



Hörtipp im Dezember

Als Michel „Das große Aufräumen von Katthult“ veranstaltete

Astrid Lindgren



Als Michel „Das große Aufräumen von Katthult“ veranstaltete Astrid Lindgren

Oetinger Audio

13,00 €

ISBN: 978-3-8373-9275-3

Es ist Weihnachten, und alle Bewohner*innen in Katthult bereiten sich auf Heiligabend vor. Alle, außer die Menschen in Armenhaus. Denn das gespendete Essen, das ihren Weihnachtsabend ein wenig versüßen sollte, wurde von der bössartigen Maduskan einbehalten. Eine fehlende Wurst war Auslöser des Ärgers, der für jede Menge Chaos sorgen sollte. Denn der kleine Michel ist mit der Entscheidung der Maduskan überhaupt nicht einverstanden und beschließt, kurzerhand ein eigenes Festessen für die Menschen des Armenhauses zu veranstalten. Und wo wäre es schöner als zu Hause auf dem Bauernhof, während Mama und Papa beim Weihnachtschmaus im Nachbarort sind? Und die Maduskan darf nicht ungeschoren davonkommen...

Gerne können die Kinder mit dem Tablet und der App „Book Creator“ eine (vertonte) Fotogeschichte oder einen Comic entwickeln.



Als Michel „Das große Aufräumen von Katthult“ veranstaltete

Astrid Lindgren

Was kann Michel nur tun?

Dauer: ca. 20-30 Min.

Aufwand: gering

Alter: ab ca. 7 Jahren

Material: Arbeitsblatt „Was kann Michel nur tun?“, (Bunt-)Stifte, Track 1-7, 3:30 Min.

Michel erfährt, dass die gemeine Maduskan das ganze Weihnachtessen, das er mit seiner Schwester den Armen gebracht hatte, alleine aufgeessen hat. Die Bewohner*innen des Armenhauses sind untröstlich und erzählen Michel von den schrecklichen Erlebnissen. Wer Michel kennt, weiß, dass er etwas unternehmen muss. Nur was?

So geht's:

1. Hören Sie gemeinsam (gerne auch in mehreren Etappen) die Geschichte von Michel bis Track 7 (3:30 Min.) an. Besprechen Sie das Gehörte und ggf. offene Fragen in der Klasse.
2. Teilen Sie das Arbeitsblatt „Was kann Michel nur tun?“ an die Schüler*innen aus.
3. Die Kinder versetzen sich in die Rolle von Michel. Er hat erfahren, dass die Maduskan das ganze Essen alleine verspeist hat, weil jemand zuvor ein einziges Würstchen geklaut hat (Hinweis: Am Ende stellt sich heraus, dass auch das die Maduskan war!). Die Armen, denen das Essen eigentlich zustand, gingen leer aus. Was kann Michel nun unternehmen, um den Armen zu helfen und die Maduskan zu bestrafen? In Bildern oder kleinen Texten führen die Schüler*innen die Geschichte auf ihre Weise fort.
4. Die Ergebnisse werden anschließend in der Klasse präsentiert.

Aus den gefundenen Worten können die Kinder auch ein Suchsel erstellen. Kostenlose Generatoren dafür finden Sie im Internet.



Als Michel „Das große Aufräumen von Katthult“ veranstaltete

Astrid Lindgren

Das Wesentliche an Weihnachten

Dauer: ca. 10-15 Min.

Aufwand: gering

Alter: ab ca. 7 Jahren

Material: Kärtchen, Stifte, ggf. Plakat und Kleber

Weihnachten ist eine ganz besondere Zeit. Eine Zeit, in der die Familie zusammenfindet, gemeinsam isst, lacht und neue Erinnerungen knüpft. Für Michel ist es aber auch die Zeit des Gebens – wie beispielsweise der Weihnachtsschmaus für die Armen. Was ist für die Kinder besonders an Weihnachten?

So geht's:

1. Setzen Sie sich in einen Stuhlkreis und überlegen Sie gemeinsam in der Klasse, was das Besondere an Weihnachten ist. Jede und jeder kann einen besonderen Moment oder eine besondere Erinnerung an Weihnachten beschreiben. Unterschiedliche Kulturen erweitern dabei den Blick und bieten teilweise völlig andere Perspektiven auf unsere bekannten Bräuche und Traditionen.
2. Gefundene Momente, Erinnerungen und Bräuche werden auf kleinen Kärtchen festgehalten. Das kann in Form eines Wortes, eines Satzes oder auch in gemalter Form geschehen.
3. Die befüllten Kärtchen werden anschließend auf einem Plakat festgehalten. Dabei können sie in Form eines Tannenbaums, eines Sterns oder einer anderen weihnachtlichen Form geklebt werden, um noch mehr an Weihnachten und das Besondere an dem Fest zu erinnern.

Bei Umsetzung des Quizzes mit der ganzen Klasse bringen sie Bewegung in den Raum und ggf. einen Methodenwechsel.



Als Michel „Das große Aufräumen von Katthult“ veranstaltete

Astrid Lindgren

Ohrenspitzer-Quiz

Dauer: ca. 10-15 Min.

Aufwand: gering

Alter: ab ca. 7 Jahren

Material: Papier, Stift

Michel erlebt über die Weihnachtstage einige Abenteuer. Habt ihr gut aufgepasst? Dann testet euer Wissen mit dem Ohrenspitzer-Quiz.

So geht's:

1. Teilen Sie das Arbeitsblatt „Ohrenspitzer-Quiz“ an die Schüler*innen aus.
2. In Partner- oder Einzelarbeit lösen die Kinder das abgebildete Quiz. Es ist immer nur eine Antwort möglich. Alternativ kann das Quiz auch gemeinsam in der Klasse gelöst werden. Dazu legen Sie drei Blätter mit der Aufschrift „a“, „b“ und „c“ verteilt im Raum aus und lesen jeweils eine Frage des Arbeitsblatts vor. Die Kinder ordnen sich anschließend zu der Antwort zu, von der sie glauben, dass es die richtige ist. Nach jeder Frage wird die entsprechende Auflösung gegeben. Gerne können themenbezogen weitere Fragen gestellt werden.

Was kann Michel nur tun?

*Die gemeine Maduskan hat das ganze Weihnachtsessen des Armenhauses alleine aufgegessen. Das macht den kleinen Michel sehr wütend. Was kann der Junge tun, um die hungernden Bewohner*innen glücklich zu machen und die gemeine Maduskan zu bestrafen?*

Ohrenspitzer-Quiz

Hört euch Michels Abenteuer genau an. Könnt ihr die Fragen beantworten?

Zu jeder Frage gibt es nur eine richtige Antwort.

1. Wieso sind Michels Eltern am zweiten Weihnachtsfeiertag nicht zuhause?

- a) Weil sie zu einem Weihnachtsschmaus in Skorphult eingeladen sind.
- b) Weil sie Einkäufe im Nachbarort erledigen müssen.
- c) Weil sie zum Weihnachtstee bei Tante Erna eingeladen sind.

2. Wer hat das ganze Essen im Armenhaus aufgegessen?

- a) Stolle-Jocke
- b) Maduskan
- c) Michel

3. Wie will Michel den Bewohner*innen des Armenhauses helfen?

- a) Er will ihnen allen ein Stück Käsekuchen kaufen.
- b) Er will eine neue Ladung Essen im nahe gelegenen Hofladen kaufen.
- c) Er will sie zum Weihnachtsschmaus nach Katthult einladen.

4. Wie bringt Michel die Maduskan dazu, das Armenhaus zu verlassen?

- a) Michel erzählt ihr von seinem Taschenmesser, das sie suchen geht.
- b) Michel erzählt ihr vom Weihnachtsschmaus in Skorphult, zu dem sie gehen will.
- c) Michel erzählt ihr von einem Wolf, der im Wald umherstreift und den sie fangen möchte.

5. Wieso fällt die Maduskan in Michels Wolfsgrube?

- a) Weil sie die Bewohner*innen des Armenhauses aus Katthult wegholen wollte und die Grube nicht sah.
- b) Weil sie von der Wolfsjagd zurück kam und die Grube nicht sah.
- c) Weil sie Michel für sein freches Benehmen schimpfen wollte und die Grube nicht sah.