



Hörtipp im Mai

Olivias rätselhafte Fälle – Die Sache mit dem Wetter

Lucy Hawking



Olivias rätselhafte Fälle – Die Sache mit dem Wetter **Lucy Hawking**

cbj audio Verlag

12,99 €

ISBN 978-3-8371-62387

Olivia ist eine Prinzessin, die mit ihren Eltern in einem Palast auf einem Berg lebt. Ihr Reich, Alez, bleibt ihnen wegen einer dichten Wolkenschicht meist verborgen. Während ihre Eltern das Palastleben genießen, liebt Olivia Bücher und will die Welt verstehen. Als die Regierung der Familie vorwirft, Alez vernachlässigt zu haben, müssen sie fortan ein bürgerliches Leben dort führen. Olivia erkennt schnell die Probleme: verrücktes Wetter, abgeholzte Wälder, schmutzige Straßen. Gemeinsam mit ihren neuen Freundinnen und Freunden versucht sie, das Reich vor einer Klimakatastrophe zu retten.

Hörtipp: ab 9 Jahren

Diese Methode kann gut als Start-Impuls genutzt werden, bevor beispielsweise das Thema „Klima“ weiter ausdifferenziert wird.



Olivias rätselhafte Fälle

Lucy Hawking

Der klingende Regenwald

Dauer: ca. 5-10 Min.

Aufwand: einfach

Alter: ab ca. 6 Jahren

Es wird kein Material benötigt.

Olivia empfand ihr Leben als Prinzessin als langweilig. Seit sie aber mit ihren Eltern in Alez leben muss, ist ihr Detektivgeist geweckt und sie will herausfinden, was es mit dem sonderbaren Wetter auf sich hat. Denn das spielt im Königreich ganz schön verrückt. Aber wie hört sich ein Wetterphänomen an? Die Kinder spielen das Regenwaldspiel und können im Anschluss nachdenken, welche anderen Wetterphänomene sie sonst noch spielen könnten.

So geht's:

1. Alle Kinder stehen im Kreis. Ein Kind wird ausgewählt, um immer als Erstes mit den Geräuschen zu beginnen.
2. Am Anfang herrscht *Stille*, alle Kinder sind leise. *Dann kommt Wind auf:* Das ausgewählte Kind beginnt, sich die Handflächen aneinander zu reiben, der Reihe nach machen alle Kinder mit: *Der Wind wird so immer stärker.*
3. Wenn das Geräusch einmal im Uhrzeigersinn rundum gegangen ist, fallen die ersten Regentropfen. *Es regnet:* Das erste Kind beginnt, mit den Fingern zu schnipsen. Auch dieses Geräusch geht reihum, die Kinder nehmen das Fingerschnipsen auf, *der Regen wird also stärker.*



Olivias rätselhafte Fälle

Lucy Hawking

4. Sobald der Regen den Wind abgelöst hat (also das Händereiben durch das Fingerschnipsen ersetzt worden ist), *wird der Regen heftiger*: Das erste Kind klatscht in die Hände, die anderen Kinder setzen reihum ein.
5. In der nächsten Runde schlagen sich die Kinder mit den Händen auf die Oberschenkel: *Es schüttet wie aus Kübeln*.
6. Alle Kinder stampfen mit den Füßen auf den Boden: *Das Unwetter hat seinen Höhepunkt erreicht*.
7. *Das Unwetter lässt nach*: Die Geräusche werden reihum rückwärts leiser. Die Kinder schlagen sich auf ihre Oberschenkel, klatschen in die Hände, schnipsen nun mit den Fingern und reiben sich die Hände.
8. Das Gewitter hat aufgehört. *Stille*.

Hinweis:

In jeder Spielphase machen alle Kinder mit dem alten Geräusch so lange weiter, bis das neue Geräusch bei ihnen angekommen und der Kreis geschlossen ist.

Fallen den Kindern eigene Metaphern ein, die sie in ihrem Alltag benutzen? Zum Beispiel: „Ich habe einen Bärenhunger!“ oder „Mir fällt ein Stein vom Herzen.“



Olivias rätselhafte Fälle

Lucy Hawking

Was ist eine Metapher?

Dauer: ca. 30-40 Min.

Aufwand: etwas aufwändiger

Alter: ab ca. 4 Jahren

Material: Tablets/Computer mit Internetanschluss, Arbeitsblatt „Was ist eine Metapher?“, Stift

Die Geschichte von Olivia ist eine Metapher rund um den Klimawandel auf unserer Erde. Doch was ist eigentlich eine Metapher? Gemeinsam erkunden die Kinder die Welt der Metaphern, um noch mehr Hintergründe von Olivias Fall verstehen zu lernen.

So geht's:

1. Teilen Sie das Arbeitsblatt „Was ist eine Metapher?“ aus und lassen Sie die Schülerinnen und Schüler in Partnerarbeit nach dem Begriff recherchieren. Nutzen Sie Kindersuchmaschinen, um kindgerechte Erklärungen zu finden.
2. Die Kinder halten ihre Recherchen in Stichpunkten fest. Was bedeutet der Begriff? Besprechen Sie die Ergebnisse in der Klasse.
3. Können die Kinder außerdem das „Metapherchaos“ lösen? Besprechen sie auch den zweiten Teil des Arbeitsblatts.
4. Welche Metapher könnte hinter Olivias Geschichte stecken? Diskutieren Sie gemeinsam mit den Kindern über das Königreich, in dem Olivia lebt und was mit diesem geschieht. Welche Bezüge existieren zwischen Geschichte und Realität?



Olivias rätselhafte Fälle

Lucy Hawking

Ich wünsche mir ...

Dauer: ca. 30-40 Min.

Aufwand: etwas aufwändiger

Alter: ab ca. 9 Jahren

Material: Aufnahmegerät/Tablet oder Smartphone mit Aufnahme-App, kleine Zettel, Stifte, ggf. USB-Stick

Olivia will mit ihren Freundinnen und Freunden eine Lösung für das Klimaproblem finden, denn sie wünschen sich ein Königreich, in dem ein friedliches und glückliches Leben möglich ist. Was wünschen sich die Schülerinnen und Schüler für eine bessere Welt?

So geht's:

1. Jedes Kind erhält einen Zettel und lässt sich ein paar Minuten Zeit, um über folgende Frage nachzudenken: „Was wünschst du dir für eine bessere Welt?“
2. Hat jedes Kind seinen Wunsch auf dem Zettel formuliert, werden die einzelnen Wünsche mit einem Aufnahmegerät oder einem Tablet/Smartphone mit Aufnahme-App aufgenommen.
3. Die Ergebnisse können im Anschluss angehört werden. Zusätzlich besteht die Möglichkeit, die Ergebnisse als eine Art „Zeitkapsel“ auf einen USB-Stick zu ziehen und erst später im Jahr oder sogar erst im folgenden Schuljahr erneut anzuhören. Die Wünsche und Träume der Kinder können dann noch einmal thematisiert werden. Halten sie an den damals formulierten Wünschen fest? Hat sich etwas an den Wünschen geändert? Wurden Wünsche vielleicht sogar erfüllt?



WAS IST EINE METAPHER?

KOPIERVORLAGE

NAME:

DATUM:

Was ist eine Metapher?

Suche mithilfe einer Kindersuchmaschine nach dem Begriff „Metapher“.

Was verbirgt sich dahinter? Halte deine gefundenen Informationen stichpunktartig im Kasten fest.

Metapherchaos

Ordne der Metapher (links) die richtige Bedeutung (rechts) zu.

Das Klassenzimmer war ein Bienenstock.	sehr gerne lesen
Ich bin löwenstark.	eine schöne Stimme haben
Du bist ein Sonnenschein.	sehr hungrig sein
Seine Stimme ist Musik.	sehr schnell sein
Ich bin ein Bücherwurm.	sehr aktiv sein
Ich habe einen Bärenhunger.	fröhlich sein / gute Laune haben
Er ist eine Rakete.	sehr stark sein