



Hörtipp im März

Guter Dinge

Dominik Merscheid



Guter Dinge

Dominik Merscheid

Digitale Veröffentlichung über recordJet

Abrufbar auf allen gängigen Streaming-Plattformen

In 12 stimmungsvollen und abwechslungsreichen Liedern bringt Dominik Merscheid Licht, Kraft und Zauber in den grauen Alltag. Mit viel Wärme und einem feinen Gespür für kleine und große Gefühle erzählt er von einem frechen Monsterchen, begibt sich ganz planlos auf einen wunderbaren Ausflugstag, entdeckt eine vielversprechende Flaschenpost und zeigt, dass jede scheinbar negative Seite auch etwas Positives in sich tragen kann.

Die Lieder laden die Hörerinnen und Hörer zum Mitsingen und Mitmachen ein und schaffen zugleich Raum zum Träumen und Innehalten. Außerdem regen sie dazu an, sich an eigene schöne Erlebnisse zu erinnern und die bunten Augenblicke des Alltags neu zu entdecken.

Hörtipp: ab 5 Jahren

Sie können auch Ihr Smartphone mit einer Aufnahme-App für die Aufnahmen nutzen!



Guter Dinge

Dominik Merscheid

Geräuschelandkarte

Dauer: ca. 30–40 Minuten

Aufwand: einfach

Alter: ab ca. 5 Jahren

Material: Lied 3 „Ausflugstag“, ein Aufnahmegerät, Kopfhörer, Lautsprecher zum Anhören der Aufnahmen

Ob die Atmosphäre einer Frühlingswiese, eines Wintermorgens oder eines Waldes – in Dominik Merscheids Liedern bereisen wir viele schöne Orte, die alle einen ganz eigenen Klang haben. Versuchen Sie, diesen einmal im Kita- oder Klassenzimmer zu erzeugen.

So geht's:

1. Hören Sie gemeinsam das Lied „Ausflugstag“. Worum geht es? Welche Fragen haben die Kinder?
2. Welche Abenteuer erlebt Dominik Merscheid auf seinem Ausflug? Welche Geräusche könnte man an den einzelnen Stationen, die er nennt, hören? Der Arbeitsauftrag für Ihre Schüler*innen kann lauten: „Haltet die einzelnen Stationen des Liedes der Reihe nach fest und sammelt passende Geräusche dazu.“
3. Erstellen Sie gerne auch Ihre eigene Geräuschelandkarte: Wählen Sie bei einem Spaziergang oder Ausflug gemeinsam mehrere Orte aus, die sich akustisch voneinander unterscheiden: anfangen bei der Kita selbst über die Bushaltestelle bis hin zum nahegelegenen Bauernhof etc.
4. Schließen Sie nun den Kopfhörer an das Aufnahmegerät und wählen Sie pro Ort drei Kinder aus: das erste hält das Aufnahmegerät, das zweite setzt die Kopfhörer auf und lauscht, wie die Geräusche klingen, und das dritte ist Aufnahmeleiter und überprüft, ob die Geräusche an dieser Stelle tatsächlich interessant und markant genug für den Ort klingen.

Guter Dinge

Dominik Merscheid



5. Lassen Sie das Kind, das das Aufnahmegerät in der Hand hält, zehn bis 15 Sekunden die Geräuschkulisse aufnehmen.
6. Wiederholen Sie die drei Schritte mit anderen Kindern an anderen Orten, die Sie während des Spaziergangs oder des Ausflugs besuchen. Wieder zurück in der Kita oder der Schule, hören Sie sich gemeinsam die einzelnen Geräuschkulissen an. Erkennen die Kinder alle Orte wieder?

Tipp:

Spielen Sie einer anderen Kita-Gruppe oder Schulklasse, die den Ausflug/ Spaziergang nicht mitgemacht hat, die einzelnen Geräusche vor. Können die Kinder erraten, was die andere Gruppe alles erlebt hat?

Variante:

„Die akustische Schatzsuche“: Nehmen Sie eine Geräuschemap von unterschiedlichen Orten auf und spielen Sie sie den Kindern vor. Jedes Hörspiel führt Sie zu einem weiteren Ort, bis Sie schließlich am Ziel ankommen und dort einen Schatz heben können.

Das ABCdarium kann zu den unterschiedlichsten Themen eingesetzt werden.



Guter Dinge

Dominik Merscheid

Besonders

Dauer: ca. 15-20 Minuten

Aufwand: einfach

Alter: ab ca. 8 Jahren

Material: Lied 7 „Besonders“, Arbeitsblatt „ABCdarium“, Stift

Im Lied „Besonders“ werden in alphabetischer Reihenfolge nur Tätigkeiten aufgezählt, die den Menschen wirklich gefällt und sie zufrieden stimmen. Lassen Sie die Kinder kreativ werden und eigene Tätigkeiten sammeln.

So geht's:

1. Hören Sie gemeinsam das Lied „Besonders“. Worum geht es? Welche Fragen haben die Kinder?
2. Welche Tätigkeiten, die im Lied genannt werden, haben die Kinder noch in Erinnerung? Sammeln Sie so viele wie möglich.
3. Teilen Sie das Arbeitsblatt „ABCdarium“ aus. Hier können die Kinder in Einzel- oder Partnerarbeit eigene Tätigkeiten (er-)finden, die glücklich machen. Ob **H**üte tauschen, **t**räumen oder **Z**itronen pressen... – Der Fantasie sind keine Grenzen gesetzt!

Weitere Tipps und Materialien
finden Sie auf der Internetseite
von Ohrenspitzer.



Guter Dinge

Dominik Merscheid

Hat alles zwei Seiten

Dauer: ca. 15–20 Minuten

Aufwand: einfach

Alter: ab ca. 8 Jahren

Material: Lied II „Hat alles zwei Seiten“, Arbeitsblatt, Stift

Auf humorvolle Weise zeigt Dominik Merscheid im Lied „Hat alles zwei Seiten“, dass im Leben oft gute und schlechte Dinge gleichzeitig passieren. Es macht deutlich, dass man auch in unschönen Situationen etwas Positives entdecken kann und darüber sogar lachen darf.

So geht's:

1. Hören Sie gemeinsam das Lied „Hat alles zwei Seiten“. Worum geht es? Welche Fragen haben die Kinder?
2. Welche Beispiele, die im Lied genannt werden, sind den Kindern in Erinnerung geblieben? Haben die Kinder eigene Beispiele, bei denen auf eine unangenehme Situation etwas Schönes passiert ist?
3. Nutzen Sie Arbeitsblatt „Hat alles zwei Seiten“ in den Varianten 1 oder 2, um sich intensiver mit guten und schlechten Seiten auseinanderzusetzen. Während die Kinder bei Variante 1 eigenständig an konkreten Beispielen arbeiten können, bietet Variante 2 die Möglichkeit in Partnerarbeit eigene Ideen zu finden.
4. Die Ergebnisse werden anschließend in der Klasse besprochen.

Helfen kann auch unser
Geräusche-Alphabet auf
www.ohrenspitzer.de.



Guter Dinge

Dominik Merscheid

Klangatmosphären mit dem Tablet

Dauer: ca. 30–40 Minuten

Aufwand: einfach

Alter: ab ca. 5 Jahren

Material: ein oder mehrere iPads, Geräuschemacher und die App „Book Creator“

Ob die Atmosphäre einer Frühlingswiese, eines Wintermorgens oder eines Waldes – in Dominik Merscheids Liedern bereisen wir viele schöne Orte, die alle einen ganz eigenen Klang haben. Versuchen Sie diesen einmal im Kita- oder Klassenzimmer zu erzeugen.

So geht's:

1. Suchen Sie sich einen bestimmten Ort aus und hören Sie genau hin. Wie klingt der Frühling? Was hört man an einem typischen Kita- oder Schultag? Sprechen Sie gemeinsam über ausgewählte Klangatmosphären und sammeln Sie die Geräusche, die es zu hören gibt. Wie können die Geräusche nachgemacht werden? Stellen Sie verschiedene Geräuschemacher und Alltagsgegenstände zur Verfügung und lassen Sie die Kinder experimentieren. Helfen kann auch unser Geräusche-Alphabet, das Sie auf www.ohrenspitzer.de finden.
2. Haben Sie passende Geräuschemacher für eine ausgewählte Klangatmosphäre gefunden, testen Sie, wie die Geräusche klingen, wenn alle gemeinsam gemacht werden. Noch intensiver wirkt die Atmosphäre, wenn Sie die leisen Geräusche nach vorne bringen – dort wo anschließend auch die Aufnahme stattfindet – und laute Geräusche nach hinten ordnen.
3. Öffnen Sie nun die App „Book Creator“ und starten Sie ein neues Buch, indem Sie auf den gleichnamigen Button klicken. Wählen Sie das gewünschte Format aus und suchen Sie mit dem Plus-Zeichen den Reiter

Passend zur Methode
finden Sie ein Erklärvideo bei den
Tutorials fürs iPad auf
www.ohrenspitzer.de



Guter Dinge

Dominik Merscheid

„Sound“ aus. Geben Sie ein Zeichen, sobald Sie die Aufnahme gestartet haben und lassen Sie die Kinder ihre Geräusche machen. Zum Beenden der Aufnahme klicken Sie erneut auf den Aufnahmeknopf und bestätigen die angezeigte Rückfrage mit „Ja“. Ein Lautsprecher-Knopf erscheint auf Ihrer Book-Creator-Oberfläche, den Sie betätigen können, sobald Sie in den Wiedergabe-Modus gehen. Klingt die Aufnahme ähnlich oder sogar identisch wie die Klangatmosphäre, die Sie sich in der Gruppe vorgestellt haben?

4. Um sich nicht nur auf auditiver Ebene mit den Klangatmosphären zu befassen, können die Kinder ihre Vorstellungen und Klänge im Nachgang auch visuell darstellen. Nutzen können sie dafür die Möglichkeiten in Book Creator, wie die Stiftfunktion, mit der die Kinder malen oder auch Emojis stempeln können, ebenso wie die Text- oder die Farb- und Hintergrundfunktionen, um die Seitenhintergründe anzupassen. Alternativ können sie auch klassisch ihre Ideen mit Buntstiften zu Papier bringen und anschließend mit der Kamerafunktion abfotografieren, um sie im Buch den Klängen zuzuordnen. Der Fantasie sind keine Grenzen gesetzt.

Um unser Angebot so niederschwellig wie möglich zu halten, erklären wir hier eine Methode, die für das iPad gedacht ist - da lässt sie sich am einfachsten umsetzen. Das führt zu schönen Ergebnissen und wichtigen Erfolgen, die Technikängste reduzieren und die Kreativität fördern! Auch kleine Erfolgserlebnisse sind wichtig und tragen dazu bei, Schritt für Schritt weitere technische Möglichkeiten auszuprobieren und so die (eigene) Technikkompetenz zu steigern.



HAT ALLES ZWEI SEITEN

KOPIERVORLAGE

NAME:

DATUM:

Alles hat zwei Seiten – eine schlechte und eine gute.

Lies die Beispiele. Hier ist immer zuerst die schlechte Nachricht.

Überlege dann: Was könnte daran trotzdem gut sein? Schreibe deine Idee auf.

Negative Seite

Positive Seite

Es ist Frühling und du reagierst allergisch auf Pollen.

Du freust dich über das sonnige Wetter, über die Bäume
und Blumen, die anfangen zu blühen und über dein erstes Eis.

Du kommst in eine neue Klasse und kennst niemanden.

.....
.....

Du verlierst ein Spiel.

.....
.....

Du kannst nicht einschlafen.

.....
.....

Du musst deine Hausaufgaben machen, bevor du spielst.

.....
.....

Es regnet draußen.
Dabei wolltest du im Garten spielen.

.....
.....



HAT ALLES ZWEI SEITEN

KOPIERVORLAGE

NAME:

DATUM:

Alles hat zwei Seiten – eine schlechte und eine gute.

Lest euch das Beispiel durch.

Überlegt euch dann eigene Beispiele und schreibt die schlechte und die gute Seite gemeinsam auf.

Negative Seite

Positive Seite

Es ist Frühling und du reagierst
allergisch auf Pollen.

Du freust dich über das sonnige Wetter und über die Bäume
und Blumen, die anfangen zu blühen.

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

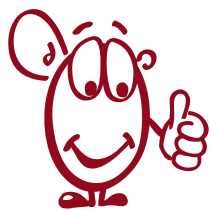
.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....


ABCdarium

KOPIERVORLAGE

NAME:

DATUM:

Finde für jeden Buchstaben eine Tätigkeit, die dir gefällt und die Spaß macht.
Lasse deiner Kreativität und Fantasie freien Lauf!

A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	
J	
K	
L	
M	

N	
O	
P	
Q	
R	
S	
T	
U	
V	
W	
X	
Y	
Z	