



Le Floid: Wie geht eigentlich Demokratie?

Dauer: ca. 120 Minuten

Aufwand: etwas aufwändiger

Sie brauchen:

ein Stift, ein Blatt Papier, Recherchemöglichkeiten rund um die deutsche Geschichte, z.B. das Geschichtsbuch oder Zugang zum Internet, ein Aufnahmegerät/ Smartphone mit Aufnahme-App wie zum Beispiel AudioRec

Sie unterstützen:

- das genaue Hinhören
- die Auseinandersetzung mit Deutschlands Geschichte
- das Verfassen informativer und kreativer Texte

#FragFloid



Le Floid: Wie geht eigentlich Demokratie?

Dauer: ca. 120 Minuten

Aufwand: etwas aufwändiger

So geht's:

1. Bildet Gruppen von zwei bis drei Personen und wählt ein Thema aus dem Zeitraum von 1871 bis 1949 aus, z.B. „Die Weimarer Republik“, „Die Reichsgründung“ oder „Otto von Bismarck“.
2. Recherchiert gemeinsam die wesentlichen Informationen rund um euer Thema und macht euch entsprechende Notizen. Ziel ist es, anhand dieser Notizen einen kurzen Themen-Beitrag zu verfassen, der im Anschluss vertont wird. Denkt beim Schreiben an folgende Aspekte:
 - Ihr wollt junge Leute (eure Mitschülerinnen und Mitschüler) ansprechen!
 - Ihr möchtet etwas erklären! Nutzt einfache, klare Begriffe, die das Thema leicht verständlich machen.
3. Sind die Texte fertig, werden die Beiträge nacheinander mit einem Aufnahmegerät oder Smartphone eingesprochen und anschließend in der Klasse angehört. Gefallen die Beiträge? Und können die Hörerinnen und Hörer neue Informationen zu Deutschlands Geschichte sammeln?
 - Auch wenn die deutsche Geschichte ein ernsthaftes Thema ist, schadet ein bisschen Humor manchmal nicht: Auf diese Weise können einzelne Aspekte interessanter gestaltet werden.

