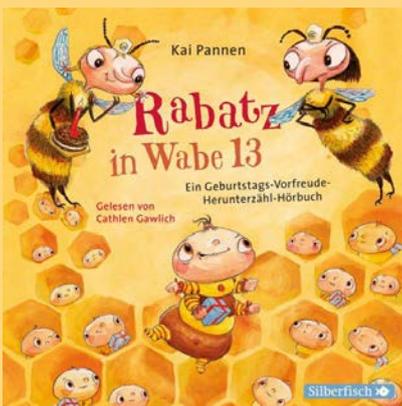




Hörtipp im Mai

Rabatz in Wabe 13

Kai Pannen



**Rabatz in Wabe 13:
Ein Geburtstags-Vorfreude-Herunterzähl-Hörbuch
Kai Pannen**

Silberfisch Verlag

11,99 €

ISBN 978-3-7456-0267-8

Seit die kleine Made Maxi geschlüpft ist, steht Wabe 13 Kopf. Denn die kleine Made ist nicht nur früher aus ihrem Ei geschlüpft, als es für Bienenmaden gewöhnlich ist, sondern hat auch ihren ganz eigenen Charakter: Sie ist kreativ, redselig und macht gerne mal ihr eigenes Ding, zum Missfallen der lehrenden Bienen, die sie für ihr Leben als Arbeitsbiene ausbilden wollen. Ihre 1.566 Geschwister bewundern sie aber im Stillen um ihre sonderbaren Wesenszüge. Und als sie dann auch noch erfahren, dass Maxi bald Geburtstag hat, obwohl es so etwas bei Bienen gar nicht gibt, geht der Rabatz in Wabe 13 erst richtig los.

Diese Methode können Sie auf jedes beliebige Hörbuch oder Hörspiel übertragen.



Rabatz in Wabe 13

Hörtagebuch

Dauer: jeweils ca. 15-20 Min. pro Eintrag

Aufwand: gering

Alter: ab ca. 8 Jahren

Material: Papier, Stifte, CD, Abspielgerät

An jedem Tag erlebt die kleine Made Maxi allerlei Abenteuer in Wabe 13. Sie erfindet Gedichte, denkt sich Geburtstagsgeschenke aus oder hält Oberamme Zora auf Trab. Die einzelnen Tage können von den Kindern in einem Hörtagebuch festgehalten werden.

So geht's:

1. Hören Sie gemeinsam in der Klasse an jedem Tag eine Sequenz (z.B. einen Maden-Tag) des Hörbuchs, beispielsweise im Morgenkreis.
2. Anschließend hält jedes Kind kurz schriftlich fest, was der kleinen Made Maxi in diesem Ausschnitt alles passiert ist. Folgende Fragen können beim Erstellen des kleinen Hörtagebuchs helfen: Worum ging es in dem Abschnitt? Was hat Made Maxi alles erlebt? Wie viele Tage sind es noch bis zu ihrem Geburtstag? Wie reagieren die anderen Maden-Geschwister und die Oberamme auf Maxis Handeln?
3. Haben die Kinder ihren Eintrag festgehalten, können sie anschließend in einem Satz ihre eigene Meinung hinzufügen. Was hat ihnen besonders gut an der Sequenz gefallen, was nicht?
4. Anschließend können die Inhalte nochmal kurz in der Klasse besprochen werden. Die kurze Zusammenfassung hilft den Kindern einen größeren Kontext auf ein Minimales zu reduzieren, sich auszudrücken und gleichzeitig Gehörtes in eigenen Worten zu beschreiben.

Nutzen Sie Kindersuchmaschinen, um eine sichere und kindgerechte Umgebung im Internet zu gewährleisten.



Rabatz in Wabe 13

Meine Bienen-Recherche

Dauer: ca. 45 Min.

Aufwand: gering

Alter: ab ca. 8 Jahren

Material: Computer/Tablet mit Internetzugang, Papier, Stifte

Neben zahlreichen Fakten, die uns die kleine Made Maxi näher bringt, gibt es noch viele andere Dinge über Bienen zu erfahren. Lassen Sie die Kinder eine Internetrecherche rund um das Thema „Bienen“ machen und eine kleine, individuelle Präsentation gestalten.

So geht's:

1. Die Kinder gehen in Kleingruppen (ca. 2-3 Personen) zusammen und recherchieren im Internet (bestmöglich mit Kindersuchmaschinen!) nach Bienen.
2. Was gibt es alles über die Bienenvölker zu erfahren? Was fressen Bienen? Wie wachsen Bienen auf? Welche Aufgabe hat die Königin, welche die Arbeiterbienen? Die Kleingruppen halten ihre Ergebnisse stichpunktartig auf einem Blatt fest und vergleichen sie mit dem Wissen, das sie über das Hörbuch gesammelt haben. Sind die Informationen identisch? Wo geht das Wissen auseinander?
3. Jede Gruppe entwickelt eine kleine Präsentation zu ihren Ergebnissen. Die Form ist den Kindern komplett freigestellt. Wollen sie ein Plakat gestalten, einen Audiobeitrag aufnehmen oder eine PowerPoint-Präsentation entwickeln? Der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt.

Die Karten können auch für ein Bienen-Lotto – ähnlich dem Geräusche-Lotto, das Sie auf unserer Webseite finden – genutzt werden.



Rabatz in Wabe 13

Bienen-Gedächtnisspiel

Dauer: ca. 90 Min.

Aufwand: etwas aufwändiger

Alter: ab ca. 8 Jahren

Material: Kartenvorlage (Anhang), Stifte, ggf. Bienen-Recherche von Seite 3, Schere

Gerade aufgrund der Vielfalt, die die Bienenwelt zu bieten hat, ist die Gestaltung eines passenden Bienen-Gedächtnisspiels bestens geeignet. Lassen Sie die Kinder die wichtigsten Elemente aus dem Hörbuch in Bilder umsetzen und ein eigenes Spiel erstellen.

So geht's:

1. Teilen Sie den Kindern die Kartenvorlage im Anhang aus.
2. Lassen Sie sie nun jeweils zwei Karten mit einem Motiv bemalen. Dabei gibt es mehrere Möglichkeiten: a) zwei Mal das gleiche Motiv b) ein Motiv auf eine Karte, der passende Begriff als Wort auf eine andere Karte (z.B. Bienenwabe einmal gemalt und einmal als Wort). Gerne kann bei der Wahl der Motive auch auf die ggf. vorangegangene Bienen-Recherche (siehe Seite 3) zurückgegriffen werden.
3. Die Kinder schneiden die Karten aus. Und schon kann gespielt werden!
4. In Zweier- oder Dreiergruppen legen die Kinder ihre erstellten Karten (alle zusammen) und verdeckt auf den Tisch. Das erste Kind ist an der Reihe und dreht zwei Karten des Gedächtnisspiels um. Gehören die beiden Karten zusammen, darf es die Karten behalten und nochmal zwei Karten aufdecken. Sind es unterschiedliche Motive ist das nächste Kind an der Reihe. Das Spiel endet, wenn keine Karten mehr auf dem Tisch liegen. Das Kind, das die meisten Kartenpaare hat, hat die Runde gewonnen.

