland finden. Genau hier setzt das Spiel an. An ein Ende der Halle werden acht Hula-Hoop-Reifen verteilt (sie symbolisieren die Eisschollen). Auf der anderen Seite der Halle liegt eine Decke (Sie bildet das Festland, das erreicht werden muss). Die Schüler*innen verteilen sich nun in die einzelnen Hula-Hoops. Sie können auch mehrfach besetzt werden, denn die Eisscholle trägt beliebig viele Menschen.
2. Ziel des Spiels ist es, dass am Ende alle Schüler*innen das Festland erreichen. Dabei muss jedoch Folgendes beachtet werden: Eine Eisscholle kann nur bewegt werden, wenn sie leer ist. Bevor sie verschoben werden kann, müssen die Schüler*innen jeweils auf eine andere Scholle umsteigen. So können Sie die Schwierigkeit erhöhen: Zum Eisschollen, die längere Zeit nicht genutzt werden, können von Ihnen weggenommen werden. Kommen die Kinder sicher am Festland an?

Mehr von uns Kindern aus Bullerbü

Astrid Lindgren



Sag meinen Namen

Dauer: ca. 20 Min.

Material: CD-Player, Hörspiel von „Mehr von uns Kindern aus Bullerbü“ (Track 4 ab Minute 4:00), 1 Volleyball, viel Platz (nach Möglichkeit Sporthalle)

So geht's:

1. Die Klasse hört sich den zweiten Teil von Track 4 (ab Minute 4:00) an. Dort erfährt sie, dass im Kuhstall bald ein Kälbchen geboren wird und noch ein Name gesucht wird. Auch die Schüler*innen suchen im folgenden Spiel einen Namen, nämlich einen Namen ihrer Mitschüler*innen. Hierzu stellen sich die Schüler*innen in einem Kreis auf. Die Lehrkraft wählt anschließend ein Werfer-Kind aus, das sich in die Mitte des Kreises stellt.
2. Dieses wirft schließlich den Ball hoch in die Luft und ruft den Namen eines Kindes, z.B. „Paul“. Alle Kinder, außer Paul, rennen so schnell wie möglich davon. Paul wiederum versucht, den Ball zu fangen.
3. Schafft er es, müssen die anderen Kinder stehen bleiben und Paul darf versuchen eines davon abzuwerfen. Dieses wird dann zum Werfer. Schafft er es nicht, wird er selbst der Werfer. Achtung: Legen Sie von Anfang an Regeln fest, dass weder auf den Kopf gezielt werden, noch zu fest geworfen werden darf.

Weitere Hörbücher zum Thema finden Sie übrigens in der Hörspieldatenbank auf www.ohrenspitzer.de



Mehr von uns Kindern aus Bullerbü

Astrid Lindgren

Track 6 und 7: Inga und ich gehen einkaufen/ Wir haben die Hefe vergessen

Habt ihr genau hingehört?

Dauer: ca. 30 Min.

Material: CD-Player, Hörspiel von „Mehr von uns Kindern aus Bullerbü“ (Track 6), Stifte, Arbeitsblatt „Die Einkaufslisten“

So geht's:

1. Hört gemeinsam in der Klasse Track 6 bis zu Minute 2:56. In der Klasse wird kurz besprochen, was man bis zu diesem Zeitpunkt hören konnte.
2. Fragen Sie, ob die Schüler*innen denn genau aufgepasst hätten, was Lisa und Inga alles einkaufen sollen und verteilt dabei das Arbeitsblatt „Die Einkaufslisten“. Geben Sie den Schüler*innen fünf Minuten, um gemeinsam mit dem benachbarten Kind die Dinge auf die Einkaufslisten zu schreiben, die ihnen noch einfallen.
3. Anschließend lassen Sie Track 6 bis Minute 2:56 (ohne Zwischenstopp) noch einmal ablaufen. Können sich die Schüler*innen jetzt alle Produkte merken? (Lisa: 200g Hefe, 1 Ring Fleischwurst von der Besten, 1 Paket Inger, 1 Päckchen Nähadeln, 1 Dose Anchovis, 100g süße Mandeln, 1 Flasche Essig; Inga: 1 Stück Seife, 1 Paket Knäckebrötchen, 1 Pfund Kaffee, 2 Pfund Würfelzucker, 2 Meter Gummiband, 1 Ring Fleischwurst von der Besten, Kandiszucker, 1 Flasche Kampferliniment; Oles Mutter: 1 Rolle weißes Nähgarn (Nummer 40), 1 Päckchen Vanillezucker, 1 Ring Fleischwurst von der Besten).
4. Anschließend hört sich die Klasse den Schluss von Track 6 und Track 7 an. Dabei kann das Arbeitsblatt verglichen werden. Haben die Kinder an alles gedacht?

Mehr Tipps und Hinweise
finden Sie auf
www.ohrenspitzer.de



Mehr von uns Kindern aus Bullerbü

Astrid Lindgren

Track 9 und 10: Wenn es regnet / Wir suchen den Schatz

Wir gehen auf Schatzsuche

Dauer: ca. 90 Min.

Material: CD-Player, Hörspiel von „Mehr von uns Kindern aus Bullerbü“ (Track 9 und 10), Schatzkarte (siehe Anhang), Stationenblatt (siehe Anhang), Murmeln (eine pro Kind), Konservendose, verschiedene Stationen mit Reck, Barren, Matten, Trampolin etc., viel Platz (Sporthalle)

So geht's:

1. Verstecken Sie vor Unterrichtsbeginn die Schatzkarte (siehe Anhang) in der Sporthalle, ebenso wie eine Dose mit Murmeln (möglichst an einem Ort, den die Kinder nicht allzuleicht finden).
2. Die Klasse hört sich Track 9 ab Minute 2:00 an. Dort erfährt sie von einer versteckten Schatzkarte. Können die Schüler*innen die Karte finden?
3. Haben sie die Karte entdeckt, geht es darum den Schatz zu finden. Hierzu bauen Sie einen Stationenlauf mit unterschiedlichen sportlichen Herausforderungen auf (Reck, Barren, Trampolin...). Aufgabe der Schüler*innen ist es nun, alle Stationen abzuarbeiten. Eintragen (Reck, Barren, Trampolin, je nachdem, wie Sie den Stationenlauf aufgebaut haben) und Abhaken können die Kinder die einzelnen Stationen auf ihrem Stationenblatt.
4. Wurden alle Plätze abgearbeitet, können sich die Kinder auf die Suche nach dem Schatz machen.
5. Jedes Kind darf sich als Belohnung eine Murmel nehmen. Zum Abschluss der Sporteinheit wird gemeinsam Track 10 angehört. Wie lösen die Kinder von Bullerbü die Schatzsuche?

Mehr von uns Kindern aus Bullerbü

Astrid Lindgren



Ausstieg: Wer wird Superhörer*in?

Dauer: ca. 20 Min.

Material: Arbeitsblatt „Wer wird Superhörer*in?“, Stifte

So geht's:

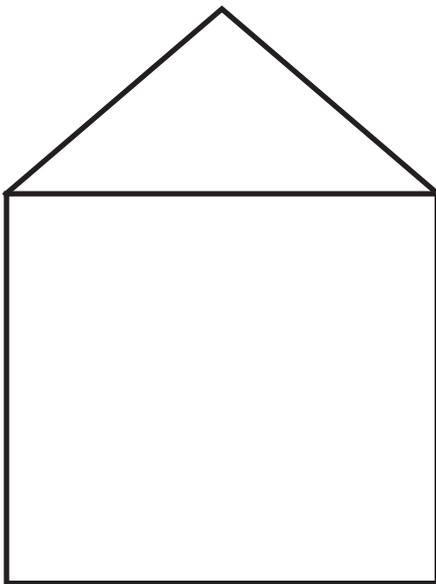
1. Die Lehrkraft verteilt, nachdem das Hörspiel „Mehr von uns Kindern aus Bullerbü“ angehört wurde, das Arbeitsblatt an die Schüler*innen mit der Aufgabe, das Quiz zu lösen.
2. Können die Kinder alle Fragen beantworten?

Mehr von uns Kindern aus Bullerbü

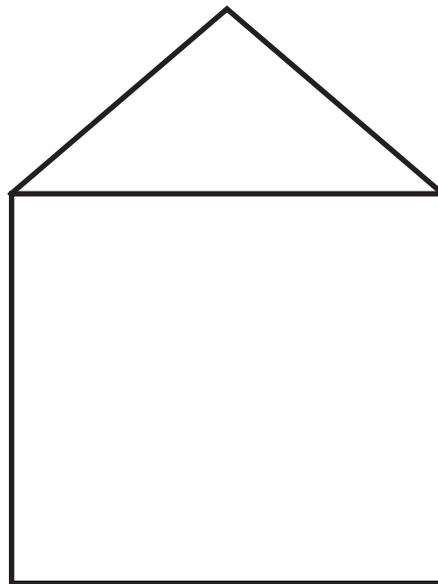
Astrid Lindgren

Arbeitsblatt: „Wir Kinder aus Bullerbü“

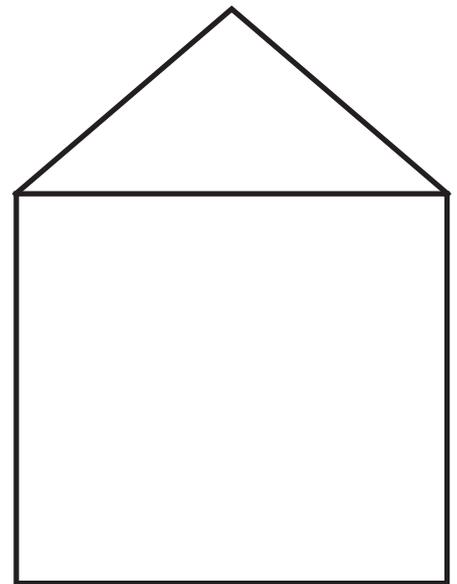
Eigentlich wohnen gar nicht viele Menschen in Bullerbü. Dennoch kann man schnell den Überblick verlieren. Ordne die untenstehenden Namen dem richtigen Bauernhof zu. Verbinde dazu einfach den Namen mit dem Hof.



Nordhof



Mittelhof



Südhof

Kalle

Mutter

Oskar

Vater

Großvater

Vater

Ole

Agda

Bosse

Lasse

Britta

Lisa

Inga

Mutter

Vater

Mutter

Mehr von uns Kindern aus Bullerbü

Astrid Lindgren

Arbeitsblatt „Die Einkaufslisten“

Höre dir den Track 6 bis Minute 2:56 an. Was müssen Inga und Lisa für ihre Mütter als auch für Oles Mutter einkaufen? Fülle die Einkaufslisten aus.

Lisa's Einkaufsliste:

Inga's Einkaufsliste:

Liste von Oles Mutter:

Arbeitsblatt „Schatzkarte“

Schatzkarte

Suche den Schatz auf der Insel im See. Vergraben habe ich dort meine echten Perlen. Stelle dich den einzelnen Herausforderungen und du wirst den Schatz finden!

Einer, der in früherer Zeit in dieser Hütte gewohnt hat

Mehr von uns Kindern aus Bullerbü

Astrid Lindgren

Arbeitsblatt „Stationenplan“

Um den Schatz heben zu können, musst du verschiedene Hindernisse bewältigen. Für jede überwundene Hürde bekommst du schließlich einen Punkt. Hast du alle Punkte gesammelt, kannst du endlich den Schatz suchen!

Nummer	Station	Geschafft?
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Mehr von uns Kindern aus Bullerbü

Astrid Lindgren

Arbeitsblatt „Wer wird Superhörer*in?“

Erinnerst du dich noch an die Einzelheiten aus dem Hörspiel „Mehr von uns Kindern aus Bullerbü“? Teste es doch einfach aus. Im Folgenden siehst du fünf Fragen mit jeweils drei Antwortmöglichkeiten. Doch nur eine davon ist richtig. Weißt du, welche es ist?

1. Welche dieser Kinder sind Geschwister?

- a) Britta, Lisa
- b) Lisa, Lasse, Bosse
- c) Lasse, Inga, Ole

2. Warum ist Lisa eines Tages böse auf Britta und Inga?

- a) Britta und Inga haben Lisa ausgelacht, als sie hingefallen ist.
- b) Beim „Fangen“-Spiel hat Lisa geschummelt.
- c) Beim „Hopsen“-Spiel behaupteten sie, dass Lisa auf den Strich getreten ist.

3. Welcher dieser Höfe existiert nicht?

- a) Der Mittelhof
- b) Der Westhof
- c) Der Südhof

4. Eines Nachts schleichen die Kinder zu einer Mühle, um ein Wesen zu belauschen. Welches?

- a) Den Wassergeist
- b) Die Waldelfe
- c) Den Wiesenkobold

5. Was finden die Mädchen beim Kuchenessen zwischen den Dachbalken?

- a) Ein kleines Vogelnest
- b) Einen geheimnisvollen Schlüssel
- c) Einen Brief

Lösungen beim Kopieren bitte abdecken: 1b, 2c, 3b, 4a, 5c

