



BACK TO SCHOOL

 **Hrenspitzer**
SCHULSTART 2025



Lust auf Schule!
So macht Zuhören, Hinhören
und Lernen Spaß



Ohrenspitzer-Bingo

Das Kennenlernen ist zu Schulbeginn ein großes Thema – unser Ohrenspitzer-Bingo hat (Lieblings-)Geräusche und Eigenschaften und Vorlieben rund ums Hören zum Thema.

Dauer: ca. 15 Min.

Material: Bingo-Bogen (siehe Kopiervorlage auf Seite 3), Stift

So geht's:

1. Jedes Kind bekommt einen Bingo-Zettel, dann dürfen sich alle frei im Raum bewegen.
2. Die Schüler*innen stellen sich gegenseitig Fragen (siehe Kopiervorlage) und hören auf die Antworten: Wer hat den gleichen Lieblingsong? Wer kann mit dem Mund plop-pen? usw.
3. Wenn ein Kind auf ein anderes Kind trifft, auf das ein Punkt auf dem Bingo-Zettel zutrifft, darf es den Namen des Kindes in das Feld schreiben. Der Name eines Kindes darf auf jedem Zettel aber nur einmal auftauchen – es geht schließlich darum, so viele Kinder wie möglich zu fragen und auf ihre Antworten zu hören, um sich gegenseitig kennenzulernen!
4. Das Kind, das zuerst vier nebeneinanderliegende – egal, ob horizontal oder vertikal – Felder mit Namen versehen konnte, ruft laut „Bingo“ und hat gewonnen.



💡 Tipp:

Auch, wenn das Ohrenspitzer-Bingo nach dem ersten „Bingo“-Ausruf offiziell beendet ist, lohnt es sich, die Kinder alle Felder des Spiels ausfüllen zu lassen und so das Kennenlernen weiter zu vertiefen.



OHRENSPITZER-BINGO

– EIN BINGO ZUM KENNENLERNEN



Finde ein Kind, das

ein Instrument
spielen kann

den gleichen
Lieblingssong hat
wie Du

wie eine Katze
miauen kann

mit dem Mund
„ploppen“ kann

einen bekannten
Rhythmus
klatschen kann

richtig gut singen
kann

gerne Musik hört

eine weitere
Sprache außer
Deutsch versteht

das Geräusch von
Regen gerne mag

klassische Musik
am Klang erkennt

gerne das Meer
rauschen hört

ein Motoren-
geräusch
nachmachen kann

einen Vogel am
Zwitschern erkennt

ein besonderes
Lachen hat

eine ganz leise
Stimme hat

eine ganz laute
Stimme hat

Neues Ohrenspitzer-Memo „Geräusche erkennen“

Dauer: ca. 30-40 Min.

Material: Tablet/Computer mit Internetverbindung

Wie hört es sich an, wenn die Mikrowelle fertig ist? Oder wie klingt es, wenn ein Lichtschalter umgelegt wird? Bei unserem Memo-Spiel „Geräusche erkennen“ geht es darum, genau solche „Geräusch-Paare“ zu finden: Wer genau hinhört, kann jedem Geräusch das passende Bild zuordnen. Und damit für alle was dabei ist, gibt es das Spiel in drei Schwierigkeitsstufen, mit 8 Bild-Geräusch-Paaren in der leichten, mit 12 Bild-Geräusch-Paaren in der mittleren und mit gar 18 Bild-Geräusch-Paaren in der schweren Variante.

Hier können Sie das Spiel selbst ausprobieren:

<https://www.ohrenspitzer.de/methoden/spiele/hoer-memo/>



Klassisches Ohren-Memo

Womit hören wir? Mit den Ohren natürlich! Aber haben wir alle dieselben Ohren? Natürlich nicht! Womit hören Tiere? Auch mit ihren Ohren, die sehen aber oft ganz besonders aus. Unser Ohren-Memo können Sie hier als Bastelbogen ausdrucken:

<https://www.ohrenspitzer.de/methoden/publikationen/gedächtnisspiel/>

Oder hier online spielen:

<https://www.ohrenspitzer.de/methoden/spiele/>



Mein Schulweg macht Geräusche

Dauer: ca. 20 Min. + 5 Minuten Vorbereitungszeit

Material: Papier und Stifte, ggf. Schere, Kleber und Zeitschriften

So geht's:

1. Bereiten Sie die Übung als Hausaufgabe vor:
Die Kinder bekommen den Auftrag, auf dem Weg zur Schule ganz aufmerksam die Ohren zu spitzen. Was kann man auf dem Schulweg alles hören? Sind das vielleicht Vögel? Oder das akustische Signal einer Fußgängerampel?
2. Die Kinder zeichnen einen Schulwegplan. In diesen tragen sie dann die von ihnen wahrgenommenen Geräusche mithilfe zeichnerischer Symbole ein (z. B. eine Ampel, einen Vogel, etc.). Kinder, die nicht gerne malen, können die entsprechenden Symbole auch aus Katalogen oder Zeitschriften ausschneiden und aufkleben.
3. Noch intensiver ist die Aufgabe, wenn sie die Hausaufgabe für den nächsten Tag wiederholen. Häufig werden am ersten Tag nämlich nur die lauten, deutlich hörbaren Geräusche genannt. Aber es gibt nicht immer nur laute Geräusche zu entdecken, sondern auch kleine und leise Geräusche.
4. Schließlich tauschen sich die Kinder mit ihren Mitschülerinnen und Mitschülern über ihre Hörerlebnisse aus.

Vertiefungsmöglichkeit: „Sprechendes Bild“

Scannen Sie die von den Kindern gezeichneten Schulwegpläne ein und speichern Sie das Bild als jpg. Öffnen Sie PowerPoint oder Keynote, ziehen Sie das Bild in die Präsentationssoftware und nutzen Sie den Schulwegplan als Hintergrund für ein sogenanntes „Sprechendes Bild“.

Wenn diese vorbereitenden Arbeiten erledigt sind, nehmen die Kinder an einem weiteren Tag auf ihrem Schulweg die Geräusche, die sie hören, mit einem Aufnahmegerät auf, speichern Sie ab und ziehen diese Geräusche dann in die Präsentation. Die Kinder erhalten so ihren eigenen, sprechenden Schulwegplan.

Unsere Hörhäppchen finden Sie auf www.ohrenspitzer.de.

Ohrenspitzer-Hörhäppchen



Diese und viele weitere Methoden finden Sie auch bei unseren Ohrenspitzer-Hörhäppchen. Ein kurzes Video zeigt Ihnen Schritt für Schritt den Ablauf der Methode; die Methodenkarte kann ausgedruckt und handlich verstaut werden.



Fragen nach der Schule

Dauer: ca. 10 Min.

Material: Kopiervorlage „Fragen nach der Schule“ (Seite 7-9),
Schere, 1 Bonbon- oder altes Einweck-Glas

So geht's:

1. Schaffen Sie spielerisch Gesprächsanlässe: Drucken und schneiden Sie die Fragen auf den Kopiervorlagen (Seite 7-9) aus.
2. Geben Sie die Zettel zusammengerollt in ein schönes Bonbonglas oder ein altes Einweck-Glas.
3. Nach der Schule kann das Kind einen Zettel aus dem Glas nehmen – und ein bisschen dazu erzählen.

Elterntipp:

Zuhören heißt ...

- das Kind ausreden lassen;
- dem Kind eine knappe Rückmeldung über das Gesagte geben („Ich habe verstanden, dass ...“)
- sich mit Bewertungen und Ratschlägen zurückhalten!

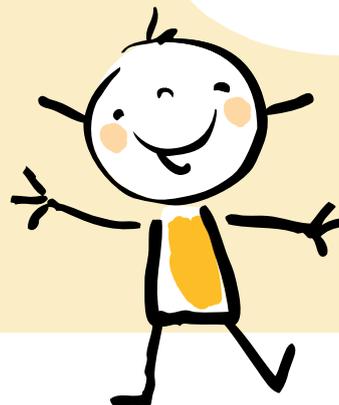
Ohrenspitzer wünscht einen fröhlichen Start ins neue Schuljahr!



Variante:

Gibt es Fragen, die das Kind stellen möchte? Die Blanko-Zettel (siehe Seite 9) laden dazu ein, eigene Fragen zu formulieren, in das Glas zu geben und bei Gelegenheit auch darüber zu diskutieren!

Die Kopiervorlagen
für diese Methode finden
Sie auf den Folgeseiten!





FRAGEN NACH DER SCHULE

– SO WAR MEIN TAG (1/3)



Hast Du heute in der Schule etwas ganz Neues gehört?

Was ist Dir heute gut gelungen?

Worauf freust Du Dich, wenn Du an morgen denkst?

Was war Deine Lieblingsaufgabe?

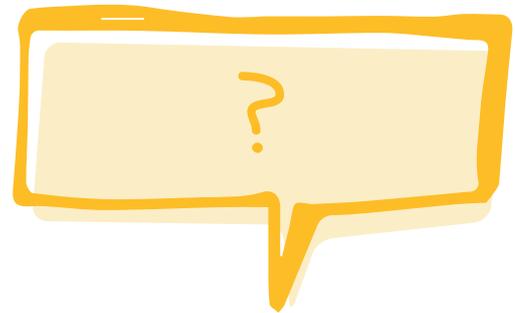
Wie würdest Du deinen Schultag verändern, wenn Du könntest?

Hast Du heute mit anderen in einer Gruppe gearbeitet? Mit wem?

Was hat Dir heute am meisten Spaß gemacht?

Mit wem hast Du in der Pause gespielt?

Hast Du heute irgendetwas zum ersten Mal gemacht? Was?



FRAGEN NACH DER SCHULE

Nutzen Sie das Etikett, um Ihr „Fragen nach der Schule“-Glas zu dekorieren.

Hast Du heute etwas gemalt?

Was war das Lustigste, das heute passiert ist?



FRAGEN NACH DER SCHULE

– SO WAR MEIN TAG (2/3)



War heute irgendetwas blöd in der Schule? Wie hast Du Dich dabei gefühlt?

Hatte heute jemand Geburtstag?

Wie viele Lehrerinnen und Lehrer hast du heute gesehen?

Was ist dein Lieblingsort in der Schule?

Hast Du heute etwas gelernt, das ich auch wissen sollte?

Hat heute jemand oder etwas in der Schule gefehlt?

Was hast Du heute geschafft, auf das Du stolz bist?

Was war heute schwierig?

Welches Spiel hast Du in der Pause gespielt?

Bist du heute ungerecht behandelt worden? Von wem?

Hast Du heute jemandem geholfen?

Was würdest Du gerne richtig gut können?

Gibt es etwas, das du heute in der Schule gern getan hättest, es dann aber nicht getan hast?

Hat Dir heute jemand geholfen?

Hat Dich irgendetwas im Klassensaal davon abgelenkt, deiner Lehrerin oder deinem Lehrer zuzuhören?

Was siehst Du, wenn Du aus dem Fenster schaust?

Was hast Du in der Schule gegessen? Hat es geschmeckt?



FRAGEN NACH DER SCHULE

– SO WAR MEIN TAG (3/3)



✂

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

„Wir sind (die) Weltklasse“

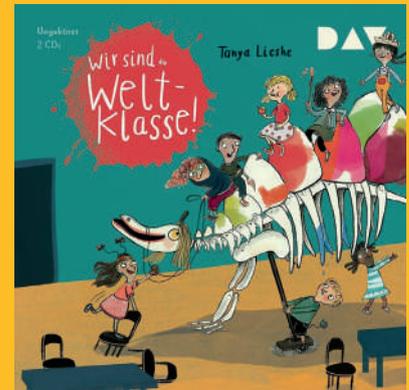
Pädagogisches Begleitmaterial zur CD von Tanya Lieske

Wir sind (die) Weltklasse!

Der Audio Verlag | 14,00 €

ISBN 978-3-7424-3080-9

Alles ist neu für den jungen Adam, denn er ist mit seiner Familie von Polen nach Deutschland gezogen. Wie gut, dass er in der Klasse von Frau Meister landet, denn dort fühlt er sich nicht allein. Viele andere Kinder aus ganz Europa lernen dort auf unkonventionelle Art Sprache, Werte und Gemeinschaft kennen. Und mehr, denn gemeinsam erleben sie die buntesten Abenteuer, machen aufregende Ausflüge und bauen sogar einen Stegosaurier als neues Klassenmaskottchen.



Hallo! Bonjour! Merhaba!

So geht's:

Erstellen Sie in der App „Book Creator“ ein neues Buch und fügen Sie auf der ersten Seite das Bild einer Weltkarte vollflächig ein.

Jedes Kind nimmt nun mit der Aufnahmefunktion eine Begrüßung in seiner Sprache auf – ob auf Deutsch (gerne auch Dialekt), Türkisch, Polnisch, Französisch etc. Nach jeder Aufnahme wird das Lautsprechersymbol an der passenden Stelle auf der Karte platziert. Falls es zu eng wird (z. B. bei vielen Kindern aus demselben Land), kann eine zweite Seite mit einer vergrößerten Ansicht dieses Landes erstellt werden.

Am Ende hören Sie sich gemeinsam die „sprechende Landkarte“ an und üben das Nachsprechen der Begrüßungen.

Unser Klassenmaskottchen

So geht's:

Jedes Kind überlegt sich eine Fantasiefigur, die es gerne als Klassenmaskottchen hätte, und gibt ihr einen lustigen Namen. Nun wird die Fantasiefigur mit Buntstiften auf Papier gemalt. Was macht sie so besonders? Hat sie eine große Nase? Kann sie fliegen? Oder besteht sie aus Wackelpudding? Alles ist erlaubt, denn schließlich ist es eine Fantasiefigur. Überlegt euch außerdem ein passendes Geräusch, das die Figur machen könnte.

In einem Stuhlkreis stellen sich die Kinder nach der Maleinheit ihre fertigen Maskottchen und ihre besonderen Eigenschaften vor.



Tip:

Alle Methoden zur CD finden Sie hier:
https://www.ohrenspitzer.de/files/user_upload/009-Wir_sind_weltklasse.pdf

CD-Tipps für die Schule

Die Muskeltiere **- Hamster Bertram macht Schule**

Der Hamster Bertram tut der kleinen Maus Edwina den Gefallen und bringt ihr Lesen und Schreiben bei. Schon bald möchten noch viele mehr Unterricht von Bertram bekommen. Anfangs ist der Hamster stolz auf seine neue Rolle als Lehrer, doch mit der Zeit steigt ihm der Erfolg zu Kopf. Er wird immer selbstgefälliger und vergisst darüber seine Freunde. Als Bertram schließlich spurlos verschwindet, müssen die Muskeltiere zusammenhalten und sich auf die Suche nach ihrem Freund machen. Dabei wird schnell klar, dass Freundschaft viel wichtiger ist als Ruhm und Bewunderung.



Ute Krause
Die Muskeltiere
Hamster Bertram macht Schule
Ab 6 Jahren
cbj audio, 9,99 Euro
ISBN 978-3-8371-5960-8

Der fabelhafte Herr Blomster **- Ein Schulkiosk voller Geheimnisse**

Anton ist neu an der Meta-von-Magnolien-Schule und fühlt sich zunächst ziemlich verloren. Doch dann entdeckt er, dass der etwas sonderbare Hausmeister Herr Blomster einen ganz besonderen Kiosk betreibt, einen Ort voller seltsamer und magischer Gegenstände. Mit Hilfe seiner neuen Freunde und den kuriosen Schätzen aus Herrn Blomsters Sammlung stürzt sich Anton in ein turbulenten Abenteuer, bei dem Mut, Freundschaft und eine Prise Fantasie gefragt sind. Denn das große Schulfest steht vor der Tür, und plötzlich scheint alles Kopf zu stehen.



Sven Gerhardt
Der fabelhafte Herr Blomster -
Ein Schulkiosk voller Geheimnisse
Ab 8 Jahren
cbj audio, 12,99 Euro
ISBN 978-3-8371-6362-9

Podcast: Mission magisches Tagebuch

„Mission magisches Tagebuch“ ist ein Podcast, der sich mit den alltäglichen Sorgen und Problemen von Kindern und Jugendlichen beschäftigt. Die Themen wie Freundschaft, Streit, Pubertät oder Heimweh werden erst genommen und gleichzeitig in spannende, lebendige und lustige Geschichten integriert. Es gibt Tipps, die gut in den Alltag der Kinder passen, um die psychische Gesundheit zu stärken. Alle Podcast-Folgen finden Sie hier: <https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/mission-magisches-tagebuch/>



Erlebnispaket für die Grundschule

Die ersten Schuljahre sind eine prägende Zeit, in der Kinder neue Herausforderungen meistern und soziale Erfahrungen sammeln. Es geht nicht nur ums Lernen, sondern auch um Freundschaft und Gemeinschaft, denn nur in einer guten Atmosphäre lässt es sich gut lernen.

Längst bieten auch die Buchverlage viele Tipps für den Schulalltag. Besonders gut eignen sich die Bücher vom „Kleinen Wir“ – und hier ganz besonders das sog. „Grundschulpaket“: Drei sorgfältig ausgesuchte Bücher, die Schüler*innen über zwei Schuljahre hinweg begleiten, das Miteinander in der Klasse fördern und die Lesekompetenz stärken. Dazu gibt es liebevoll gestaltetes, von Pädagog*innen entwickeltes Material mit Anregungen für einen abwechslungsreichen Unterricht, mit vielen praktischen Impulsen für gemeinsame Projekte und Aktivitäten.

Ob im Deutsch- oder Sachunterricht oder in Klassenratsstunden – das Paket orientiert sich an den Bildungsplänen und fördert gezielt die Entwicklung sozialer Kompetenzen der Kinder.

<https://www.carlsen.de/schule/erlebnispakete/grundschule-gemeinschaft-und-freundschaft>



Buchtipp: Pippi geht in die Schule

Astrid Lindgren
Oetinger Verlag

10,00 €

ISBN 978-3-7512-0202-2

Rote, abstehende Zöpfe, viel zu große Schuhe – alle kennen Pippi Langstrumpf. In diesem Jahr feiert sie gar ihren 80. Geburtstag. Seit vielen Jahrzehnten inspiriert sie Kinder und Erwachsene. Und ja, auch Pippi geht (manchmal) zur Schule ... – Unser Lesetipp für Jung und Alt!



Werte leben,
Regeln beachten!

Die Kinder in jeder Schulklasse kommen aus unterschiedlichen Familien, die unterschiedliche Werte kennen und leben. In einer Demokratie darf jeder sagen, was er oder sie denkt – das ist das Recht auf Meinungsfreiheit. Dort aber, wo eine freie Meinungsäußerung die Würde eines anderen Menschen verletzt, sind Beleidigungen, üble Nachrede, Verleumdung oder Hate Speech strafbar. Auch Kinder müssen lernen, achtsam und friedlich miteinander umzugehen – Regeln sind deshalb unerlässlich. Respekt und Toleranz, Mitgefühl und Verantwortung sind schützenswerte demokratische Werte. Dazu gehört, Regeln zu erarbeiten und anzuerkennen, ihre Beachtung einfordern und Regelübertritt mit Konsequenzen zu ahnden.

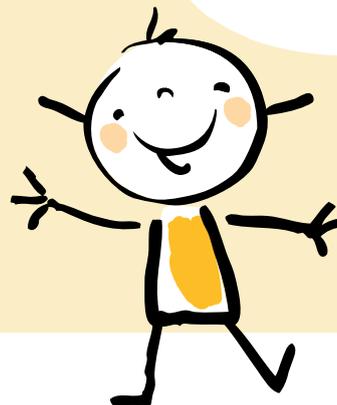
Dauer: ca. 45 Min.

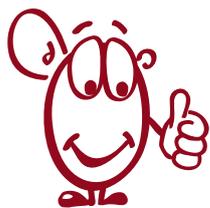
Material: pro Kind einen Zettel, Stifte zum Malen, einen großen Bogen Tonpapier, einen dicken Filzstift, Schere, Kleber

So geht's:

1. Die Kinder nehmen einen Zettel und überlegen sich eine Regel, die ihnen für eine angenehme Klassenatmosphäre besonders wichtig ist. Diese Situation wird grob auf das Blatt gemalt.
2. Nacheinander werden die Ideen in der Klasse vorgestellt und deren Relevanz diskutiert. Anschließend werden die Regeln zusammengefasst auf einem Bogen Tonpapier festgehalten.
3. Regeln sind wichtig! Damit alle zeigen, dass sie einverstanden sind, darf jedes Kind ein kleines Monster malen, ausschneiden, anmalen und ihm mit seinem Namen versehen.
4. Zuletzt werden alle Monster unter die festgehaltenen Regeln auf dem Plakat geklebt und das Plakat gut sichtbar im Klassenzimmer befestigt. So kann das neue Schuljahr gut beginnen!

Alternativ können Sie auch unsere Kopiervorlage auf Seite 14 nutzen.





UNSERE KLASSENREGELN

– GEMEINSCHAFTSPLAKAT FÜR GUTES MITEINANDER



Unsere Klassenregeln

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Einverstanden? Hier unterschreiben wir alle zusammen!



MEIN STUNDENPLAN



Mein Lieblingstag:
.....

| Zeit | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|------|--------|----------|----------|------------|---------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |



Mein Lieblingsgeräusch in der Klasse:
.....



Impressum

Herausgeber

Stiftung MedienKompetenz Forum Südwest
MKFS

Turmstraße 10
67059 Ludwigshafen

www.mkfs.de
www.ohrenspitzer.de
info@ohrenspitzer.de

Autorinnen

Birgit Hock
Jennifer Madelmond

Redaktion

Thomas Schmid V. i. S. d. P.
Birgit Hock

Layout

Jennifer Madelmond, Tulle, Frankreich
(hello@createlier19.com)

Bildnachweise

Bilder Titelseite:
KI-generiert mit Google Gemini

Bilder Seite 12:
Erlebnispaket: <https://www.carlsen.de/schule/erlebnispakete/grundschule-gemeinschaft-und-freundschaft>

Buchcover „Pippi geht in die Schule“: <https://www.oetinger.de/buch/pippi-geht-die-schule/9783751202022>

Figuren: www.shutterstock.com

Weitere Informationen
finden Sie auf:
www.ohrenspitzer.de



Kuratorium der Stiftung MKFS

Dr. Marc Jan Eumann, Direktor der Medienanstalt Rheinland-Pfalz
Dr. Wolfgang Kreißig, Präsident der Landesanstalt für Kommunikation
Baden-Württemberg
Dr. Kai Gniffke, Intendant des Südwestrundfunks

Vorstand der Stiftung MKFS

Sabine Oechsle, Südwestrundfunk (Vorsitzende)
Thomas Rathgeb, Landesanstalt für Kommunikation Baden-Württemberg
Thomas Schmid, Medienanstalt Rheinland-Pfalz