



Hör Tipp im Januar

Schüttel den Apfelbaum

Nico Sternbaum



Schüttel den Apfelbaum **Nico Sternbaum**

cbj audio

9,90 €

ISBN 978-3-8371-6047-5

Bei diesem Hörspiel sind wirklich alle gefragt: Es wird gestampft, geklatscht, geschüttelt und gerüttelt, um Katze, Hund und vielen anderen Lebewesen und Dingen zu helfen. Der Apfelbaum ist mit seinen vielen Äpfeln zu schwer, die Rakete benötigt Unterstützung beim Start ins Weltall und die Familie Hase wünscht sich ein paar Freund*innen zum gemeinsamen Spielen. Seid ihr bereit für viele kleine und kurzweilige Abenteuer? Dann nichts wie los: CD eingelegen, Ohren spitzen und mitmachen!

Hör Tipp: ab 3 Jahren

Alternativ können Sie das Standbild auch gemeinsam mit allen Kindern spielerisch entwickeln und besprechen.



Schüttel den Apfelbaum

Nico Sternbaum

Standbild

Dauer: ca. 10-15 Min.

Aufwand: gering

Alter: ab ca. 3 Jahren

Kein Material notwendig

In jedem Track der CD erleben wir ein kleines Abenteuer. Ob mit Hund oder Bär, mit Apfelbaum oder Ritter – es steht jeweils ein Lebewesen oder Gegenstand im Mittelpunkt. Haben die Kinder gut zugehört und können sich an die einzelnen Akteur*innen erinnern?

So geht's:

1. Wählen Sie jeweils zwei bis maximal drei Kinder aus und gehen Sie kurz mit ihnen vor die Tür. Es soll ein Standbild zu einem der Szenarien entwickelt werden. Nennen Sie dazu eine Szene, zum Beispiel die der Familie Hase.
2. Wie könnte das kleine Abenteuer der spielenden Hasenfamilie in einem Standbild dargestellt werden? Wie sehen Hasen aus? Woran kann man sie besonders gut erkennen? Und wie sieht man, dass sie spielen bzw. dass es sich um eine Familie handelt?
3. Ist die kleine Gruppe bereit, geht sie in den Raum zurück und setzt ihr vorbereitetes Standbild vor den anderen Kindern um. Können die anderen Kinder erraten, um welches Abenteuer es sich handelt?

Alternative:

Versucht, das Standbild rein mithilfe von Geräuschen umzusetzen. Ist das überhaupt möglich? Geben alle Abenteuer genügend Geräusche dafür her? Überlegt gemeinsam in der Gruppe, wie ein akustisches Standbild möglich werden kann.

Gerne können die Kinder eigene Karten für das Spiel entwickeln. Achten Sie darauf, dass die Abbildungen gut mit Mimik dargestellt werden können.



Schüttel den Apfelbaum

Nico Sternbaum

Wörtersuche mit Gestik und Sprache

Dauer: ca. 20 Min.

Aufwand: gering

Alter: ab ca. 5 Jahren

Material: vorbereitete Bildkärtchen

So, wie die Kinder den einzelnen Akteur*innen in den Abenteuern geholfen haben, helfen sich die Kinder in dieser Übung nun gegenseitig.

So geht's:

1. Die Kinder werden in zwei Gruppen eingeteilt. Beide Gruppen dürfen sich als Erstes einen Gruppennamen ausdenken, um sich besser mit ihr zu identifizieren. Dann beginnt das Spiel.
2. Ein Kind aus einer Gruppe stellt sich nun vor die anderen Teammitglieder und bekommt ein Bildkärtchen. Auf diesem Kärtchen ist ein Tier oder ein Gegenstand abgebildet, das entweder im Hörspiel zu hören war oder das alle Kinder zumindest kennen.
3. In einer ersten Runde versucht das Kind, die Abbildung zu beschreiben, ohne genau zu benennen, was darauf zu sehen ist. Ein Beispiel mit der Abbildung einer Biene: „Es ist ein Tier, klein, schwarz-gelb gestreift und kann fliegen!“. Hat die Gruppe das Abgebildete erraten, ist ein anderes Kind aus der anderen Gruppe an der Reihe. Es wird immer abgewechselt, bis alle Karten aufgebraucht sind.
4. In einer zweiten Runde werden die gleichen Karten gemischt und erneut an ein Kind ausgeteilt. Diesmal aber werden die Karten nicht beschrieben, sondern rein durch Geräusche und Gesten nachgemacht. Auch hier wird immer abgewechselt, bis alle Karten aufgebraucht sind.
5. Haben die Kinder etwas Übung bekommen, können Sie das Spiel auf Zeit spielen. Welche Gruppe kann in einer Minute die meisten Karten erraten?

Als eine Art Mitmach-Ritual im Morgenkreis kann jeden Morgen eine der vorbereiteten Geschichten der Kinder umgesetzt werden.



Schüttel den Apfelbaum

Nico Sternbaum

Mein persönliches Mitmach-Abenteuer

Dauer: ca. 30 Min.

Aufwand: gering

Alter: ab ca. 4 Jahren

Material: Ruhige Musik, Papier und Stifte

In angenehmer, ruhiger Atmosphäre kreieren die Kinder ein eigenes Mitmach-Abenteuer auf Papier.

So geht's:

1. Die Kinder machen es sich im Gruppenraum gemütlich und schließen fünf Minuten lang die Augen. Schalten Sie in dieser Zeit eine ruhige, instrumentale Musik an. In diesen fünf Minuten überlegen sich die Kinder ein eigenes Mitmach-Abenteuer. Welchem Tier könnten sie helfen? Welcher Gegenstand braucht vielleicht Unterstützung? Der Fantasie sind keine Grenzen gesetzt.
2. Haben sich die Kinder ein kleines Abenteuer überlegt, schnappen sie sich Papier und Stifte und versuchen, die Situation zu malen. Ein Bild pro Abenteuer genügt. Es sollte dabei erkenntlich werden, wem geholfen werden soll und warum es überhaupt Hilfe benötigt.
3. Jedes Kind darf anschließend sein Mitmach-Abenteuer vorstellen. Die anderen Kinder helfen mit Klatschen, Stampfen, Hüpfen, Schnipsen oder Ähnlichem, um die benötigte Hilfe zu leisten. Was genau jeweils zu tun ist, dürfen die Kinder (ggf. mit etwas Hilfe Ihrerseits) entscheiden.

BILDKÄRTCHEN FÜR DIE WÖRTERSUCHE



BILDKÄRTCHEN FÜR DIE WÖRTERSUCHE

(Leerbogen für eigene Ideen)
