



Hörtipp im November

Hainer der kleine Hai – Die heimliche Reise

Teresa Hochmuth



Hainer der kleine Hai – Die heimliche Reise

cbj audio

9,99 €

ISBN: 978-3-8371-5971-4

Hainer, der kleine Hai, ist anders als die anderen, denn er hat bunte Zähne. Weil die anderen Haie ihn wegen seines Aussehens auslachen und ausgrenzen, fühlt sich Hainer oft einsam und unglücklich. Eines Tages beschließt er, heimlich sein Zuhause zu verlassen und eine große Reise durch das Meer zu unternehmen, um sein Vorbild Hainaldo zu treffen. Auf dieser Reise entdeckt er neue Orte und trifft viele verschiedene Meeresbewohner. Trotz zahlreicher Herausforderungen lernt Hainer auf der Reise, sich selbst zu akzeptieren und findet Freunde, die ihn so mögen, wie er ist.

Hörtipp: ab 8 Jahren

Weitere Methoden zur
finden Sie auf
www.ohrenspitzer.de



Hainer der kleine Hai

Teresa Hochmuth

Der kleine Hai

Dauer: 20-30 Minuten

Aufwand: gering

Alter: ab ca. 7 Jahren

Material: Track 3-4, Abspielgerät, Arbeitsblatt „Der kleine Hai“, Stifte

Hainer ist ein bisschen anders als seine Klassenkameradinnen und Kameraden, denn er hat bunte Zähne. Deshalb machen sich Sharkira, Tiburon und Sharklin über ihn lustig. Nutzt Hainers Ausgangslage als Diskussionsbasis.

So geht's:

1. Hört euch gemeinsam Track 3-4 an. Dort lernen die Kinder den kleinen Hai Hainer kennen. Diskutieren Sie in der Klasse über das Gehörte. Was kann man alles über Hainer, über seine Familie und seine Schule erfahren? Was bedrückt Hainer und warum fühlt er sich nicht wie die anderen Tiere?
2. Teilen Sie das Arbeitsblatt „Der kleine Hai“ aus und lassen Sie die Kinder den Hai Hainer anmalen. In einem zweiten Schritt sammeln sie Begriffe und Eigenschaften, die den Hai ausmachen, ebenso wie Gefühle und Gedanken, die ihn beschäftigen.
3. Planen Sie Zeit für eine ausführliche Besprechung der gefundenen Ergebnisse auf den Arbeitsblättern und eine anschließende Diskussion ein. Wieso wird Hainer ständig ausgelacht? Wie würdet ihr euch in seiner Position fühlen? Was kann man tun, um Hainer glücklicher zu machen?

Hinweis:

Um die Diskussion interaktiver zu gestalten, können Sie auf ein Barometerspiel zurückgreifen. Legen Sie dazu an einem Ende des Raums ein Blatt mit der Aufschrift „Sehr“ und auf der anderen Seite des Raums ein



Hainer der kleine Hai

Teresa Hochmuth

Blatt mit der Aufschrift „Gar nicht“ aus. Überlegen Sie sich anschließend einige Fragen, auf die man mit diesen Begriffen antworten kann. Hier finden Sie eine Übersicht:

- Glaubst du, es ist schlimm, anders zu sein als andere?
- Hast du das Gefühl, dass Hainer sich alleine fühlt, weil die anderen Haie ihn nicht akzeptieren?
- Würdest du jemanden wie Hainer als Freund haben wollen, auch wenn er bunte Zähne hat?
- Findest du, dass es unfair ist, Hainer zu verspotten, nur weil er anders aussieht?
- Findest du, Hainer war mutig, auf seine „heimliche Reise“ zu gehen?
- Denkst du, es ist schwer für Hainer, anders zu sein als die anderen Haie?
- Glaubst du, Hainer fühlt sich wegen seiner bunten Zähne besonders?
- Findest du es wichtig, dass jeder so akzeptiert wird, wie er ist, auch wenn er anders aussieht?

Stellen Sie jeweils eine der (oder eigene) Fragen und bitten Sie die Kinder, sich auf dem Barometer zwischen „gar nicht“ und „sehr“ zu positionieren. Anschließend kann über die Positionierung und deren Begründung diskutiert werden.

Gerne können die kleinen Geschichten auch am Computer oder Tablet geschrieben und im Querformat und mit kleiner Schriftgröße (ca. 9pt) ausgedruckt werden.



Hainer der kleine Hai

Teresa Hochmuth

Geschichtenschnecken

Dauer: ca. 45 Min.

Aufwand: etwas aufwändiger

Alter: ab ca. 8 Jahren

Material: Lange, schmale Streifen Papier, Stift, ein Schneckenhaus pro Kind, Aquarellfarben, ggf. Tablet/Computer und Drucker

Mit den Geschichtenschnecken kann der kleine Hai Hainer abends noch die ein oder andere Geschichte hören. Bastelt euch auch eine Geschichtenschnecke und lest euch eure Geschichten gegenseitig vor.

So geht's:

1. Hainer erlebt auf seiner Reise zu Hainaldo jede Menge Abenteuer. Welche kreativen Ideen haben die Schülerinnen und Schüler? Auf einem schmalen, langen Streifen (max. 1cm breit) formuliert jedes Kind eine Mini-Geschichte zu dem kleinen Hai. Was könnte Hainer auf seiner Reise passieren? Wie gelingt es ihm, neuen Mut zu fassen und sich selbst und seine bunten Zähne zu akzeptieren? Welches Abenteuer könnten Hainer und Neyla gemeinsam erleben?
2. Sind die Minigeschichten fertiggestellt, kommt das Schneckenhaus an die Reihe. Mithilfe von Aquarellfarben werden die Schneckenhäuser von den Kindern bemalt. Gerne können zusätzlich auch weitere Dekomaterialien, wie Glitzerpulver o.Ä. eingesetzt werden. Hinweis: Schneckenhäuser können Sie entweder selbst in der Natur sammeln oder sie kaufen diese im Internet. Auch manche Bastelläden haben Schneckenhäuser zu verkaufen.
3. Sind die Schneckenhäuser getrocknet, werden die schmalen Streifen mit den Kurzgeschichten ganz klein gefaltet und in die Öffnung des bemalten Schneckenhauses geklemmt.

Hainer der kleine Hai

Teresa Hochmuth



4. An einer Stelle im Klassensaal werden schließlich alle Geschichtenschnellen ausgestellt. Immer wieder können die Kinder dort vorbei gehen und sich eine der Geschichtenschnellen zum Lesen ausleihen.



DER KLEINE HAI

KOPIERVORLAGE

NAME:

DATUM:

Das ist Hainer!

- Wie sieht Hainer aus? Male Hainer deinen Vorstellungen nach an.
- Hainer ist anders als die anderen Haie. Sammle um den Hai Dinge, die ihn besonders machen. Schreibe auch Gefühle und Gedanken auf, die Hainer beschäftigen.

