



Hörtipp im Oktober

My Ocean Challenge - Kurs auf Klimaschutz

Birte Lorenzen-Herrmann & Boris Herrmann



My Ocean Challenge

- Kurs auf Klimaschutz

Birte Lorenzen-Herrmann & Boris Herrmann

cbj audio Verlag

8,95 €

ISBN 978-3-8371-5973-8

Für die beiden Kinder Emely und Marijan geht ein Traum in Erfüllung: Sie dürfen als Kinderreporter Deutschlands bekanntesten Profisegler, Boris Herrmann, auf einer Segelregatta um die ganze Welt begleiten. Auf ihrer Reise lernen sie nicht nur jede Menge über die Tagesabläufe und Routinen auf einem Segelboot, sondern entdecken außerdem verschiedene Länder, Lebensräume und Meerestiere. Als sie eines Morgens auf einen riesigen Teppich aus Müll stoßen, der auf dem Meer treibt, beginnen sich die beiden Kinder eine Menge Fragen rund um Müll, Klima und Umweltschutz zu stellen. Wie gut, dass Boris als Klimaaktivist eine hilfreiche Unterstützung bei der Beantwortung ihrer Fragen ist.

Hörtipp: ab 8 Jahren

Anstatt des Arbeitsblatts kann der Bibliothekskatalog auch auf dem Tablet in der App „Book Creator“ angelegt und das passende Geräusch damit verknüpft werden.



My Ocean Challenge

Birte Lorenzen-Herrmann & Boris Herrmann

Meine Geräuschebibliothek

Dauer: ca. 30-45 Min.

Aufwand: gering

Alter: ab ca. 8 Jahren

Material: Aufnahmegerät/Smartphone mit Aufnahme-App/Tablet mit Aufnahmefunktion, Papier und Stifte, Hörbuch (Track 4, Minute 0:43 bis 1:39), Abspielgerät, Arbeitsblatt „Meine Geräuschebibliothek“

Marijan hat ein ganz besonderes Hobby: Er sammelt Geräusche. Diese katalogisiert er und legt sie in seiner „Geräuschebibliothek“ ab. Werdet auch zu Geräuschesammler*innen und entwickelt eure eigene, themenspezifische Geräuschebibliothek.

So geht's:

1. Hört euch gemeinsam Track 4, Minute 0:43 bis 1:39 an und sprecht über das Gehörte. Was ist Marijans Hobby? Wozu sammelt er Geräusche?
2. Nun seid ihr an der Reihe und werdet zu Geräuschesammler*innen. In Kleingruppen einigt ihr euch auf ein gemeinsames Thema, zu dem ihr Geräusche sammeln wollt und macht euch ggf. ein paar Notizen dazu. Welche Geräusche könnte man zu dem gewählten Themenbereich (z. B. Müll, Natur, etc.) finden?
3. Geht nun auf Geräuschejagd und sammelt die Geräusche mit einem Aufnahmegerät/ einem Smartphone mit Aufnahme-App/ einem Tablet mit Aufnahmefunktion ein. Welche sind einfach einzufangen, welche erweisen sich als schwierig? Haltet eure Erlebnisse zu den jeweiligen Geräuschen in eurem Bibliothekskatalog fest.



My Ocean Challenge

Birte Lorenzen-Herrmann & Boris Herrmann

Hinweis:

Die Methode muss nicht am Stück umgesetzt werden, sondern kann im Laufe des Schuljahres immer mal wieder zum Einsatz kommen, zum Beispiel, wenn es sich thematisch anbietet. Ortswechsel, wie Klassenausflüge, Besichtigungen, Wanderungen, etc. können hilfreich sein, um die Geräuschebibliothek zu erweitern.

Nutzt für die Recherchen
Kindersuchmaschinen wie
fragFinn.de oder Blinde-Kuh.de.



My Ocean Challenge

Birte Lorenzen-Herrmann & Boris Herrmann

Kinderreportagen zum Klimaschutz

Dauer: ca. 90 Min. (je nach Umsetzung auch zeitintensiver)

Aufwand: etwas aufwändiger

Alter: ab ca. 9 Jahren

Material: Aufnahmegerät/Smartphone mit Aufnahme-App/Tablet mit Aufnahmefunktion, Papier und Stifte, Hörbuch (jeweils am Ende eines Tracks), Abspielgerät, Recherchemöglichkeiten im Internet

Emely und Marijan halten ihre Erlebnisse rund um die Segelregatta in einem Blog fest, um ihr Wissen und neu erworbene Tricks an die Hörer*innen weiterzugeben. Schlüpf selbst einmal in die Reporter*innen-Rolle und haltet eure Erkenntnisse in einem Audiobeitrag fest.

So geht's:

1. Hört euch einzelne Audioblog-Beiträge von Emely und Marijan an (jeweils am Ende eines Tracks zu finden) und analysiert diese. Wie sind die Beiträge aufgebaut? Worüber sprechen die beiden? Was ist das Ziel eines Blogs?
2. In Einzel- oder Partnerarbeit entwickelt ihr einen eigenen Blogbeitrag. Themen können beispielsweise sein: „Was du für den Klimaschutz tun kannst“, „Was du beim Einkaufen für die Umwelt tun kannst“, „Wissenswertes rund um Plastikmüll“, etc. Haltet dazu Notizen fest, recherchiert im Internet und überlegt, wer ggf. auf ausgewählte Fragen antworten kann. Gibt es jemanden an der Schule/ in der Familie/ im Bekanntenkreis, der sich gut mit dem Thema auskennt?
3. Erstellt, auf Basis eurer Recherchen, einen kleinen Blogbeitrag. Achtet darauf, die Hörer*innen direkt anzusprechen und eine motivierende Atmosphäre zu schaffen, die Lust darauf macht, zuzuhören bzw. aktiv zu werden.
4. Hört euch die Ergebnisse in der Klasse an und reflektiert die einzelnen Beiträge.

Gerne können auch bereits gesammelte Tipps aus den voran gegangenen Übungen für das Klima-Memo genutzt werden.



My Ocean Challenge

Birte Lorenzen-Herrmann & Boris Herrmann

Klima-Memo

Dauer: ca. 60 Min.

Aufwand: gering

Alter: ab ca. 8 Jahren

Material: Papier, Buntstifte, Hörbuch, Abspielgerät, Arbeitsblatt „Klima-Memo“

Emely und Marijan lernen auf der Reise viele Menschen kennen, die ihnen Tipps und Tricks rund um den Umwelt- und Klimaschutz geben. Haltet die einzelnen Tipps aus dem Hörbuch fest und nutzt diese als Basis für ein Klima-Memo.

So geht's:

1. Hört euch gemeinsam das Hörbuch (z. B. jeden Tag 10 Minuten) oder Auszüge davon an und haltet alle Tipps, Tricks und Hinweise fest, die helfen können, Umwelt und Klima zu schützen.
2. Nutzt diese Tipps nun als Basis für die Erstellung eines Klima-Memos. Auf eine Karte des Arbeitsblattes schreibt ihr in möglichst knapper Form einen Hinweis zum Umweltschutz und überlegt euch ein passendes Symbol dazu. Dieses Symbol zeichnet ihr einmal klein ober- oder unterhalb des Textes und einmal in groß auf eine zweite Karte. Füllt nun alle Karten mit Tipps und passenden Symbolen aus (Hinweis: Für jedes Kartenpaar muss ein anderes Symbol gefunden werden!).
3. Schneidet die Karten aus, laminiert sie ggf. für eine längere Haltbarkeit und schon kann das Spiel beginnen. Dazu werden die Karten verdeckt auf den Tisch gelegt. Ein Kind darf immer zwei Karten umdrehen. Gehören die beiden Karten zusammen, darf es die Karten behalten. Falls nicht, werden sie wieder umgedreht und das nächste Kind ist an der Reihe. Das Kind, das am Ende die meisten Klimatipps (sprich Karten) gesammelt hat, hat gewonnen.

Meine Geräuschebibliothek

Thema		
Geräusch	Wo gefunden?	Gedanken und Erlebnisse, die ich mit dem Geräusch verknüpfe

Klima Memo
