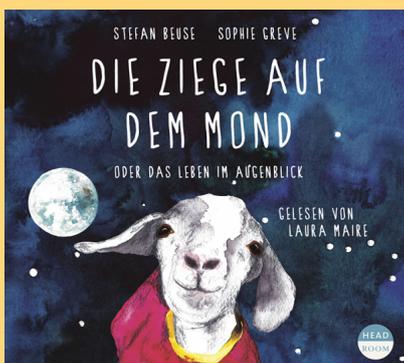




# Hörtipp im November

## Die Ziege auf dem Mond

*Stefan Beuse und Sophie Greve*



Titel: Die Ziege auf dem Mond (oder das Leben im Augenblick)

Autor: Stefan Beuse und Sophie Greve

Verlag: Headroom Verlag

Preis: 12,90 €

ISBN: 978-3-96346-013-5

Täglich, so ungefähr gegen viertel nach neun steht die Ziege auf. Es ist etwa viertel nach neun, wenn sie sich ihr Spiegelei und ihren Kaffee zubereitet und zirka viertel nach neun, bis sie sich schließlich auf Erkundungstour macht, um neue Dinge zu benennen, die vom Himmel fallen, oder von Wasser, Meeren und Ozeanen zu träumen. Seltsam, aber wahr: Die Ziege lebt allein, aber glücklich auf dem Mond, auf dem weder Zeit noch Stress existiert. Immer wieder stößt die Ziege auf neue Dinge, wie beispielsweise die Taschenuhr, die bei viertel nach neun stehen geblieben ist, und baut sich mit ihnen ein Leben auf. Bis eines Tages etwas Großes und Geheimnisvolles in den großen Mondkrater fällt und die Ziege vor eine Mut erfordernde Herausforderung stellt.

Stefan Beuse, Sophie Greve, Die Ziege auf dem Mond  
oder Das Leben im Augenblick  
© 2018 Carl Hanser Verlag GmbH & Co. KG, München

 Hrenspitzer



## Die Ziege auf dem Mond

Stefan Beuse und Sophie Greve

### Glück für mich ist...

Dauer: jeweils ca. 20 Min.

Aufwand: einfach

Alter: ab ca. 10 Jahren

Material: Karteikarten, Stifte

*Glück kann man nicht greifen und ist entsprechend auch kein einfach zu fassender Begriff. Mit dieser Übung sollen sich die Schüler\*innen jedoch einmal etwas intensiver mit „Glück“ beschäftigen und überlegen, was Glück genau für sie bedeutet. Dabei gibt es kein Richtig und kein Falsch – nur viele schöne unterschiedliche Definitionen!*

#### So geht's:

1. Teilen Sie den Schüler\*innen jeweils eine Karteikarte aus und schreiben Sie „Glück für mich ist...“ an die Tafel. Aufgabe der Klasse ist es, diesen Satz auf ihrer Karteikarte zu vervollständigen.
2. Die einzelnen, persönlichen Definitionen von „Glück“ werden im Anschluss in der Klasse vorgestellt und besprochen. Welche Facetten bringt der Begriff mit sich? Was macht Glück aus? Was braucht man tatsächlich, um glücklich zu sein?



# Die Ziege auf dem Mond

Stefan Beuse und Sophie Greve

## Deine Glückscollage

*Dauer: jeweils ca. 135 Min.*

*Aufwand: mittel*

*Alter: ab ca. 10 Jahren*

*Material: Materialien aus Zeitschriften, Ausdrücke aus dem Internet, DIN A3 Papier, sonstige Materialien aus Papier, die einen persönlichen Wert haben, Kleber, Schere, Stifte*

*Die Ziege hat viele kleine Augenblicke und Dinge, die sie auf dem Mond glücklich machen – auch, wenn sie dort ganz alleine lebt. Stelle dir einmal vor, du würdest alleine auf dem Mond leben: Welche Augenblicke und Dinge könnten dich glücklich machen?*

### So geht's:

1. Die Schüler\*innen stellen sich vor, wie es wäre alleine auf dem Mond zu leben. Was bräuchten sie alles, um glücklich zu sein? Dabei spielen sowohl kleine, als auch große Dinge eine Rolle.
2. Im nächsten Schritt sammeln sie zuhause in Zeitschriften, im Internet, in Büchern und sonstigen Heften Bilder, Gegenstände und z.B. auch Worte aus Überschriften oder Artikeln, die ihnen besonders wichtig sind und die sie für ihr Leben auf dem Mond bräuchten.
3. Die Schüler\*innen schneiden die Bilder und Texte aus und ordnen sie auf einem DIN A3 Blatt auf kreative Weise an. Bei Belieben können Sie auch handgemalte Zeichnungen (beispielsweise ein Mond im Hintergrund) hinzufügen oder andere Materialien verwenden, die die Collage noch einmaliger machen. Der Kreativität sind an dieser Stelle keine Grenzen gesetzt. Zum Schluss werden die ausgewählten Bild- und Textausschnitte auf dem Blatt festgeklebt.
4. Die fertigen Collagen werden schließlich in der Klasse vorgestellt.



## Die Ziege auf dem Mond

Stefan Beuse und Sophie Greve

### Ein mutiges T-Shirt für die Ziege

Dauer: jeweils ca. 30 Min.

Aufwand: einfach

Alter: ab ca. 10 Jahren

Material: Buntstifte, Papier

*Die Ziege hat eine Vielzahl an unterschiedlichen T-Shirts. So viele Shirts, wie so mancher sich nur erträumen kann. Ist sie glücklich, hat sie ein anderes T-Shirt an, als wenn sie mutig ist. Wie könnte solch ein Glücks-/Mut-T-Shirt aussehen?*

#### So geht's:

1. Die Schüler\*innen wählen eines der beiden Themen – Glück oder Mut – aus und überlegen sich passend dazu ein Design für ein T-Shirt. Wie kann Mut/Glück dargestellt werden? Soll eine Grafik genutzt werden oder lieber ein passender Schriftzug? Die Schüler\*innen setzen sich auf kreative Weise, ganz individuell mit einem der beiden Themen auseinander und setzen ihre Idee auf einem Blatt Papier um.
2. Die entstandenen Entwürfe werden schließlich in der Klasse vorgestellt. Was haben sich die Schüler\*innen mit ihrem Design gedacht? Wie wird es von den anderen wahrgenommen?

# Kalender für besondere Momente

Was macht dich glücklich? Überlege dir drei Situationen oder Dinge und halte sie hier fest:

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

Überlege dir für jeden Tag eine ca. 10-minütige Aktivität, die dich glücklich macht und eine Pause im Alltag bringt. Dokumentiere jeden Abend, wie sich die geplante Aktivität tatsächlich angefühlt hat.

Tag	Das nehme ich mir vor...	So hat sich das angefühlt...
Montag		
Dienstag		
Mittwoch		
Donnerstag		
Freitag		
Samstag		
Sonntag		