



Hörtipp im Februar

Einfach erklärt - Politik - Demokratie - Deine Rechte *Christine Schulz-Reiss*



Einfach erklärt - Politik - Demokratie - Deine Rechte

Christine Schulz-Reiss

Hörcompany

Auch als MP3-Download verfügbar

13,99 €

ISBN 978-3-96632-065-8

Wenn wir von Politik sprechen, begegnen uns viele Begriffe, die wir manchmal gut und manchmal weniger gut kennen: Legislative, Rechtsordnung, Gewaltenteilung, Partizipation und viele mehr. Doch was bedeuten diese Begriffe genau, und in welchem Verhältnis stehen sie zueinander?

Diese und weitere Fragen beantwortet das Hörbuch auf verständliche und anschauliche Weise. Die einzelnen Begriffe werden erklärt und in einen größeren Zusammenhang gestellt. So lernen wir, wie das politische System in Deutschland funktioniert und welche Rolle Demokratie und Grundrechte dabei spielen.

Hörtipp: ab 9 Jahren

Ohrenspitzer



Einfach erklärt

Politik - Demokratie - Deine Rechte

Christine Schulz-Reiss

Meine Welt

Dauer: ca. 20–25 Min.

Aufwand: gering

Alter: ab ca. 10 Jahren

Material: Arbeitsblatt „Meine Demokratie“, Stift

Der Begriff „Demokratie“ hat eine feste Bedeutung, die man in jedem Lexikon finden kann. Dennoch verknüpft jede und jeder von uns ganz individuelle Dinge mit dem Begriff. Das Arbeitsblatt „Meine Welt“ kann einen ersten Einstieg in die politische Themenvielfalt schaffen.

So geht's:

1. Teilen Sie das Arbeitsblatt „Meine Welt“ aus. Die Schülerinnen und Schüler füllen die einzelnen Spalten in Einzelarbeit aus. Es gibt auf diesem Arbeitsblatt kein Richtig und kein Falsch. Grundlegend ist das eigene Empfinden, mit dem sich die Lernenden auf diesem Arbeitsblatt auseinandersetzen.
2. Einzelne Elemente können von den Schülerinnen und Schülern im Plenum vorgestellt werden. Diese Vorgehensweise zeigt die Vielfalt an unterschiedlichen Gedanken und bietet möglicherweise Gesprächsanlässe für eine tiefergehende Diskussion.



Alternative:

Alternativ kann als Einstieg zu jedem Buchstaben des Alphabets ein passendes Wort aus dem Bereich Politik und Gesellschaft in der Klasse gesucht werden (z. B. A für Abstimmung oder Amtszeit, B wie Bundestag, etc.). Das passende Arbeitsblatt finden Sie auf Seite 6.

Machen Sie im Anschluss an die Übung eine Abstimmung zu den meistgenannten Meinungen.

Einfach erklärt Politik - Demokratie - Deine Rechte

Christine Schulz-Reiss



Ich höre deine Meinung

Dauer: ca. 10-15 Min.

Aufwand: gering

Alter: ab ca. 9 Jahren

Material: Kein Material notwendig

In einer Demokratie sind unterschiedliche Meinungen wichtig. In dieser Methode lernen die Kinder, ihre eigene Meinung zu einem Thema zu äußern und die der anderen respektvoll anzuhören.

So geht's:

1. Setzen Sie sich gemeinsam in einen Stuhlkreis.
2. Überlegen Sie sich eine kurze und einfache Fragestellung, bei der viele verschiedene Meinungen entstehen, z. B.: „Wenn du etwas an der Schule ändern könntest, was wäre das?“. Die Schülerinnen und Schüler überlegen sich dazu je eine kurze Antwort, z. B. „längere Pausen“, „gemeinsames Mittagessen“ etc.
3. Wählen Sie eine Person aus, die ihre Meinung im Stuhlkreis vorstellt. Die Person daneben wiederholt die gehörte Aussage und sagt anschließend ihre eigene Meinung. Eine dritte Person wiederholt nun die zwei vorherigen Aussagen und fügt ihre persönliche Meinung hinzu.
4. Nach und nach ergibt sich eine ganze Kette an Meinungen, die gehört, wiederholt und gemeinsam durchdacht wird. Können die Kinder sich die Vielzahl an Meinungen merken? Und welche wird möglicherweise mehrfach genannt?

Weitere Methoden
finden Sie auf
www.ohrenspitzer.de



Einfach erklärt Politik - Demokratie - Deine Rechte

Christine Schulz-Reiss

Was ist Demokratie?

Dauer: ca. 20–25 Min.

Aufwand: gering

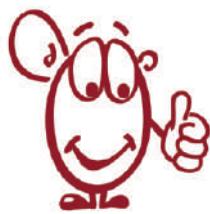
Alter: ab ca. 9 Jahren

Material: Arbeitsblatt „Was ist Demokratie?“, Stift, Hörbuch (001–003)

Demokratie hat viele Facetten. Im ersten Teil des Hörbuchs wird genauer auf den Begriff eingegangen. Außerdem werden grundlegende Elemente angesprochen, die eine Demokratie prägen und handlungsfähig machen.

So geht's:

1. Hören Sie sich gemeinsam das Hörbuch 001 bis 003 an. Besprechen Sie das Gehörte und beantworten Sie aufkommende Fragen. Haben die Kinder alles verstanden?
2. Teilen Sie das Arbeitsblatt „Was ist Demokratie?“ aus. In Einzelarbeit setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit den Fragen auseinander. In Unterstützung kann ggf. das Hörbuch in Ausschnitten ein zweites Mal angehört werden.
3. Besprechen Sie das Arbeitsblatt und klären Sie gemeinsam offene Fragen. Welche Begriffe fallen den Schülerinnen und Schülern möglicherweise noch zu Demokratie ein, die auf dem Arbeitsblatt nicht genannt wurden?



MEINE WELT
KOPIERVORLAGE

NAME:

DATUM:

So stelle ich mir eine glückliche Welt vor:

.....

So sieht für mich Demokratie in meiner Klasse aus:

.....

Diese Medien nutze ich, um mich über aktuelle (Welt-)Themen zu informieren:

.....

Wenn ich an meine Familie denke, ...

.....



NAME:

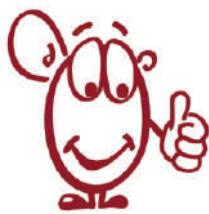
DATUM:

Findest du zu jedem Buchstaben einen Begriff aus dem Bereich „Politik und Gesellschaft“?
Halte deine Einfälle hier fest.

A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	
J	
K	
L	
M	
N	
O	
P	
Q	
R	
S	
T	
U	
V	
W	
X	
Y	
Z	



Tragt in der Klasse zusammen, was ihr über die Begriffe wisst und gestaltet ggf. euer eigenes, kleines Lexikon!



WAS IST DEMOKRATIE?

KOPIERVORLAGE

NAME:

DATUM:

Was ist ein Kompromiss?

Wie könnte ein Kompromiss in deiner Familie aussehen?

Was bedeutet „Demokratie“?

Nenne die sechs Merkmale der Demokratie, die im Hörbuch genannt werden:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

Kreise ein, welche Begriffe zu Demokratie passen:

Absolutismus

Monarchie

Gerechtigkeit

Freiheit

Opposition

Herrschaft

Beteiligung

Streit

Unterdrückung

Toleranz

Gleichheit

Kompromisse

Solidarität

Gemeinschaftlichkeit

Meinungsfreiheit