



## Hörtipp im Juni

### Drachenkind

#### Lauschelieder



#### Drachenkind Lauschelieder

13,90 €

GTIN 4064832329681

Kinderlieder gibt es viele, aber die Songs auf der CD „Drachenkind“ klingen einfach anders. Sie sind bunt, anspruchsvoll, gefallen Kindern und Eltern mindestens genauso gut und ermöglichen, verschiedene Genre, wie Rock, Salsa oder Jazz auf spielerische Art zu entdecken. Jedes Lied ist eine Art „künstlerisches Wimmelbild“ und lässt die Hörer\*innen in fabelhafte und abenteuerliche Welten eintauchen.

Übrigens: Hinter der Band „Lauschelieder“ steckt eine Freiburger Familie, die sowohl Komposition, Produktion, Gestaltung und Gesang in wunderbarer Eigenarbeit umgesetzt hat. Es lohnt sich reinzuhören, denn die Musik macht nicht nur Spaß, sondern die CD ist auch für den Kinder-Medienpreis LEOPOLD 2020/21 nominiert.

Diese Methode können Sie auf jedes beliebige Hörbuch oder Hörspiel übertragen.



## Drachenkind

### Nur ein Wort

Dauer: jeweils ca. 5-10 Min.

Aufwand: gering

Alter: ab ca. 7 Jahren

Material: CD, Abspielgerät

Jedes Lied führt die Hörer\*innen in eine andere, liebevoll gestaltete Welt. Ob ein Ausflug zu den Schafen, die eine Party organisieren, zu Gorilla Rudi, der mit Banane und Luftgitarre zum Rockstar wird oder zum Drachenkind, das gerne Grimassen schneidet und Feuer spuckt, um schön böse auszusehen – die Fantasie der Inhalte ist grenzenlos. Doch gelingt es den Kindern, diese „grenzenlose“ Fantasie auf ein Wort zu reduzieren?

#### So geht's:

1. Wählen Sie gemeinsam ein Lied der CD aus und hören Sie es sich mit gespitzten Ohren zusammen an.
2. Stellen Sie den Kindern verschiedene Fragen zu den gehörten Inhalten. Aber Achtung, die Kinder dürfen jeweils nur mit einem Wort antworten! Mögliche Fragen, die gestellt werden können: Worum geht es in dem Lied? Wie fühlst du dich, wenn du das Lied hörst? Welches Instrument hört man besonders gut heraus? Was hat dir am besten an dem Lied gefallen? An welches Geräusch musst du denken, wenn du das Lied hörst?
3. **Alternative:** Jedes Kind hält seine Antwort auf einem Zettel fest. Anschließend werden diese in der Klasse vorgelesen und über die gehörten Ergebnisse diskutiert (natürlich dann mit mehr als nur einem Wort).

Sicherlich finden die Kinder noch viele weitere Begriffe zu „Drachenkind“, um die Pantomime zu erweitern.



## Drachenkind

### Drachenkind-Pantomime

*Dauer: ca. 15-20 Min.*

*Aufwand: gering*

*Alter: ab ca. 8 Jahren*

*Material: ausgedruckte Pantomime-Karten (Anhang), Schere*

Ob Geist, Troll oder singender Gorilla – Es gibt viele Pantomime-Anlässe auf der CD „Drachenkind“. Probieren Sie es mit Ihrer Klasse doch einfach einmal aus.

#### **So geht's:**

1. Schneiden Sie die Pantomime-Kärtchen aus dem Anhang aus und falten Sie diese zusammen.
2. Ein Kind zieht eine der Pantomime-Karten und versucht die entsprechende Figur bzw. Tätigkeit ohne Worte nachzuahmen. Nach Absprache können ggf. passende Geräusche gemacht werden.
3. Das Kind, das die Figur oder die Tätigkeit errät, kommt als nächstes an die Reihe.
4. **Erweiterung:** In Anlehnung an die gehörten Inhalte der CD können die Schüler\*innen auch eigene Pantomime-Karten erstellen. Die passende Vorlage dafür, finden Sie ebenfalls im Anhang.

Diese Methode finden Sie auch bei den Hörhappchen auf [www.ohrenspitzer.de](http://www.ohrenspitzer.de)



## Drachenkind

### Drachenkind-Elfchen

Dauer: ca. 30-45 Min.

Aufwand: etwas aufwändiger

Alter: ab ca. 8 Jahren

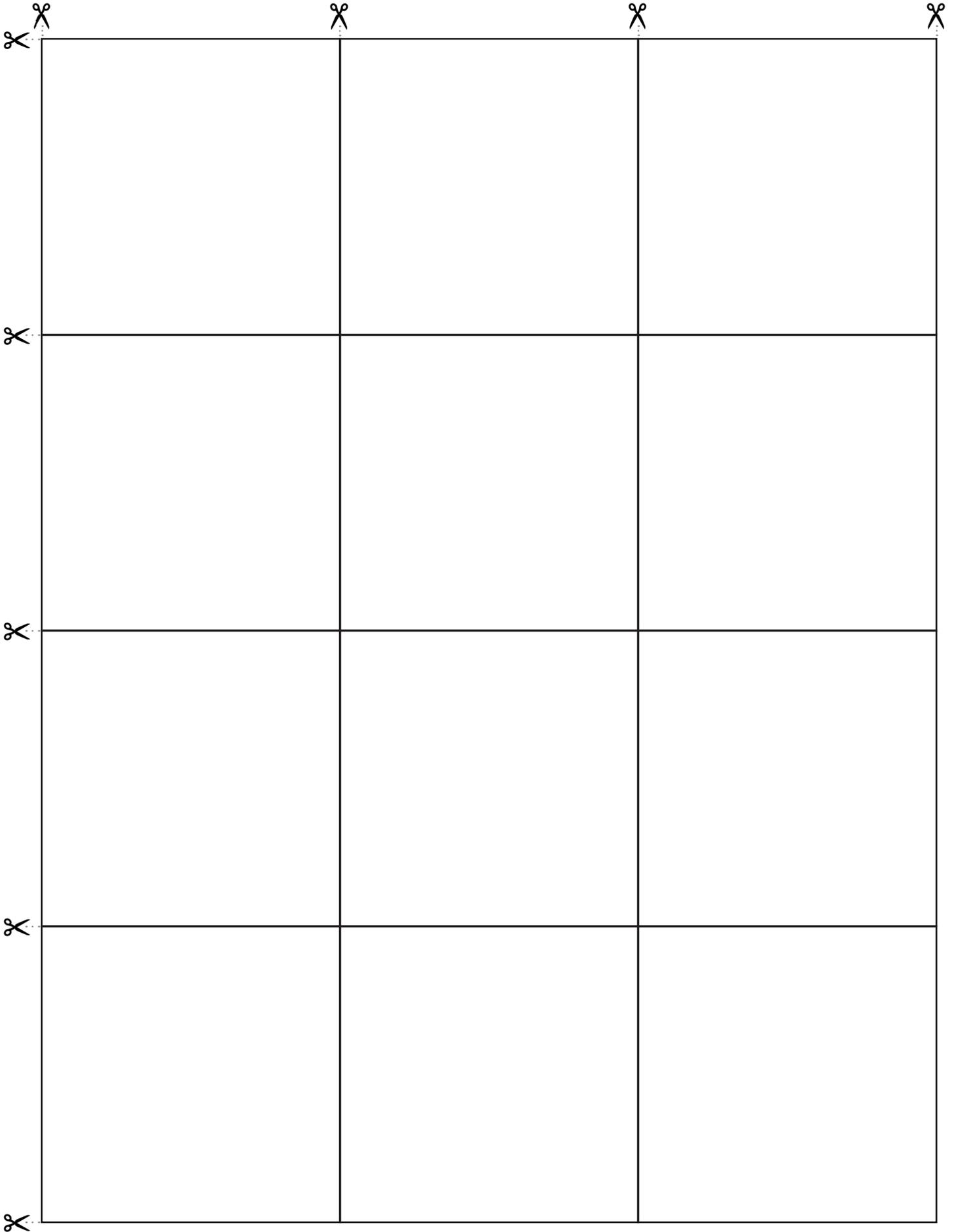
Material: ein digitales Aufnahmegerät oder ein Smartphone mit Aufnahme-App, Lautsprecher zum Abspielen der Ergebnisse, verschiedene Geräuschemacher und etwas Fantasie

Gerade aufgrund der Vielfalt, die die Bienenwelt zu bieten hat, ist die Gestaltung eines passenden Bienen-Gedächtnisspiels bestens geeignet. Lassen Sie die Kinder die wichtigsten Elemente aus dem Hörbuch in Bilder umsetzen und ein eigenes Spiel erstellen.

#### So geht's:

1. Die Schüler\*innen wählen ein Thema aus der CD, um ein passendes Elfchen zu entwickeln. Der downloadbare Bauplan (siehe Anhang) hilft ihnen dabei.
2. In einer Feedbackrunde können die Schüler\*innen ihre Arbeiten im Stuhlkreis vorlesen und ggf. verändern.
3. **Erweiterung:** Jedes Kind kann sein geschriebenes Elfchen mit einem Aufnahmegerät aufnehmen. Zusätzlich können sie passende Geräusche überlegen, um das kleine Gedicht noch stimmungsvoller zu machen.

 <b>DRACHE</b>	 <b>LIBELLE</b>	 <b>SCHAF</b>
 <b>DRACULA</b>	<b>GEIST</b>	<b>TROLL</b>
 <b>FEUER</b>	<b>SICH VERABSCHIEDEN</b>	<b>SÄNGER/ SÄNGERIN</b>
 <b>GORILLA</b>	<b>SCHLAFEN</b>	<b>ZAUBERER/ ZAUBERIN</b>
 <b>GORILLA</b>	<b>SCHLAFEN</b>	<b>ZAUBERER/ ZAUBERIN</b>



11 Wörter

Geräusche

1 Wort

Ein Adjektiv / ein Substantiv

2 Wörter

Ein Gegenstand / Lebewesen / Thema mit der genannten Eigenschaft

3 Wörter

Mehr über Gegenstand / Lebewesen / Thema (Was tut..., wo ist..., wie ist... ?)

4 Wörter

Ein Satz, der mit „Ich“ beginnt (Wirkung des Tuns, Empfindung des Schreibens)

1 Wort

Pointe / Gedanke / überraschende Wende Gegensatz zum ersten Wort / Schlüsselwort