



Hör Tipp im Februar

Ruhepausen für Kinder

Caroline Clauder



Ruhepausen für Kinder Caroline Clauder

Igel Records

13,00 €

ISBN 978-3-98520-007-8

Der Farbenmaler sitzt verzweifelt vor seiner Leinwand. Ein wahres Meisterwerk will ihm nicht gelingen. Er wollte den Farben eine Form geben, die er sich für sie vorgestellt hat. Doch hat er dabei vergessen, den Farben zu lauschen. Denn jede Farbe besitzt ihre innere Wahrheit und es braucht einen Schlüssel, um diese zu erkennen. So geraten die Farben in eine große Unordnung. Ein grauer Schleier umgibt sie, während der Farbenmaler immer weiter verzweifelt. Er möchte die Farben wieder zum Leben erwecken. Ob ihm das gelingen wird?

Meditative Lesung für Kinder, um innere Bilder entstehen zu lassen und sich mit Farben und deren Stärken, Formen und Symbolhaftigkeiten auseinander zu setzen.

Hör Tipp: ab 7 Jahren

Schneiden Sie nach der Übung die Kästen der Tabelle auf dem Arbeitsblatt einzeln aus und nutzen Sie diese als Basis für ein Farb-Gedächtnisspiel.



Ruhepausen für Kinder

Caroline Clauder

Farben und Gefühle

Dauer: ca. 20 Min.

Aufwand: gering

Alter: ab ca. 7 Jahren

Material: Arbeitsblatt „Farben und Gefühle“, Wasserfarben, Pinsel, Wasser, Prolog der CD „Ruhepausen für Kinder“, Abspielgerät

Jede Farbe hat ihre Eigenschaft, ihr ganz persönliches Gefühl. Welche Farbe hat die Freude? Und welche die Traurigkeit? Lassen Sie die Kinder Farben und Gefühle zuordnen.

So geht's:

1. Machen Sie es sich gemütlich und hören Sie sich gemeinsam den Prolog der CD „Ruhepausen für Kinder“ an. Was haben die Kinder erfahren? Besprechen Sie gemeinsam das Gehörte.
2. Teilen Sie nun das Arbeitsblatt „Farben und Gefühle“ aus. In Partnerarbeit überlegen sich die Kinder, welche Farbe zu dem genannten Gefühl passen könnte und setzen die entsprechende Farbe mit einem Wasserfarbenklecks in die Tabelle.
3. Sind die Kinder fertig, wird die Aufgabe besprochen. Wer hat welche Farbe genutzt und warum?

Erweiterung:

Um sich intensiver mit der Bedeutung von Farben auseinanderzusetzen, können die Kinder mithilfe von Tablets und Kindersuchmaschinen eine Recherche vornehmen und die Ergebnisse auf unterschiedlich farbigem Tonpapier festhalten. Auf diese Weise erstellen Sie ein buntes Farbplakat zu Farben und ihren Gefühlen/ ihrer Bedeutung.

Lösungen: Freude - Orange / Gelb, Trauer - Schwarz, Zorn - Rot, Hoffnung - Grün, Faulheit - Braun, Ruhe - Blau, Kraft - Rot, Reinheit - Weiß, Macht - Violett



Ruhepausen für Kinder

Caroline Clauder

Mein Regenbogen to go

Dauer: ca. 20-25 Min.

Aufwand: gering

Alter: ab ca. 7 Jahren

Material: Wasserfarben, Pinsel, schwarzer Filzstift, Eierkartons, Track 9 „Finale“ der CD, Abspielgerät

Als der Farbenmaler alle Farben zu neuem Leben erweckt hat, entfalten sie sich zu einem wunderschönen Regenbogen. Lassen Sie die Kinder ihren persönlichen Regenbogen zum Mitnehmen gestalten.

So geht's:

1. Die Kinder machen es sich gemütlich und hören sich das Finale der CD „Ruhepausen für Kinder“ an. Sprechen Sie anschließend gemeinsam über das Gehörte.
2. Welche Farben findet der Farbenmaler im Regenbogen? Was schenken die Farben dem Regenbogen? Versucht euch an das Gehörte zu erinnern: Rot - Kraft, Orange - Weisheit, Gelb - Strahlen, Grün - Ruhe, Blau - Klarheit, Indigo - Tiefe, Violett - Träumen.
3. Jedes Kind erhält nun einen Eierkarton und malt den Boden jeder Ei-Vertiefung mit einer der Farben des Regenbogens aus. Mit einem schwarzen Filzstift wird in den Deckel des Kartons die jeweilige Bedeutung der Farbe festgehalten.
4. Als Hausaufgabe oder bei einem kleinen Klassenspaziergang (z. B. im Wald) wird der Eierkarton mitgenommen. Aufgabe der Kinder ist es, Naturgegenstände zu finden, die die Farben des Regenbogens tragen. Diese werden an die entsprechende Stelle im Eierkarton gelegt. Schnell werden die Kinder sehen, wie bunt und vielfältig die Natur ist – beinahe wie ein Regenbogen.



Zum Thema
„Gefühle“ finden
Sie hier ein
interaktives
E-Book.



Ruhepausen für Kinder

Caroline Clauder

Malen nach Musik

Dauer: ca. 20-25 Min.

Aufwand: gering

Alter: ab ca. 7 Jahren

Material: Papier, Stifte/Wasserfarben, klassische Musik

So wie der Farbmaler festgestellt hat, dass es Farben gibt, die eher warm oder kalt wirken bzw. Freude oder Zorn ausdrücken, können Farben auch Töne widerspiegeln.

So geht's:

1. Die Kinder verteilen sich im Raum, machen es sich gemütlich und schließen die Augen.
2. Lassen Sie ein ausgewähltes klassisches Stück abspielen (z. B. ein Lied aus „Der Karneval der Tiere“ von Camille Saint-Saëns). Die Kinder hören genau hin und versuchen zu beobachten, ob sich in ihren Gedanken, beim Hören der Musik, Farben auftun. Welche Farben passen zu der Melodie und wie könnten diese Farben aufgetragen werden? Sind es ruhige, schwingende Klänge oder klingen sie vielleicht zornig und spitz?
3. Nach dem Ende des Liedes öffnen die Kinder die Augen, kehren an ihren Platz zurück und richten Farben und ein Blatt Papier.
4. Schalten Sie nun erneut das Lied an und lassen sie die Kinder das Gehörte zu Papier bringen.
5. Die fertigen Musik-Portraits werden anschließend in der Klasse präsentiert und besprochen.



FARBEN UND GEFÜHLE

KOPIERVORLAGE

NAME:

DATUM:

Welche Farbe hat die Freude? Welche Farbe hat die Traurigkeit?

Wähle die Farbe, die deiner Meinung nach zu dem genannten Gefühl passt und male mit Pinsel und der Wasserfarbe deiner Wahl einen Farbklecks in die Tabelle.

Freude	
Trauer	
Zorn	
Hoffnung	
Faulheit	
Ruhe	
Kraft	
Reinheit	
Macht	

Hierhin kannst du die Farbe deiner Wahl malen