



Hörtipp im Mai

Hörst du, wie die Bäume sprechen?

Eine kleine Entdeckungsreise durch den Wald



Autor: Peter Wohlleben

Verlag: Oetinger audio

Preis: 10,99 €

ISBN: 978-3-8373-1031-3

Können Bäume eigentlich sprechen und haben sie Omas und Opas wie wir Menschen? Welchen Plan setzen die Buchen um, um am Leben zu bleiben, wie lange gehen Baumkinder in die Baumschule und gibt es für Bäume eigentlich Internet? Diese und viele weitere Fragen, die uns das Leben der Tiere und Wälder näher bringen und uns mit ihren Lebensweisen vertraut machen, werden auf wunderbare Weise auf den beiden CDs „Hörst du, wie die Bäume sprechen?“ von Peter Wohlleben beantwortet. Kleine und große Naturforscher erfahren dabei unter anderem auch, dass Bäume gerne Süßigkeiten essen und wo Wildschweine am liebsten aufs Klo gehen. Ein faszinierendes Hörbuch, erzählt von Hans Löw, untermalt mit zahlreichen authentischen Geräuschen und viel Musik.



Hörst du, wie die Bäume sprechen?

Eine kleine Entdeckungsreise durch den Wald

Peter Wohlleben

Natur hören und fühlen

Dauer: ca. 30 Minuten

Aufwand: mittel

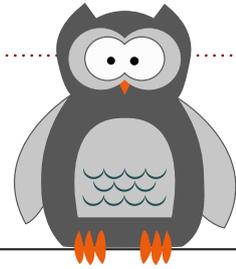
Material: mehrere Schuhkartons, Schere, Naturgegenstände, Arbeitsblatt „Natur hören und fühlen“, Stift

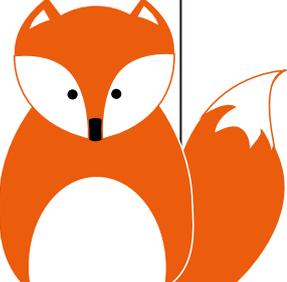
So geht's:

1. Schneiden Sie in die kurze Seite mehrerer Schuhkartons ein Loch, durch das eine Hand passt.
2. Jeder Schuhkarton wird nun mit einem Naturgegenstand befüllt. Das kann ein Tannenzapfen, Moos, Laub, ein Stock oder ähnliches sein. Verteilen Sie anschließend die Schuhkartons auf unterschiedlichen Tischen im Klassenzimmer.
3. Teilen Sie den Schülerinnen und Schülern das Arbeitsblatt „Natur hören und fühlen“ aus. Dieses dient als Unterlage, um die Erlebnisse an den einzelnen Schuhkarton-Stationen festzuhalten.
4. Die Schülerinnen und Schüler wandern nun in Kleingruppen von Schuhkarton zu Schuhkarton und strecken nacheinander die Hand hinein. Der Gegenstand wird erfühlt, möglicherweise auch geschüttelt oder gedrückt, um zu prüfen, ob er ein Geräusch von sich gibt. Die Einschätzungen werden schließlich auf dem Blatt notiert.
5. Diskutieren Sie gemeinsam in der Klasse die gemachten Erfahrungen und vergleichen Sie die Ergebnisse miteinander. Ist es einfach, Naturgegenstände nur durch das Fühlen und Hören zu erkennen?

Natur hören und fühlen

Gehe die einzelnen Stationen ab und versuche, nur mit deinen Händen und Ohren herauszufinden, um welchen Naturgegenstand es sich handelt.



Station Nr.	Wie fühlt es sich an? Wie klingt es?	Welcher Gegenstand könnte es sein?
		



Hörst du, wie die Bäume sprechen?

Eine kleine Entdeckungsreise durch den Wald

Peter Wohlleben

Tiergeräusche-Gedächtnisspiel

Dauer: ca. 5-10 Minuten

Aufwand: leicht

Material: Tiergeräusche-Spielkarten, Schere

So geht's:

1. Schneiden Sie die Karten des Tiergeräusche-Gedächtnisspiels aus.
2. Jedes Kind erhält eine Karte, zeigt den Mitschülerinnen und Mitschülern diese aber nicht. Dabei überlegen sie, welches Geräusch das Tier, das auf der Karte genannt wird, wohl macht.
3. Auf Ihr Startsignal hin laufen die Kinder nun durcheinander durch den Klassensaal und imitieren das Geräusch des Tiers. Aufgabe ist es, anhand der Geräusche den Partner, sprich den Besitzer der zweiten identischen Karte zu finden.
4. Hat sich ein Paar gefunden, setzen sie sich auf den Boden. Dadurch zeigen sie den anderen Kindern, dass sie nicht mehr im Spiel sind. Wurden alle Paare gefunden, ist das Spiel beendet und eine neue Runde kann beginnen.

Tiergeräusche-Spielkarten

Biene	Biene
Löwe	Löwe
Elefant	Elefant
Maus	Maus
Eule	Eule
Esel	Esel
Frosch	Frosch
Schaf	Schaf
Ente	Ente

Tiergeräusche-Spielkarten

Katze	Katze
Hund	Hund
Hahn	Hahn
Schwein	Schwein
Vogel	Vogel
Pferd	Pferd
Schlange	Schlange
Affe	Affe
Kuh	Kuh